

# Catalogue des **formations transversales**

2021-2022

Collège doctoral - Université de Strasbourg



Direction de la **recherche**  
et de la **valorisation**  
Collège **doctoral**  
Université de Strasbourg

 UNIVERSITÉ  
HAUTE-ALSACE

[formations-collegedoctoral.unistra.fr](http://formations-collegedoctoral.unistra.fr)  
[formations-collegedoctoral.uha.fr](http://formations-collegedoctoral.uha.fr)



Texte réglementaire : Arrêté du 25 mai 2016 fixant le cadre national de la formation et les modalités conduisant à la délivrance du diplôme national de doctorat.

# Définir son parcours de formations transversales et disciplinaires : les étapes

## Define your transversal and disciplinary training: the stages

Votre parcours de formation intègre 108h de formation minimum dont 54 heures de formations transversales et 54 heures de formations disciplinaires. Cette répartition peut varier en fonction de votre école doctorale de rattachement.

Your training program includes 108 hours of minimum training including 54 hours of cross training and 54 hours of disciplinary training. This breakdown may vary depending on your doctoral school of affiliation.

### Les formations transversales • Transversal training



# Table des matières

## Méthodologie de la recherche

<b>Université de Haute Alsace - les 3 formations obligatoires.....</b>	<b>12</b>
A.02. <i>La déontologie à l'université et intégrité scientifique (Fr)</i>   ♡ UHA.....	12
A.08. <i>Plagiat (Fr)</i>   ♡ UHA .....	13
A.58.a. <i>Intellectual Property Law and Valorizing (En)</i>   ♡ UHA .....	13
<b>Université de Strasbourg - les 2 formations obligatoires .....</b>	<b>14</b>
A.01. <i>Charte de déontologie des métiers de la Recherche (Fr)</i>   ♡ Unistra .....	14
A.01.a. <i>Integrity charter in Scientific profession (En)</i>   ♡ Unistra .....	14
A.03. <i>MOOC Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche (Fr)</i>   ♡ Unistra .....	15
A.03.a. <i>MOOC Research integrity in scientific professions (En)</i>   ♡ Unistra.....	16
<b>Université de Haute Alsace – les formations en anglais.....</b>	<b>17</b>
A.66.a <i>LaTeX initiation (Fr)</i>   ♡ UHA .....	17
A.72.a. <i>Mathematica / Introduction to computer Algebra System : Mathematica (En)</i>   ♡ UHA .....	18
<b>Université de Haute Alsace – les formations en français .....</b>	<b>18</b>
A.04. <i>Ethique (Fr)</i>   ♡ UHA .....	18
A.24. <i>Automatiser sa veille avec les flux RSS (Fr)</i>   ♡ UHA .....	18
A.33. <i>Créer une enquête en ligne (Fr)</i>   ♡ UHA .....	19
A.40. <i>Introduction aux humanités numériques (Fr)</i>   ♡ UHA .....	19
A.93. <i>Bibliothèque numérique ou base de données relationnelle : quel(s) scénario(s) de recherche pour la thèse ? (Fr)</i>   ♡ UHA .....	20
A.94. <i>Edition critique numérique et recherche collaborative (Fr)</i>   ♡ UHA.....	21
A.46. <i>Publier en SHS : éléments de base (Fr)</i>   ♡ UHA.....	22
A.92. <i>Publier en SHS : travailler sur votre publication (Fr)</i>   ♡ UHA.....	22
A.61. <i>Outils de valorisation pour la recherche en SHS (Fr)</i>   ♡ UHA .....	23
A.57. <i>Comprendre la construction d'un projet « scientifique » et réflexions épistémologiques interdisciplinaires (Fr)</i>   ♡ UHA .....	23
<b>Université de Strasbourg – les formations en anglais.....</b>	<b>24</b>
A.09.a. <i>Open Access week (En)</i>   ♡ Unistra.....	24
A.21.a. <i>First steps with Zotero (En)</i>   ♡ Unistra .....	24
A.27.a. <i>Endnote · initiation (English session) (En)</i>   ♡ Unistra .....	25
A.34.a. <i>Methodology of scientific writing (En)</i>   ♡ Unistra .....	25
A.59.a. <i>Handle time and priorities (En)</i>   ♡ Unistra.....	26

A.63.a. <i>Effective reading (Fr)</i>   ☺ Unistra .....	26
A.69.a. <i>From Idea to Market: Strategies for Technology Transfer (Fr)</i>   ☺ Unistra .....	27
A.71.a. <i>Econometrics of treatment effects and program evaluation (En)</i>   ☺ Unistra .....	27
A.73.a. <i>Introduction to R (2-day course) (En)</i>   ☺ Unistra .....	28
A.88.a. <i>Advanced programming in R (En)</i>   ☺ Unistra.....	28
A.89.a. <i>Data visualization with R (En)</i>   ☺ Unistra .....	29
<b>Université de Strasbourg – les formations en français .....</b>	<b>29</b>
A.06. <i>MOOC Recherche reproductible : principes méthodologiques pour une science transparente (Fr)</i>   ☺ Unistra .....	29
A.10. <i>La science comme bien commun : quelles pratiques de chercheurs ? (Fr)</i>   ☺ Unistra.....	30
A.48. <i>Hack your Numistral! (Fr)</i>   ☺ Unistra.....	30
A.11. <i>Présence numérique du doctorant ou du chercheur : quelles pratiques et quels enjeux ? (Fr)</i>   ☺ Unistra ..	31
A.12. <i>Les humanités numériques (Fr)</i>   ☺ Unistra .....	31
A.13. <i>Introduction aux données de la recherche (Fr)</i>   ☺ Unistra .....	32
A.14. <i>Outils numériques pour accompagner une pratique de recherche collaborative (Fr)</i>   ☺ Unistra .....	32
A.15. <i>Évaluer la recherche : facteur d'impact et autres indicateurs bibliométriques (Fr)</i>   ☺ Unistra .....	33
A.16. <i>Utiliser les ressources en Open Access dans ses recherches d'information · Sciences et technologies (Fr)</i>   ☺ Unistra .....	33
A.17. <i>Utiliser les ressources en Open Access dans ses recherches d'information · Lettres, Sciences humaines et sciences sociales (Fr)</i>   ☺ Unistra .....	34
A.18. <i>Les bases du Web of Science (Fr)</i>   ☺ Unistra .....	34
A.21. <i>Zotero initiation (Fr)</i>   ☺ Unistra.....	35
A.22. <i>Zotero avancé (Fr)</i>   ☺ Unistra.....	35
A.23. <i>Personnaliser un style bibliographique Zotero (Fr)</i>   ☺ Unistra.....	36
A.27. <i>Endnote · initiation (Fr)</i>   ☺ Unistra.....	36
A.29. <i>Limesurvey pour les enquêtes statistiques par questionnaires (Fr)</i>   ☺ Unistra.....	37
A.30. <i>#Formations à distance de l'Urfist (Fr)</i>   ☺ Unistra.....	37
A.31. <i>#Visioconférences interUrfist (Fr)</i>   ☺ Unistra .....	38
A.32. <i>La recherche et les réseaux sociaux : quelles relations et quels enjeux ? (Fr)</i>   ☺ Unistra.....	38
A.87. <i>Atlas TI : initiation à l'analyse de contenu assistée par ordinateur (Fr)</i>   ☺ Unistra.....	38
A.36. <i>Mise en forme de la thèse avec Word (Fr)</i>   ☺ Unistra .....	39
A.37. <i>Éthique de l'internet et pratique de recherche (dont propriété intellectuelle) (Fr)</i>   ☺ Unistra .....	39
A.38. <i>Bien réussir ses supports de communication visuelle imprimés (Fr)</i>   ☺ Unistra.....	40
A.39. <i>Introduction à l'Open Access (Fr)</i>   ☺ Unistra.....	40
A.41. <i>Ouvrir la science : quel intérêt pour le chercheur ? quels outils ? (Fr)</i>   ☺ Unistra .....	41

A.42. Utiliser Photoshop pour ses travaux universitaires (Fr)   ♡ Unistra .....	41
A.43. Les nouveaux modes d'évaluation de la recherche (Fr)   ♡ Unistra .....	42
A.44. Visualisation de données (Fr)   ♡ Unistra .....	42
A.45. Le slide : concevoir sa présentation visuelle et graphique sur écran (Fr)   ♡ Unistra.....	43
A.47. Utiliser Inkscape pour réaliser vos cartographies, plans, diagrammes, schémas et autres illustrations (initiation) (Fr)   ♡ Unistra .....	43
A.49. Indesign · initiation (Fr)   ♡ Unistra .....	44
A.50. Scribus : une alternative à Indesign (initiation) (Fr)   ♡ Unistra .....	44
A.51. Illustrator (initiation) (Fr)   ♡ Unistra.....	44
A.52. Gimp (initiation) (Fr)   ♡ Unistra .....	45
A.53. Ouvrir un carnet de recherche en ligne / un blog en Sciences Humaines et Sociales (Fr)   ♡ Unistra .....	45
A.54. Communiquer sur sa recherche : communiqués de presse, interviews (Fr)   ♡ Unistra.....	46
A.55. Créer un site de colloque ou de conférence avec WordPress (Fr)   ♡ Unistra .....	46
A.56. La visualisation de données relationnelles avec Gephi (Fr)   ♡ Unistra.....	47
A.34. Méthodologie de la rédaction scientifique (Fr)   ♡ Unistra .....	47
A.59. Gérer son temps et ses priorités (Fr)   ♡ Unistra.....	48
A.60. De l'idée au marché : la valorisation de la recherche (Fr)   ♡ Unistra .....	48
A.62. Organiser ses idées et représenter les connaissances : les atouts des cartes mentales (Fr)   ♡ Unistra .....	49
A.63. Initiation à la lecture rapide (Fr)   ♡ Unistra .....	49
A.64. Prise de parole en public (Fr)   ♡ Unistra .....	50
A.65. Gestion du trac (Fr)   ♡ Unistra.....	50
A.68. Ecosystème de la recherche (Fr)   ♡ Unistra .....	51
A.69. De l'idée au marché : Les stratégies du transfert de technologies (Fr)   ♡ Unistra.....	51
A.70. Introduction à l'intelligence économique (Fr)   ♡ Unistra.....	52
A.74. LaTeX initiation (Fr)   ♡ Unistra .....	52
A.76. Débuter la programmation avec Python (stage sur 2 jours) (Fr)   ♡ Unistra.....	53
A.79. Calcul Parallèle (Fr)   ♡ Unistra .....	53
A.80. Sciences ouvertes et sciences participatives : quelles pratiques, quels enjeux ? (Fr)   ♡ Unistra.....	54
A.81. Wikipédia et les transformations du savoir à l'ère du numérique (Fr)   ♡ Unistra .....	54
A.83. Initiation au logiciel Nvivo (Fr)   ♡ Unistra .....	55
A.92. Concevoir un poster scientifique · Formation sur 2 jours (Fr)   ♡ Unistra.....	55

## **Enseignement & diffusion de la culture scientifique**

<b>Université de Haute Alsace – les formations en français .....</b>	<b>58</b>
B.11. Initiation à la vulgarisation scientifique (Fr)   ♡ UHA.....	58

B.13. <i>Pédagogie universitaire (Fr)</i>   ♡ UHA .....	58
B.26. <i>Rédiger un article scientifique grand public avec The conversation (Fr)</i>   ♡ UHA.....	59
B.28. <i>ASTEP (diffusion IST) (Fr)</i>   ♡ UHA .....	59
<b>Université de Strasbourg – les formations en anglais.....</b>	<b>60</b>
B.12.a. <i>Teaching in English (En)</i>   ♡ Unistra .....	60
<b>Université de Strasbourg – les formations en français .....</b>	<b>60</b>
B.01. <i>Cycle A : Concevoir son enseignement (Fr)</i>   ♡ Unistra.....	60
B.02. <i>Cycle C : Décoder et soutenir les apprentissages (Fr)</i>   ♡ Unistra .....	61
B.03. <i>Cycle D : Maîtriser les diverses formes de la communication pédagogique (Fr)</i>   ♡ Unistra.....	61
B.04. <i>Cycle B : Evaluer les apprentissages (Fr)</i>   ♡ Unistra.....	62
B.05. <i>Cycle E : Développer ses pratiques pédagogiques (Fr)</i>   ♡ Unistra .....	62
B.06. <i>Cycle F : Outiller ses pratiques pédagogiques (Fr)</i>   ♡ Unistra .....	63
B.08. <i>Cycle H : Encadrer et accompagner les étudiants (Fr)</i>   ♡ Unistra .....	63
B.09. <i>Cycle I : Développer l'évaluation des enseignements par les étudiants (Fr)</i>   ♡ Unistra.....	64
B.10. <i>Cycle J : Concevoir, piloter et évaluer un programme de formation (Fr)</i>   ♡ Unistra.....	64
B.33. <i>Ateliers de formation - Numérique (Fr)</i>   ♡ Unistra .....	65
B.14. <i>Monter un projet en croisant ses compétences scientifiques et ses talents personnels – Des idées à la réalisation (Fr)</i>   ♡ Unistra.....	65
B.15. <i>Echanger les savoirs ? Initiation au montage de projet collaboratif en lien avec la société civile (Fr)</i>   ♡ Unistra .....	66
B.16. <i>Parler de sa thèse en traversant les frontières entre disciplines (Fr)</i>   ♡ Unistra .....	67
B.17. <i>Communiquer sa recherche dans le cadre du concours "Ma Thèse en 180 secondes" (Fr)</i>   ♡ Unistra.....	67
B.18. <i>Se préparer à donner une conférence grand public (Fr)</i>   ♡ Unistra.....	68
B.19. <i>Se préparer à un événement de vulgarisation scientifique : La Fête de la science (Fr)</i>   ♡ Unistra .....	69
B.20. <i>Préparer et animer un atelier de médiation scientifique pour Kids' University (Fr)</i>   ♡ Unistra .....	69
B.22. <i>Communiquer sa recherche lors d'une conférence ou d'une projection-débat (Fr)</i>   ♡ Unistra .....	70
B.23. <i>Communiquer sa recherche en numérique : oscahr.unistra.fr, la plateforme collaborative du Jardin des sciences (Fr)</i>   ♡ Unistra .....	71
B.24. <i>Témoigner de son parcours de femme scientifique dans des établissements scolaires (Fr)</i>   ♡ Unistra.....	72
B.35. <i>S'initier à la vulgarisation scientifique (Fr)</i>   ♡ Unistra .....	72
B.36. <i>Témoigner de son parcours et de son activité de jeune chercheur-e (Fr)</i>   ♡ Unistra .....	73
B.27. <i>Partenaires scientifiques pour la classe (PSC) · La main à la pâte (Fr)</i>   ♡ Unistra .....	74
B.29. <i>Enseigner et apprendre (public : mission enseignement) (Fr)</i>   ♡ Unistra .....	75
B.30. <i>Les différents "styles" de la communication scientifique et de l'ouverture des savoirs (Fr)</i>   ♡ Unistra .....	75

B.31. Rédiger un article scientifique de sciences humaines et sociales : initiation aux bonnes pratiques (Fr)	
☺ Unistra .....	76

## Projet Professionnel

### Université de Haute Alsace – les formations en français .....78

C.07. Construire son portefeuille de compétences en valorisant son parcours professionnel et personnel (Fr)	
☺ UHA .....	78
C.08. Gérer les conflits à l'aide de l'outil CNV (Communication Non Violente) (Fr)   ☺ UHA.....	78
C.09. Management, entre savoir-faire et savoir-être. Les implications d'un rôle à fort enjeu (Fr)   ☺ UHA .....	79
C.10. Savoir communiquer ses compétences pour s'intégrer professionnellement (Fr)   ☺ UHA.....	79
C.11. Gestion de Projet (Fr)   ☺ UHA .....	80
C.12. Communiquer sur ses compétences dans l'objectif d'être recruté en entreprise (Fr)   ☺ UHA.....	80
C.22. Stratégies relationnelles dans le contexte professionnel : utilisation de l'outil Analyse Transactionnelle (Fr)   ☺ UHA .....	81
C.23. Connaissance de Soi et efficacité professionnelle, utilisation d'un outil de développement professionnel : MBTI (Fr)   ☺ UHA .....	81
C.26. Insertion professionnelle (Fr)   ☺ UHA.....	82

### Université de Strasbourg – les formations en anglais.....82

C.01.a. Identifying your skills: An introduction to the "portfolio approach" (En)   ☺ Unistra .....	82
C.05.a. Valuing the skills of Humanities PhDs outside the academic sector (En)   ☺ Unistra .....	83
C.14.a. Building up on my talents and skills to become a leading candidate (En)   ☺ Unistra.....	83
C.20.a. PhD Talk (En)   ☺ Unistra.....	84
C.30.a. Project Management (En)   ☺ Unistra .....	84
C.35.a. KTUR Innovation Day « Deep Tech Sessions » (En)   ☺ Unistra.....	85

### Université de Strasbourg – les formations en français .....85

C.01. Identifier ses compétences : introduction à la démarche portfolio (Fr)   ☺ Unistra .....	85
C.04. Valoriser mes compétences (Fr)   ☺ Unistra.....	86
C.05. Valorisation des compétences des docteur.e.s ALLSHS hors du secteur académique (Fr)   ☺ Unistra .....	86
C.06. Mooc · PhDOOC poursuite de carrière (Fr)   ☺ Unistra .....	87
C.13. Programme Valorisation des Compétences, un nouveau chapitre de la thèse <sup>®</sup> , NCT <sup>®</sup> 2021 (Fr)   ☺ Unistra	87
C.15. L'organisation des entreprises et la place des docteur.e.s/PhDs (Fr)   ☺ Unistra .....	88
C.16. Enjeux et métiers de l'innovation dans les entreprises : opportunités pour les docteurs (Fr)   ☺ Unistra....	89
C.17. Un doctorat... et après ? Préparer le terrain (Fr)   ☺ Unistra.....	89
C.25. Ouvrir ses perspectives/pistes professionnelles à partir de l'analyse du marché : offres d'emploi (Fr)	
☺ Unistra .....	90
C.28. Le recrutement dans la recherche académique et les perspectives d'emploi (Fr)   ☺ Unistra.....	90

C.29. <i>Le métier de chef de projet (Fr)</i>   ☉ Unistra .....	91
C.31. <i>Les métiers du conseil : Consultant.e, une opportunité pour les docteur.e.s (Fr)</i>   ☉ Unistra .....	92
C.34. <i>Boot Camp "Esprit d'entreprendre" (Fr)</i>   ☉ Unistra .....	92

## **Autres formations transversales**

### **Université de Haute Alsace – les formations en anglais .....95**

D.07.a. <i>How to give a good presentation in English (En)</i>   ☉ UHA .....	95
--	----

### **Université de Haute Alsace – les formations en français .....95**

D.04. <i>Français Langues Etrangères pour doctorants Niveau débutant A0-A1 (Fr)</i>   ☉ UHA.....	95
D.06. <i>Anglais scientifique – atelier d'écriture (Fr)</i>   ☉ UHA.....	96
D.10. <i>Allemand A1 et A2 Continuants (Fr)</i>   ☉ UHA.....	96
D.11. <i>Allemand Niveau B1-B2 Initiation aux certifications Goethe (Fr)</i>   ☉ UHA.....	97
D.14. <i>Recherche doctorale et interculturalité (Fr)</i>   ☉ UHA .....	97
D.15. <i>Connaissance du contexte universitaire et de la recherche en Allemagne (Fr)</i>   ☉ UHA.....	97

### **Université de Strasbourg – les formations en anglais.....98**

D.21.a. <i>Virtual visit of the Council of Europe and the European Parliament (En)</i>   ☉ Unistra .....	98
D.16.a. <i>1st Aid training PSC1 (En)</i>   ☉ Unistra .....	98

### **Université de Strasbourg – les formations en français .....99**

D.01. <i>Français Langues Etrangères pour doctorants Niveau débutant A0-A1 (Fr)</i>   ☉ Unistra.....	99
D.05. <i>Anglais (Fr)</i>   ☉ Unistra.....	99
D.08. <i>Allemand débutant (Fr)</i>   ☉ Unistra .....	100
D.09. <i>Allemand niveau A2 et plus (Fr)</i>   ☉ Unistra.....	100
D.23 <i>Ecole d'Automne : À quoi sert de raconter des histoires ? sur les relations entre éthique et littérature (Fr)</i>   ☉ Unistra .....	101
D.24. <i>Colloque Bibliothérapies d'ailleurs : des Mille et une nuits au manga (Fr)</i>   ☉ Unistra.....	101
D.20. <i>Etudier dans une filière à dominante masculine (Fr)</i>   ☉ Unistra .....	102
D.19. <i>Théâtre forum : Femmes et violences au travail (Fr)</i>   ☉ Unistra .....	103
D.12. <i>Les échanges universitaires franco-japonais (Fr)</i>   ☉ Unistra .....	103
D.13. <i>Conférences sur l'Europe (Fr)</i>   ☉ Unistra.....	103
D.21. <i>Visite virtuelle du Conseil de l'Europe et du PE (Fr)</i>   ☉ Unistra .....	104
D.16. <i>Formation 1er Secours PSC1 (Fr)</i>   ☉ Unistra .....	104



méthodologie de la

*recherche*

## Université de Haute Alsace - les 3 formations obligatoires

### A.02. La déontologie à l'université et intégrité scientifique (Fr) | UHA

#### METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ déontologie • éthique

**Public :** Doctorants de toutes disciplines, **obligatoire pour les doctorants UHA en 1ère année**, séminaire ouvert aux chercheurs et enseignants chercheurs intéressés, et notamment aux nouveaux MCF et aux futurs HDR

**Prérequis :** éventuellement, navigation préalable sur les sites dédiés à la déontologie et à l'intégrité scientifique, notamment, pour l'intégrité scientifique • site de l'OFIS <https://www.hceres.fr/fr/documentation-integrite-scientifique>, et dans une perspective plus générale • le site des avis du COMETS <http://www.cnrs.fr/comets/spip.php?article3> • le site intégrité scientifique de l'INSERM <https://www.inserm.fr/professionnels-recherche/integrite-scientifique/integrite-scientifique-ressources-complementaires> | pour la déontologie : loi du 20 avril 2016 relative à la déontologie et aux droits et obligations des fonctionnaires <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000032433852&categorieLien=id> et décret du 10 avril 2017 relatif au référent déontologue dans la fonction publique : <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000034411018&categorieLien=id>

**Descriptif :** la Déontologie à l'université : transposition des droits et obligations des fonctionnaires et agents dans le cadre universitaire français ; outils de prévention des conflits d'intérêts • L'Intégrité scientifique avec un focus sur le cadre universitaire français • Exposé des obligations déontologiques issues ou non de la loi de 2016 et exemples de comportements à éviter • Incidence des évolutions des pratiques de recherche sur la mise en œuvre de la déontologie et de l'intégrité • Importance de l'intégration de ces deux notions dans la conception, la présentation et la mise en œuvre de tout projet scientifique, et dans les programmes d'enseignement méthodologique et d'encadrement. Exposé des obligations déontologiques issues ou non de la loi de 2016 et exemples de comportements à éviter • Incidence des évolutions des pratiques de recherche sur la mise en œuvre de la déontologie et de l'intégrité • Importance de l'intégration de ces deux notions dans la conception, la présentation et la mise en œuvre de tout projet scientifique, et dans les programmes d'enseignement méthodologique et d'encadrement.

➤ **Formateur :** Marie-France FEUERBACH, professeur émérite en Droit Privé, Directeur honoraire du CERDACC, référent déontologie à l' Université de Haute Alsace • Michel FAURE, Professeur émérite en Histoire des idées britanniques, Ancien responsable des formations doctor ➤ **Format :** interventions magistrales et échanges débats ➤ **Calendrier :** Vendredi 04/02/2022 de 14h•16h ➤ **Lieu :** Site de Mulhouse, voir Améthys ➤ **Durée validée :** 2h

## A.08. Plagiat (Fr) | UHA

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *risques du plagiat dans les travaux universitaires* · *contrefaçon de droit d'auteur*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines, **obligatoire pour les D1**

**Prérequis** : savoir lire · parler français

**Descriptif** : la formation présente la notion de plagiat qui en réalité est de la contrefaçon de droit d'auteur et les sanctions encourues tant au regard du droit pénal que du droit disciplinaire. Elle montre aussi comment les auteurs victimes d'un plagiat peuvent obtenir réparation.

↳ **Formateur** : M. Philippe SCHULTZ, Enseignant·Chercheur UHA ↳ **Format** : intervention magistrale ↳ **Calendrier** : Jeudi 02/12/2021 de 10h·12h ↳ **Lieu** : Site de Mulhouse, voir Améthis ↳ **Durée validée** : 2h

## A.58.a. Intellectual Property Law and Valorizing (En) | UHA

**RESEARCH METHODOLOGY** ♦ *protection of inventions through patents, research partnerships and technology transfer* · *patent* · *protection of inventions* · *know-how* · *transfer and contract* · *patent licensing* · *start-up creation*

**Public**: doctoral students ES morning, ES and HSS afternoon · **obligatoire cursus UHA**

**Prerequisite**: none

**Description**: morning (ES only): The aim of training course is to clarify the law and regulation to the protection of inventions by patents. All the basis related to filing a patent are presented: which inventions are concerned, what are the filing procedures and the requirements for maintaining rights, what are the costs and why file a patent, especially for the researcher. The ownership of rights is also discussed. Afternoon (ES and HSS): The aim of training course is to present "valorization", in particular research partnerships and technology transfer. Presentation of the different modes of protection: patent, software and know-how, presentation of the different types of contracts within the framework of research partnerships, the licensing contract and the commercial exploitation of a research result, good reflexes, the University's policy and the support provided by SATT Conectus Alsace, start-ups and support for technology transfer.

↳ **Trainer**: Ingénieur Brevets (Conectus Alsace), Juriste et/ou Chef de projet (Conectus Alsace) Patent attorneys, layers and/or Project leaders (Conectus Alsace) ↳ **Format**: powerpoint + practical cases ↳ **Calendar**: A déterminer, janvier·février 2022 ↳ **Place**: Site de Mulhouse, voir Améthis ↳ **Validated duration**: 6 hours for ES et 3 hours for HSS – obligatoire cursus UHA

## Université de Strasbourg - les 2 formations obligatoires

### A.01. Charte de déontologie des métiers de la Recherche (Fr) | Unistra

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *déontologie* · *éthique*

**Public** : obligatoire pour tous les doctorants de toutes disciplines (ou A.01.a. en anglais)

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : séminaire dédié à l'intégrité scientifique et aux bonnes pratiques en matière de recherche. Une Charte nationale de déontologie des métiers de la recherche a été signée le 29 janvier 2015 par la Conférence des Présidents d'Universités (CPU), le Centre national de la recherche scientifique (CNRS), l'Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM), l'Institut national de la recherche agronomique (INRA), l'Institut national de la recherche en informatique et en automatique (INRIA), l'Institut de recherche pour le développement (IRD), le Centre de coopération internationale en recherche agronomique pour le développement (CIRAD) et l'Institut Curie. Il est de la responsabilité de chaque établissement public de recherche et d'enseignement supérieur de mettre en œuvre cette charte, à travers la promotion de bonnes pratiques en recherche, la sensibilisation et la formation de leurs personnels et de leurs étudiants, l'énoncé de repères déontologiques, la mise en place de procédures claires et connues de tous pour prévenir et traiter les écarts éventuels aux règles déontologiques. La Charte de déontologie des métiers de la recherche concerne l'ensemble des femmes et des hommes de l'Université, permanents ou non, qui contribuent à l'activité de recherche et s'engagent à respecter, dans le cadre des missions de recherche ou d'appui à la recherche qui leur incombent, les principes d'intégrité qui y sont formulés. La Charte s'organise autour de sept principes fondamentaux indissociables dans leur application : ♦ Respect des dispositifs législatifs et règlementaires ♦ Fiabilité du travail de recherche ♦ Communication ♦ Responsabilité dans le travail collectif ♦ Impartialité et indépendance dans l'évaluation et l'expertise ♦ Travaux collaboratifs et cumul d'activité ♦ Formation ♦ Procédures d'instructions des manquements à l'intégrité scientifique ♦ La Charte de déontologie des métiers de la recherche de l'Université de Strasbourg sera signée par tous les personnels des unités de recherche, y compris les doctorants.

↳ **Formateur** : Nicolas GIUSEPPONE, Professeur de Chimie à l'Université de Strasbourg, Directeur de l'équipe de recherche SAMS, ICS, CNRS, et Membre honoraire de l'Institut Universitaire de France ↳ **Format** : formation en amphithéâtre – 500 places ↳ **Calendrier** : à définir • sera annoncé par courriel ↳ **Lieu** : voir Améthys ↳ **Durée validée** : 3h

**OU**

### A.01.a. Integrity charter in Scientific profession (En) | Unistra

**RESEARCH METHODOLOGY** ♦ *deontology* · *ethics*

**Public** : mandatory for all doctoral students (or A.01. in french)

**Prerequisite:** aucun

**Description:** seminar dedicated to scientific integrity and good research practices. A National Charter of Ethics for Research Professions was signed on 29 January 2015 by the Conference of University Presidents (CPU), the National Centre for Scientific Research (CNRS) and the National Institute for Health and Medical Research (INSERM), the National Institute for Agricultural Research (INRA), the National Institute for Research in Computer Science and Control (INRIA), the Research Institute for Development (IRD), the Centre for International Cooperation in Agricultural Research for Development (CIRAD) and the Curie Institute. It is the responsibility of each public research and higher education institution to implement this charter, through the promotion of good practices in research, the awareness and training of their staff and students, the statement of ethical benchmarks, and the establishment of clear procedures known to all to prevent and deal with possible breaches of ethical rules. The Charter of Ethics for Research Professions concerns all the men and women of the University, whether permanent or not, who contribute to research activities and undertake to respect, in the context of their research or research support missions, the principles of integrity formulated therein. The Charter is organised around seven fundamental principles which are inseparable in their application: • Respect for legislative and regulatory provisions • Reliability of research work • Communication • Responsibility in collective work • Impartiality and independence in evaluation and expertise • Collaborative work and accumulation of activity • Training • Procedures for investigating breaches of scientific integrity • The Charter of Ethics for Research Professions of the University of Strasbourg will be signed by all the staff of the research units, including doctoral students.

↳ **Trainer:** Nicolas GIUSEPPONE, Professeur de Chimie à l'Université de Strasbourg, Directeur de l'équipe de recherche SAMS, ICS, CNRS, et Membre honoraire de l'Institut Universitaire de France ↳ **Format:** amphitheatre training – 280 places ↳ **Calendar:** Mercredi 15/12/2021 de 13h à 16h ↳ **Place:** voir Améthys ↳ **Validated duration:** 3h

## **A.03. MOOC Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche (Fr) | Unistra**

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ déontologie · éthique**

**Public:** obligatoire pour tous les doctorants de toutes disciplines (ou A.03.a en anglais)

**Prérequis :** aucun

**Descriptif :** depuis la déclaration de Singapour sur l'intégrité scientifique en 2010, la communauté scientifique internationale se mobilise pour que les exigences méthodologiques et éthiques de la recherche soient plus clairement affirmées, dans un contexte où la course à la nouveauté et l'introduction d'une logique concurrentielle renforcée multiplient les risques de dérive. En outre, le renforcement de la réglementation et les enjeux de responsabilité sociale imposent la connaissance et l'appropriation des principes fondamentaux de l'intégrité scientifique. Les différents organismes de recherche en France ont multiplié les initiatives et leur convergence a conduit à la signature de la charte de déontologie des métiers de la recherche par la CPU (Conférence des Présidents d'Universités) et les principaux organismes en janvier 2015. A la suite du rapport remis par le Pr. Pierre Corvol en 2016, "Bilan et propositions de mise en œuvre

de la charte nationale d'intégrité scientifique", plusieurs décisions ont été prises, notamment : • les écoles doctorales doivent veiller à ce que les doctorants bénéficient d'une formation à l'éthique et à l'intégrité scientifique • les établissements ont nommé un référent à l'intégrité scientifique • un Office français de l'intégrité scientifique (OFIS) a été installé en 2017 auprès du HCERES. Engagée dès 2012 sur cet enjeu avec l'adoption d'une charte, l'université de Bordeaux a, en partenariat avec la CPU, le COMETS•CNRS, l'INSERM et l'INRA, développé la formation sur l'intégrité scientifique que nous vous proposons sur FUN. Bénéficiant du soutien de l'IdEx Bordeaux et du Collège des écoles doctorales, cette formation a été conçue avec la Mission d'appui à la pédagogie et à l'innovation (MAPI) de l'université de Bordeaux. L'objectif de cette formation est de diffuser une culture de l'intégrité scientifique au sein des établissements. Plus qu'à transmettre des connaissances, il s'agit surtout de sensibiliser aux différents enjeux associés à l'intégrité scientifique et de favoriser une démarche critique en proposant les éléments de base nécessaires pour comprendre et porter les exigences de l'intégrité scientifique. Cette formation vise ainsi à : • vous informer sur les enjeux de l'intégrité scientifique • vous alerter sur les mécanismes qui peuvent pousser aux manquements • vous inciter à développer le sens des responsabilités et à vous comporter en vigie de l'intégrité scientifique. Cette formation a été suivie par les doctorant·e·s de l'Université de Bordeaux depuis 2017 et par d'autres établissements depuis 2018. Elle a été introduite comme MOOC sur FUN à partir de novembre 2018. Près de 10.000 apprenant·e·s se sont inscrit·e·s à la première session (2018/19). Parmi les 1616 apprenant·e·s ayant répondu au questionnaire d'évaluation de la formation, 91% l'ont jugée utile et 99% estiment avoir acquis des connaissances nouvelles.

➤ **Formateur** : FUN MOOC Bordeaux ➤ **Format** : vous pourrez fixer vous même votre propre rythme de travail et aurez accès à l'ensemble du contenu pédagogique et des activités ludiques et collaboratives. Vous y découvrirez une grande diversité de supports : vidéos campus, fil rouge des enseignants, int ➤ **Calendrier** : Tout au long de l'année ➤ **Lieu** : En ligne ➤ **Durée validée** : 10h

**OU**

## **A.03.a. MOOC Research integrity in scientific professions (En) | Unistra**

**RESEARCH METHODOLOGY ♦ deontology · ethics**

**Public:** mandatory for all doctoral students (or A.03. in french)

**Prerequisite:** aucun

**Description:** since the Singapore Statement on Research Integrity in 2010, the international scientific community has been mobilizing to ensure that the methodological and ethical requirements of research are more clearly stated, in a context where the race for novelty and the introduction of a reinforced competitive logic increase the risks of scientific misconducts. In addition, regulatory strengthening and social responsibility issues require knowledge of fundamental principles of research integrity. The various research organisations in France have multiplied their initiatives and their convergence has led to the signature of the "charte de déontologie des métiers de la recherche" (Charter of Ethics in Research Professions) by the CPU (Conference of University Presidents) and the main research bodies in January 2015. Following the report submitted by Pr. Pierre Corvol in 2016, Bilan et propositions de mise en œuvre de la

charte nationale d'intégrité scientifique (Assessment and proposals for the implementation of this charter), several decisions were taken, notably: • doctoral schools must ensure that doctoral students benefit from training in ethics and research integrity • institutions have appointed a delegate to research integrity ("réfèrent intégrité scientifique") • a French Office for Scientific Integrity (OFIS) was installed in 2017 at the HCERES. Committed to this issue since 2012 with the adoption of a charter of ethic, the University of Bordeaux has developed this course on research integrity, in partnership with CPU (Conférence des Présidents d'Université), and the main French research bodies (COMETS•CNRS, INSERM and INRA). With the support of the Bordeaux IdEx and the Collège des écoles doctorales, this course was designed with the Mission d'appui à la pédagogie et à l'innovation (MAPI) of the University of Bordeaux. The objective of this training is to disseminate a culture of research integrity within institutions. Rather than passing on knowledge (this is not a learning process), it is a matter of raising awareness of the various issues associated with research integrity and encouraging a critical approach by proposing the basic elements necessary to understand and support the requirements of research integrity. This training aims at: • Inform you about research integrity issues • alert you to the mechanisms that can lead to scientific misconducts • encourage you to develop a sense of responsibility and conduct yourself in a spirit of scientific integrity. This training has been attended by doctoral students from the University of Bordeaux since 2017 and by other higher education and research institutions since 2018. It was introduced as a MOOC on FUN from November 2018. Nearly 10,000 learners registered for the first session (2018/19). Of the 1,616 learners who have filled out the training evaluation questionnaire, 91% considered it useful and 99% that they had acquired new knowledge.

↘ **Trainer:** FUN MOOC Bordeaux ↘ **Format:** you can set your own work pace and have access to all the educational content and fun and collaborative activities. You will discover a wide variety of tools: campus videos, professors' interviews by doctoral students, interviews with experts, testimonial ↘ **Calendar:** Year•round ↘ **Place:** En ligne ↘ **Validated duration:** 10h

## Université de Haute Alsace – les formations en anglais

### A.66.a *LaTeX* initiation (Fr) | UHA

#### METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *Wordprocessing*

**Public :** STS doctoral students (ED 182, ED 222 & ED 269)

**Prérequis :** bring your laptop • Data processing • basic computational skills

**Descriptif :** data processing softwares are not always suitable when long or technical documents are considered (e.g. documents with several equations). This training will aim at discovering LaTeX, which can be considered as an adequate tool in your Ph. D. manuscript redaction.

↘ **Formateur :** Nicolas VERRIER, Enseignant – chercheur UHA, laboratoire IRIMAS ↘ **Format :** training on computer using LaTeX ↘ **Calendrier :** Mercredis 13 et 27/04/2022 de 9h•12h ↘ **Lieu :** Site de Mulhouse, voir Améthis ↘ **Durée validée :** 6h

## A.72.a. *Mathematica / Introduction to computer Algebra System : Mathematica (En)* | UHA

RESEARCH METHODOLOGY ♦ *logiciel Mathematica*

**Public:** STS doctoral students (ED 182, ED 222 and ED 269)

**Prerequisite:**

**Description:** the purpose of this course is to provide an introduction to a computer algebra system. The student will be trained to use Mathematica. We will focus on manipulating computations, graphics, sounds and various internal functions.

↳ **Trainer:** Abdenacer MAKHLOUF, Professeur des universités, Université de Haute Alsace ↳ **Format:** restricted group ♦ 20 participants ↳ **Calendar:** 10, 11, 12,13/05/2022 de 13h•17h ↳ **Place:** Site de Mulhouse, voir Améthis ↳ **Validated duration:** 16h

## Université de Haute Alsace – les formations en français

### A.04. *Ethique (Fr)* | UHA

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *faits, valeurs et normes · responsabilité sociale des chercheurs · délibération et argumentation éthique*

**Public:** doctorant·e·s de toutes disciplines, obligatoire pour les D1

**Prérequis:** aucun

**Descriptif:** introduction au questionnement éthique et à la délibération éthique ♦ mise en place des concepts : valeurs, normes, règles...

↳ **Formateur:** Herrade IGERSHEIM, Chercheure CNRS ↳ **Format:** formation en amphithéâtre ↳ **Calendrier:** Jeudi 27/01/2022 de 14h•17h ↳ **Lieu:** Site de Mulhouse, voir Améthis ↳ **Durée validée:** 3h

### A.24. *Automatiser sa veille avec les flux RSS (Fr)* | UHA

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *veille documentaire et scientifique · recherches bibliographiques*

**Public:** doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis:** maîtrise de la navigation et la recherche d'informations sur le web ♦ maîtrise de la recherche bibliographique

**Descriptif** : le format RSS : définition et usages • Comment trouver des flux RSS, comment s'y abonner ? • Agrégateurs et lecteurs de flux RSS : navigateurs, lecteurs et services et ligne • Mise en place d'alertes et de flux RSS dans les bases de données, les périodiques en lignes et sur le Web scientifique.

↳ **Formateur** : Formateur service Learning Center, Université de Haute Alsace ↳ **Format** : groupe restreint • 18 participant·e·s ↳ **Calendrier** : A déterminer ↳ **Lieu** : Site de Mulhouse, voir Améthis ↳ **Durée validée** : 4h

## A.33. Créer une enquête en ligne (Fr) | UHA

### METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : prise en main de l'outil d'enquête en ligne LimeSurvey : création d'un questionnaire • paramétrages • traitement des résultats

↳ **Formateur** : Ingénieur pédagogique Learning Center UHA Mulhouse ↳ **Format** : Atelier en présentiel • Nombre d'inscrits limité à 12 ↳ **Calendrier** : A déterminer, janvier•février 2022 ↳ **Lieu** : Site de Mulhouse, voir Améthis ↳ **Durée validée** : 3h

## A.40. Introduction aux humanités numériques (Fr) | UHA

### METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *Humanités numériques • analyse de corpus • structuration documentaire • établissement et gestion des données • exploration et valorisation des données de la recherche*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines en Sciences Humains et Sociales

**Prérequis** : Aucun pré-requis. Cet enseignement ne demande pas de compétences informatiques spécifiques. Les étudiants doivent disposer d'un ordinateur sur lequel ils pourront installer quelques logiciels.

Présentation de la formation aux Portes Ouvertes EVEille : jeudi 21 octobre 2021 (en présentiel).

<https://eveille.hypotheses.org/portes-ouvertes-2021>

**Descriptif** : La formation s'inscrit dans le développement d'un volet doctoral au sein du projet EVEille (Exploration et Valorisation Electroniques de corpus en SHS) : <https://eveille.hypotheses.org/>

La formation propose une introduction aux Humanités numériques (utilisation des outils informatiques au service de l'analyse en SHS) en interrogeant la manière dont ces perspectives peuvent enrichir la démarche intellectuelle d'un doctorant lors de la conduite de sa thèse.

Elle vise à mettre en évidence, à partir de projets déjà existants ou en cours de réalisation, d'envergure internationale ou d'ancrage plus local, comment le déploiement d'un projet de recherche en environnement numérique transforme les modes de questionnement, le traitement et l'exploration des données ainsi que les modalités de publication et de valorisation des résultats de la recherche.

Les principaux outils à disposition et leurs finalités (élaboration, gestion et structuration des données, base de données, bibliothèque numérique, outils de visualisation, pratiques de l'édition critique numérique, etc.) seront abordés à travers un éclairage à la fois méthodologique et épistémologique et donneront lieu à une application pratique en rapport avec les sujets de recherche des participants.

Pour une présentation de cet enseignement à partir de la restitution de sa première édition en 2020•2021, voir la communication aux JDH 2021 : <https://jdh2021uha.wordpress.com/>

↳ **Formateur** : Enseignant-chercheur UHA, Anne RÉACH-NGÔ. ↳ **Format** : groupe restreint • 8 participant-e-s min et 20 max. ↳ **Calendrier** : 10 séances de 2h, les mardis, 8h30•10h30, en distanciel sauf mention contraire. Les 2/11, 9/11, 23/11, 30/11, 14/12 (en présentiel) ; 11/01, 1/02, 1/03, 22/03, 12/04 (en présentiel). Participation recommandée aux Portes Ouvertes EVEille (Exploration et Valorisation Electroniques de corpus en SHS) : jeudi 21/10 (en présentiel, à la MISHA) et aux journées EVEille 2022 « Ecosophie du numérique » (en distanciel ou hybride) : 21/01, 11/02, 11/03, 8/04, 6/05 2022. ↳ **Lieu** : Formation dispensée en distanciel et Site de Mulhouse (2 séances) ↳ **Durée validée** : 24h

## **A.93. Bibliothèque numérique ou base de données relationnelle : quel(s) scénario(s) de recherche pour la thèse ? (Fr) | UHA**

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *Humanités numériques • Méthodologie de la recherche • Base de données relationnelle • Bibliothèque numérique • Etablissement et traitement des données • Visualisation des données • Exploration et valorisation des données de la recherche*

**Public** : doctorant-e-s de toutes disciplines en SHS

**Prérequis** : Aucun pré-requis. Cet enseignement ne demande pas de compétences informatiques spécifiques. Les étudiants doivent disposer d'un ordinateur sur lequel ils pourront installer quelques logiciels.

Il est recommandé de suivre ou d'avoir préalablement suivi la formation A 40. Introduction aux Humanités numériques. Présentation de la formation aux Portes Ouvertes EVEille : jeudi 21 octobre 2021 (en présentiel).

<https://eveille.hypotheses.org/portes-ouvertes-2021>

**Descriptif** : La formation s'inscrit dans le développement d'un volet doctoral au sein du projet EVEille (Exploration et Valorisation Electroniques de corpus en SHS) : <https://eveille.hypotheses.org/> .

Cette formation s'adresse aux doctorants qui souhaitent établir et traiter les données de leur thèse de doctorat avec des outils numériques, mais qui ne disposent pas du cadre adéquat pour réaliser par eux-mêmes une base de données ou une bibliothèque numérique. La formation met notamment l'accent sur l'articulation des questionnements scientifiques et des choix techniques en proposant un accompagnement pas à pas du projet numérique, notamment lors de sa phase de conception, au moment où s'élabore la démarche de problématisation de la thèse, mais aussi au gré de l'évolution du projet.

Le principe de la formation est de présenter les différents enjeux qui tiennent à l'élaboration et à l'exploration des données en identifiant des étapes récurrentes, communes à tous les projets :

établissement méthodique des données, choix initial de l'outil, installation des comptes en ligne sur Heurist (base de données) ou sur EMAN (bibliothèque numérique), structuration des données suivant l'identité du projet scientifique, modalités d'interrogation des données, retour critique et éventuelle réorientation du traitement des données selon les diverses phases de maturation de la thèse, etc.

La présentation des choix méthodologiques engagés par différents projets de recherche plus avancés contribuera à donner aux doctorants la culture numérique nécessaire pour s'orienter parmi divers choix stratégiques, en tenant compte des spécificités de leur corpus, des caractéristiques de leurs champs disciplinaires, des enjeux propres à leur questionnement scientifique.

↳ **Formateur** : Enseignant•chercheur UHA, Anne RÉACH-NGÔ. ↳ **Format** : groupe restreint • 8 participant•e•s min et 15 max. ↳ **Calendrier** : 10 séances de 2h les mardis, 11h15•13h15, en distanciel sauf mention contraire 2/11, 9/11, 23/11, 30/11, 14/12 (en présentiel) ; 11/01, 1/02, 1/03, 22/03, 12/04 (en présentiel). Participation recommandée aux Portes Ouvertes EVEille (Exploration et Valorisation Electroniques de corpus en SHS) : jeudi 21/10 (en présentiel, à la MISHA) et aux journées EVEille 2022 « Ecosophie du numérique » (en distanciel ou hybride) : 21/01, 11/02, 11/03, 8/04, 6/05 2022. ↳ **Lieu** : voir Améthis ↳ **Durée validée** : 20h

## A.94. *Edition critique numérique et recherche collaborative (Fr)* | UHA

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *Humanités numériques • Méthodologie de la recherche • Edition critique numérique • Recherche collaborative*

**Public** : doctorant•e•s de toutes disciplines en SHS

**Prérequis** : Aucun pré-requis. Cet enseignement ne demande pas de compétences informatiques spécifiques. Les étudiants doivent disposer d'un ordinateur sur lequel ils pourront installer quelques logiciels.

Il est recommandé de suivre ou d'avoir préalablement suivi la formation A.40. Introduction aux Humanités numériques. Présentation de la formation aux Portes Ouvertes du projet EVEille : jeudi 21 octobre 2021 (en présentiel). <https://eveille.hypotheses.org/portes-ouvertes-2021>

**Descriptif** : La formation s'inscrit dans le développement d'un volet doctoral au sein du projet EVEille (Exploration et Valorisation Electroniques de corpus en SHS) : <https://eveille.hypotheses.org/>

Cette formation se veut d'abord une initiation des doctorants de SHS, par la pratique, à la recherche collaborative en humanités numériques. La perspective privilégiée sera celle de l'édition critique numérique à partir du traitement d'un texte spécifique tout au long de l'année. La formation comprendra également une participation à un projet scientifique mené en collaboration avec des enseignants•chercheurs français et italiens, dans le cadre du projet de bibliothèque numérique de la plate•forme EMAN (Edition de Manuscrits et d'Archives Numériques) du CNRS : Tragiques Inventions.

Le travail suivi sur un même texte par tous les participants de la formation permettra de présenter les différents enjeux et méthodes de l'édition critique numérique : établissement du texte, structuration du texte en XML•TEI, réflexion méthodologique sur le balisage au service d'un projet éditorial bien défini, visualisation de l'encodage, diffusion et valorisation de l'édition critique. Les doctorants participeront

activement à toutes les étapes de la production de l'édition critique afin de découvrir les enjeux, ressorts et difficultés pratiques propres à la gestion de projet numérique suivant une perspective collaborative.

Dans un deuxième temps, l'intégration de ce travail d'édition critique à un projet collectif d'édition de corpus conduira les participants de la formation à réfléchir aux enjeux de l'interopérabilité et de la réutilisation des données appliqués à leur propre démarche d'éditorialisation, dans le cadre de l'élaboration de leur corpus de thèse. Les participants à la formation verront leur travail commun intégré à la plate-forme EMAN, la ressource numérique créée comprenant une signature collective de la promotion mais aussi individuelle, par doctorant, afin que cette expérience d'édition numérique puisse être par la suite valorisée comme une expérience d'initiation à la recherche collaborative.

↳ **Formateur** : Enseignant·chercheur UHA, Anne RÉACH-NGÔ. ↳ **Format** : groupe restreint • 8 participant·e·s min et 20 max. ↳ **Calendrier** : 10 séances de 2h les mardis, 14h30•16h30, en distanciel sauf mention contraire 2/11, 9/11, 23/11, 30/11, 14/12 (en présentiel) ; 11/01, 1/02, 1/03, 22/03, 12/04 (en présentiel). Participation recommandée aux Portes Ouvertes EVEille (Exploration et Valorisation Electroniques de corpus en SHS) : jeudi 21/10 (en présentiel, à la MISHA) et aux journées EVEille 2022 « Ecosophie du numérique » (en distanciel ou hybride) : 21/01, 11/02, 11/03, 8/04, 6/05 2022. ↳ **Lieu** : voir Améthis ↳ **Durée validée** : 20h

## A.46. Publier en SHS : éléments de base (Fr) | UHA

### METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *devenir Enseignant·Chercheur*

**Public** : doctorant·e·s SHS (ED 101, ED 221, ED 270, ED 519 & ED 520) en 1ère ou 2ème année de thèse.

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : le cours présente pour commencer l'organisation de la recherche universitaire et le parcours pour devenir Enseignant·Chercheur, en particulier s'agissant des critères de qualification. L'accent est ensuite mis sur la publication d'articles dans des revues À Comité de Lecture (ACL) reconnues par la section CNU idoine : listes de revues, sites à consulter, consignes aux auteurs, stratégies d'écriture, paradigmes épistémologiques, ...

↳ **Formateur** : Dominique KERN, Professeur des universités, Université de Haute Alsace ↳ **Format** : intervention magistrale / participation active ↳ **Calendrier** : Mercredi 01/12/2021 de 9h•12h ↳ **Lieu** : Site de Mulhouse, voir Améthis ↳ **Durée validée** : 3h

## A.92. Publier en SHS : travailler sur votre publication (Fr) |



### METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *devenir Enseignant·Chercheur*

**Public** : doctorant·e·s SHS (ED 101, ED 221, ED 270, ED 519 & ED 520) à partir de la 2ème année de thèse avec un projet de publication (ACL)

**Prérequis** : aucun

**Descriptif :** Le cours propose aux participants de travailler sur un projet de publication ACL (article dans une revue A Comité de Lecture international). Il s'agit d'identifier les revues reconnues par la section CNU correspondante et de connaître les critères d'évaluation (listes de revues, sites à consulter, consignes aux auteurs, ...) pour développer une stratégie d'écriture (paradigmes épistémologiques, ...)

↳ **Formateur :** Dominique KERN, Professeur des universités, Université de Haute Alsace ↳ **Format :** intervention magistrale / participation active ↳ **Calendrier :** 20/10/2021 de 9h•12h ↳ **Lieu :** Site de Mulhouse, voir Améthis ↳ **Durée validée :** 3h

## A.61. Outils de valorisation pour la recherche en SHS (Fr) |



### METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *valorisation de la recherche*

**Public :** doctorant·e·s SHS (ED 101, ED 221, ED 519 & ED 520)

**Prérequis :** aucun

**Descriptif :** connaissance du cadre légal ministériel statuant sur la valorisation de la recherche • plateformes de valorisation de la recherche • pratiques de valorisation ciblées sur le public des doctorants • exemples sur le fonctionnement de dispositifs de valorisation de la recherche.

↳ **Formateur :** Tania COLLANI, professeur des universités, Université de Haute Alsace ↳ **Format :** cours/séminaire tenu en salle informatique ↳ **Calendrier :** Mercredi 6/10/2021 de 9h•12h et 13h•16h ↳ **Lieu :** Site de Mulhouse, voir Améthis ↳ **Durée validée :** 6h

## A.57. Comprendre la construction d'un projet « scientifique » et réflexions épistémologiques interdisciplinaires (Fr) |



### METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *méthodologie de la recherche et logique projet*

**Public :** doctorant·e·s de toutes disciplines, la pédagogie sera optimale si le groupe se compose d'étudiants appartenant à un nombre maximum de disciplines différentes, et si le même groupe est présent à l'ensemble des 4 séances

**Prérequis :** aucun

**Descriptif :** 2 séances pour interroger sa pratique de recherche à l'occasion d'échanges interdisciplinaires : cours sur le mindmapping pour Interroger et situer sa pratique de recherche • atelier de réflexion interdisciplinaire sur les moyens de connaissances, leur mode de construction, et sur les modes d'observation pratiqués : quels outils pour faire avancer quelles connaissances ? ~ 2 séances consacrées à

la démarche de montage de projets de recherche : le paysage des appels à projets et des instruments de financement • le montage et le dépôt de projets (exemple de projets selon les demandes ANR, Interreg V Rhin Supérieur, Campus France PHC etc).

↳ **Formateur** : Catherine MULLER, Docteure en sciences de gestion et enseignante en méthodologie de recherche à l'UHA, à l'URFIST et au CNAM ↳ **Format** : cours illustrés avec exercices ↳ **Calendrier** : Lundis 31/01, 7/02, 28/02, et 7/03/2022 de 13h30 à 17h ↳ **Lieu** : Site de Mulhouse, voir Améthis ↳ **Durée validée** : 16h

## Université de Strasbourg – les formations en anglais

### A.09.a. *Open Access week (En)* | Unistra

**RESEARCH METHODOLOGY** ♦ *open science · open access · dissemination of research data*

**Public:** doctoral students of all disciplines

**Prerequisite:** none

**Description:** Open Access Week, will be held at the University of Strasbourg from 22 to 26 November 2021. It is an international event that aims to raise awareness among the entire scientific community of the benefits of open access to research results and data. The Open access week is a one-week event for members of the scientific community (researchers, doctoral students, teachers, students) and invites them to discover, learn and exchange on all subjects related to open access. It also encourages us to be more and more involved in promoting open access. You will find all the information about this event on this link : <https://openaccessweek.unistra.fr/>

↳ **Trainer:** Divers intervenants ↳ **Format:** Several training courses and workshops from 1 to 6 hours during this week ↳ **Calendar:** sera annoncé par courriel ↳ **Place:** Site unistra : voir le programme ↳ **Validated duration:** 1 to 6h depending on training

### A.21.a. *First steps with Zotero (En)* | Unistra

**RESEARCH METHODOLOGY** ♦ *bibliography · reference management software · citations · scientific writing*

**Public:** doctoral students of all disciplines, priority given to 1st year doctoral students

**Prerequisite:** none

**Description:** import references from different sources (Catalogues, databases, websites ...) in Zotero • organize your bibliographic database • save your items • integrate bibliographic citations in your document (Open Office or MS Word) using citation styles.

↳ **Trainer:** Elsa POUPARDIN • URFIST de Strasbourg pour UHA et UNISTRA ↳ **Format:** restricted group • 20 participants  
↳ **Calendar:** Premier semestre : octobre • décembre 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre  
↳ **Place:** Voir site de l'Urfist ↳ **Validated duration:** 3h

## A.27.a. *Endnote • initiation (English session) (En)* | 📍 Unistra **RESEARCH METHODOLOGY** ♦ *bibliographie • logiciel de gestion des références • citations • rédaction scientifique*

**Public:** doctoral students of all disciplines

**Prerequisite:** acquaintance with bibliographic databases

**Description:** presentation of Endnote • importing bibliographic records • managing and organizing references • output styles • cite While You Write

↳ **Trainer:** Sandrine WOLFF • URFIST de Strasbourg ↳ **Format:** groupe restreint • 20 participant-e-s ↳  
**Calendar:** Premier semestre : octobre - décembre 2021 & deuxième semestre : février - juin 2022. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre  
↳ **Place:** Voir site de l'Urfist ↳ **Validated duration:** 4h

## A.34.a. *Methodology of scientific writing (En)* | 📍 Unistra **RESEARCH METHODOLOGY** ♦ *methodology • time management*

**Public:** doctoral students of all disciplines

**Prerequisite:** if they have one, participants are invited to bring their laptop, in order to work on the tools during the training

**Description:** moving from the production of research to its clear and documented transcription is often identified as a difficult exercise. Early confrontation with the principles, tools and methods for writing and presenting one's research allows one to approach scientific writing in an efficient and serene manner. The program is as follows: Module 1: constructing your research object • Module 2: scientific writing styles and designing a plan • Module 3: writing practice • from plan to writing • Module 4: communicating and promoting your research.

↳ **Trainer:** Benoît CHERON • URFIST de Strasbourg ↳ **Format:** groupe restreint • 15 participants ↳ **Calendar:** Premier semestre : octobre - décembre 2021 & deuxième semestre : février - juin 2022. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre  
↳ **Place:** Voir site de l'Urfist ↳ **Validated duration:** 7h group

## A.59.a. *Handle time and priorities (En)* | Unistra

RESEARCH METHODOLOGY ♦ *time management · methodology*

**Public:** doctoral students of all disciplines

**Prerequisite:** If they have one, participants are invited to bring their laptop, in order to work on the tools during the training

**Description:** this training is designed to enable participants to take a step back from their work organization, understand the principles of time management and acquire tools and methods to optimize their daily time management. The program is as follows: Module 1: understanding the principles of time management • Module 2: establish a reflexive diagnosis of one's time management • Module 3: time management in practice: methodologies adapted to research • Module 4: planning and monitoring: tools for managing time.

↳ **Trainer:** Romain PIERRONNET, Docteur en sciences de gestion et consultant Adoc Métis ↳ **Format:** one day of training, restricted group ↳ **Calendar:** Vendredi 26/11/2021 de 9h à 17h30 ↳ **Place:** voir Améthis ↳ **Validated duration:** 7h

## A.63.a. *Effective reading (Fr)* | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *Other tools · oral or written communication · teaching and pedagogy*

**Public:** doctoral students of all disciplines

**Pré requis :** good command of the French language

**Descriptif :** This course aims to significantly increase the reading potential of the participants by acquiring the most suitable pedagogical tools for optimising technical and professional reading. It enables participants to analyse their reading practices and to learn about the mechanisms for deciphering and assimilating information. A pedagogical reflection is provided in order to encourage the reading of students for whom some doctoral students are responsible. The method proposes 5 series of exercises and progress tests. The pedagogical document provided allows for further training.

↳ **Formateur :** A.L.M. Formation ↳ **Format :** restricted group • 15 participants ↳ **Calendrier :** session 1 on 24 and 25/02/2022 ; session 2 on 09 and 10/05/2022 ↳ **Lieu :** Voir Améthis ↳ **Durée validée :** 12h

## A.69.a. *From Idea to Market: Strategies for Technology Transfer (Fr)* | Unistra

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *socio-economic environment · valuation of skills · innovation potential · market analysis · creation of start-ups · licensing*

**Public** : doctoral students of all disciplines

**Prérequis** : none

**Descriptif** : what if tomorrow you turned your discoveries into innovative products or services useful to society as a whole? This training • offered in 2 independent modules • allows you to understand the steps to valorize your research: succeed in turning your idea into a concrete innovation, industrialized and commercialized by an existing company or a start-up created specifically for this purpose. This second module allows you to understand and master the economic and business dimension of the inventions that you will valorize. Module 2 : the marketing positioning of an innovation and value analysis • transferring your technology: when? to whom? how? • focus on startup creation • protect yourself with a contract (research collaboration and exploitation license).

↳ **Formateur** : Conectus team (project managers and business developers) ↳ **Format** : amphitheatre training with dynamic supports ↳ **Calendrier** : à définir • sera annoncé par courriel ↳ **Lieu** : voir Améthis ↳ **Durée validée** : 3h

## A.71.a. *Econometrics of treatment effects and program evaluation (En)* | Unistra

**RESEARCH METHODOLOGY** ♦ *evaluation of treatment effects · applied econometrics and statistical identification*

**Public**: doctoral students of all disciplines

**Prerequisite**: intermediate statistics or econometrics

**Description**: this lecture for doctoral students focuses on the estimation of treatment effects. The objective is to provide the basics of identification of program causal effects in an evaluation context. The lecture has an applied perspective and will be concerned with the application and properties of methods with less emphasis on the mathematical aspects. The lecture is open to researchers in social sciences or other fields who want to deal with program evaluation and/or large-scale data. Short Bibliography: [1] Mostly Harmless Econometrics, Joshua D. Angrist and Jorn•Steffen Pischke. Princeton University. [2] Recent Developments in the Econometrics of Program Evaluation. Imbens G, Wooldridge J. Journal of Economic Literature. 2009; 47 (1):5•86. [3] An Introduction to the Econometrics of Program Evaluation. Cerulli G., 2015, In: Econometric Evaluation of Socio•Economic Programs. Advanced Studies in Theoretical and Applied Econometrics, vol 49. Springer, Berlin, Heidelberg.

↘ **Trainer:** Madame Marie Boltz, Maître de conférences, Université de Strasbourg, FSEG, Laboratoire du BETA ↘ **Format:** 3 sessions of 3 hours ↘ **Calendar:** à définir • sera annoncé par courriel ↘ **Place:** voir Améthys ↘ **Validated duration:** 9h

## A.73.a. *Introduction to R (2-day course) (En)* | Unistra

**RESEARCH METHODOLOGY** ♦ *data analysis* · *statistics*

**Public:** doctoral students of all disciplines

**Prerequisite:** no prior knowledge of R or any other programming language is required. Basic knowledge of statistics is assumed

**Description:** this course provides a first introduction of R for students and scholars across all disciplines. R is the leading, free software language and environment for statistical computing and graphics. A lecture talk introduces the basic concepts of R. Hands-on exercises exemplify theoretical explanations and provide familiarity with R.

↘ **Trainer:** Moritz Müller • Faculté SEG pour l'URFIST de Strasbourg ↘ **Format:** restricted group • 20 participants ↘ **Calendar:** Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↘ **Place:** Voir site de l'Urfist ↘ **Validated duration:** 10h

## A.88.a. *Advanced programming in R (En)* | Unistra

**RESEARCH METHODOLOGY** ♦ *data analysis* · *statistics*

**Public:** doctoral students of all disciplines

**Prerequisite:** Prior knowledge of R basics or having completed the "Introduction to R" module

**Description:** This course is dedicated to programming in R. Writing your own functions. • Connecting to your data through RODBC, RMySQL etc. • Efficient programming (on vectorization, (s/l)apply, for loops, and do.call() functions). • More efficient programming (debugging, profiling, and simple parallel processing in R with a bootstrap example).

↘ **Trainer:** Moritz Müller • Faculté SEG pour l'URFIST de Strasbourg ↘ **Format:** restricted group • 15 participants ↘ **Calendar:** ↘ **Place:** Premier semestre : octobre - décembre 2021 & Deuxième semestre : février - juin 2022. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↘ **Validated duration:** 5h

## A.89.a. *Data visualization with R (En)* | Unistra

RESEARCH METHODOLOGY • *data analysis* • *statistics data visualization*

**Public:** doctoral students of all disciplines

**Prerequisite:** Prior knowledge of R basics or having completed the “Introduction to R” module

**Description:** This course is dedicated to programming in R.

1. General plotting functionality in R :

- plotting types (scatterplot, lineplot, barplot, histogram, etc.),
- adding math, text, and more to plots,
- plot settings (through the `par()` • function),
- directing plots to output devices such as gnp, pdf, tex (tikZ), or html.

2. Plotting with ggplot2

➤ **Trainer:** Moritz Müller • Faculté SEG pour l'URFIST de Strasbourg ➤ **Format:** restricted group • 15 participants ➤

**Calendar:** ➤ **Place:** Deuxième semestre : février - juin 2022. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ➤ **Validated duration:** 5h

## Université de Strasbourg – les formations en français

### A.06. *MOOC Recherche reproductible : principes méthodologiques pour une science transparente (Fr)* |

 Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE

**Public :** doctorant•e•s de toutes disciplines

**Prérequis :** aucun

**Descriptif :** Vous prenez des notes et vous voulez vous y retrouver ? Vous faites des calculs sur ordinateur et vos résultats changent d'un jour à l'autre ? Vous aimeriez partager avec vos collègues vos analyses de données et vos derniers travaux et qu'ils puissent les réutiliser ? Ce MOOC est pour vous, doctorant•e•s, chercheur•se•s , étudiant•e•s en master, enseignant•e•s, ingénieur•e•s de toutes disciplines qui souhaitez vous former à des environnements de publication et des outils fiables : • Markdown pour la prise de note structurée • des Outils d'indexation (DocFetcher et ExifTool) • Gitlab pour le suivi de version et le travail collaboratif • Notebooks (jupyter, rstudio ou org•mode) pour combiner efficacement calcul, représentation et analyse des données. Vous apprendrez au cours des exercices basés sur des cas pratiques à utiliser ces outils pour améliorer votre prise de notes, votre gestion des données et des calculs. Pour cela, vous disposerez d'un espace Gitlab et d'un espace Jupyter, intégrés à la plateforme FUN et qui ne nécessitent aucune installation. Ceux qui le souhaitent pourront réaliser les travaux pratiques avec Rstudio ou Org•mode

après avoir installé ces outils sur leur machine. Toutes les procédures d'installation et de configuration des outils sont fournies dans le Mooc, ainsi que de nombreux tutoriels. Nous vous présenterons également les enjeux et les difficultés de la recherche reproductible.

À l'issue de ce MOOC, vous aurez acquis les techniques vous permettant de préparer des documents computationnels répliquables et de partager en toute transparence les résultats de vos travaux.

↳ **Formateur** : INRIA ↳ **Format** : En ligne ↳ **Calendrier** : Tout au long de l'année jusqu'en mars 2022 ↳ **Lieu** : En ligne  
↳ **Durée validée** : 15h

## A.10. *La science comme bien commun : quelles pratiques de chercheurs ? (Fr)* | **Unistra**

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *science ouverte · pratiques des chercheurs · communs de la connaissance*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : notion sur les Communs ♦ projets existants ♦ projection des projets possibles, individuels et collectifs.

↳ **Formateur** : Mélodie FAURY ♦ URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint ♦ 20 participant·e·s ↳ **Calendrier** : Premier semestre : octobre ♦ décembre 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre  
↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 3h

## A.48. *Hack your Numistral ! (Fr)* | **Unistra**

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *familiarisation avec le protocole 3iF des bibliothèques numériques · sensibilisation à la réutilisation d'images issues du domaine public*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : L'atelier pratique est consacré à la technique de récupération d'images en haute résolution provenant de Numistral, la bibliothèque numérique et patrimoniale de site, grâce à sa comptabilité avec le protocole IIF ou 3iF (International Image Interoperability Framework). Il aborde également les modalités de réutilisation d'une image du domaine public dans le cadre de vos travaux de recherche.

Au terme de cet atelier vous serez capable de :

1° Construire une requête API ♦ IIF pour télécharger une image en haute qualité avec ses métadonnées.

2° Rêqueter les bibliothèques numériques compatibles (dans cet atelier : Numistral, DmContent et Gallica).

3° Réutiliser ses images pour les visionner et comparer dans l'outil : Mirador project développé par l'université de Stanford.

4° Télécharger des images libres de droits à des fins professionnelles ou personnelles

➤ **Formateur** : Equipe du DataLab de la Bibliothèque nationale universitaire (Bnu) ➤ **Format** : groupe restreint • 6 participant·e·s ➤ **Calendrier** : les 25/10/21, 22/11/21, 21/02/22, 28/03/22, 25/04/22, 30/05/22 de 17h à 19h ➤ **Lieu** : Bnu • Bibliothèque nationale et universitaire. Bâtiment République. Salle de formation. 2ème étage ➤ **Durée validée** : 2h

## **A.11. Présence numérique du doctorant ou du chercheur : quelles pratiques et quels enjeux ? (Fr) | Unistra**

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ réseaux sociaux • identité numérique • pratiques des chercheurs

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : enjeux du dépôt de son travail en ligne • Enjeux de la publication en ligne • Enjeux du partage en ligne • La notion d'identité numérique.

➤ **Formateur** : Mélodie FAURY • URFIST de Strasbourg ➤ **Format** : groupe restreint • 20 participant·e·s ➤ **Calendrier** : Premier semestre : octobre • décembre 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ➤ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ➤ **Durée validée** : 3h

## **A.12. Les humanités numériques (Fr) | Unistra**

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ science ouverte • pratiques des chercheurs

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : les Humanités Numériques constituent un domaine en pleine évolution dans le champ des sciences humaines et sociales. Si l'introduction de l'informatique dans ces disciplines est ancienne, son intensification au cours des dernières années a permis l'émergence d'un champ nouveau en cours de structuration • Des humanités computing aux Digital Humanities. Retour sur 40 ans d'histoire • Des projets très divers : quel périmètre pour le "chapiteau" des humanités numériques ? • Méthodes et outils • Sociologie d'une transdiscipline : quels acteurs ? Quelles structures ? Quelles formations ? • A quoi servent les humanités numériques ? Un renouvellement du rapport à la société.

↳ **Formateur** : Annaïg MAHE • URFIST de Paris ↳ **Format** : groupe restreint • 20 participant-e-s ↳ **Calendrier** : Deuxième semestre : février • juin 2022. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 6h

## A.13. *Introduction aux données de la recherche (Fr)* |

📍 **Unistra**

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *données de la recherche*

**Public** : doctorant-e-s de toutes disciplines

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : définition et enjeux des données de la recherche • Gérer les données : principes et bonnes pratiques • Outils et ressources • Atelier pratique : le plan de gestion de données (PGD) • présentation de l'outil DMP Opidor • études de cas.

↳ **Formateur** : Noël THIBOUD • URFIST de Strasbourg, Stéphanie CHEVIRON • SBU ↳ **Format** : groupe restreint • 20 participant-e-s ↳ **Calendrier** : Premier semestre : octobre - décembre 2021 & Deuxième semestre : février - juin 2022. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 3h

## A.14. *Outils numériques pour accompagner une pratique de recherche collaborative (Fr)* | 📍 **Unistra**

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *science ouverte • gestion de l'information • pratiques de recherche*

**Public** : doctorant-e-s de toutes disciplines

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : l'objectif est de faire un panorama avec les enjeux des outils présentés. présentation et rapide prise en main de quelques outils de travail collaboratif dans différents domaines : stockage, partage de fichiers, prise de notes, écriture, mindmap, planification, gestion collaborative...

↳ **Formateur** : Mélodie FAURY • URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint • 20 participant-e-s ↳ **Calendrier** : Premier semestre : octobre • décembre 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 3h

## A.15. Evaluer la recherche : facteur d'impact et autres indicateurs bibliométriques (Fr) | Unistra

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *bibliométrie*

**Public** : doctorant·e·s STM (ED 182, ED 222, ED 269, ED 413 & ED 414)

**Prérequis** : connaissance préalable des fonctions de base du WoS

**Descriptif** : présentation des spécificités du WoS • recherche dans les références citées • introduction à la bibliométrie • les outils bibliométriques du WoS • facteur d'impact des revues.

↳ **Formateur** : Sandrine WOLFF • URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint • 20 participant·e·s ↳ **Calendrier** : Premier semestre : octobre - décembre 2021 & Deuxième semestre : février - juin 2022. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 3h

## A.16. Utiliser les ressources en Open Access dans ses recherches d'information • Sciences et technologies (Fr) |

 Unistra

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *recherche documentaire • Open Access • Sciences*

**Public** : doctorant·e·s STS (ED 182, ED 222, ED 269, ED 413 & ED 414), prioritairement ceux de première année ou récemment inscrits à l'Université de Strasbourg

**Prérequis** : connaître des bases de la recherche d'information sur Internet

**Descriptif** : à l'heure où les documents scientifiques de toute nature circulent sur le web, ce présentation a plusieurs objectifs : • Donner un panorama des catégories d'outils disponibles pour une recherche documentaire dans les sources en open access • Connaître leurs caractéristiques principales (avantages et limites) afin de les utiliser avec discernement • Introduction : contexte de la publication scientifique • Les sources en open access : archives ouvertes et revues • Trouver de l'information en Open access : focus sur quelques outils à partir des recherches des stagiaires • Les apparences sont parfois trompeuses.

↳ **Formateur** : Noël THIBOUD • URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint • 20 participant·e·s ↳ **Calendrier** : Premier semestre : octobre • décembre 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 2h

## A.17. Utiliser les ressources en Open Access dans ses recherches d'information · Lettres, Sciences humaines et sciences sociales (Fr) | Unistra

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *recherche documentaire · Open Access · Lettres, Sciences humaines et sciences sociales*

**Public** : doctorant·e·s SHS (ED 101, ED 221, ED 270, ED 519 & ED 520), prioritairement ceux de première année ou récemment inscrits à l'Université de Strasbourg

**Prérequis** : connaître des bases de la recherche d'information sur Internet

**Descriptif** : à l'heure où les documents scientifiques de toute nature circulent sur le web, ce présentation a plusieurs objectifs : ♦ Donner un panorama des catégories d'outils disponibles pour une recherche documentaire dans les sources en open access ♦ Connaître leurs caractéristiques principales (avantages et limites) afin de les utiliser avec discernement ♦ Introduction : contexte de la publication scientifique ♦ Les sources en open access : archives ouvertes et revues ♦ Trouver de l'information en Open access : focus sur quelques outils à partir des recherches des stagiaires ♦ Les apparences sont parfois trompeuses.

↳ **Formateur** : Noël THIBOUD ♦ URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint ♦ 20 participant·e·s ↳ **Calendrier** : Premier semestre : octobre ♦ décembre 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre

↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 2h

## A.18. Les bases du Web of Science (Fr) | Unistra

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *recherche documentaire · bases de données · sciences · bibliométrie*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : utilisation usuelle d'outils bureautiques simples ♦ navigation sur internet sans difficulté

**Descriptif** : présentation des spécificités de la base ♦ enregistrement sur la plateforme du Web of Knowledge ♦ astuces pour la recherche ♦ affiner et analyser les résultats ♦ historique de recherche et mise en place d'alertes ♦ les outils bibliométriques du WOS.

↳ **Formateur** : Sandrine WOLFF ♦ URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint ♦ 20 participant·e·s ↳ **Calendrier** : Premier semestre : octobre ♦ décembre 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre

↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 3h

## A.21. Zotero initiation (Fr) | Unistra

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *bibliographie · logiciel de gestion des références · citations · rédaction scientifique*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : importer automatiquement des références bibliographiques de différentes sources (catalogues, bases de données, sites web) ♦ organiser la base de données ♦ sauvegarder ses références ♦ intégrer les citations dans un document (Open Office ou Word) en utilisant les styles.

↳ **Formateur** : URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint ♦ 20 participant·e·s ↳ **Calendrier** : Premier semestre : octobre ♦ décembre 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 3h

## A.22. Zotero avancé (Fr) | Unistra

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *Bibliographie, logiciel de gestion des références, citations, rédaction scientifique*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : être déjà un utilisateur régulier de Zotero. Pour une meilleure appropriation et pour faciliter l'installation des programmes complémentaires pendant la séance, il est préférable de travailler avec sa propre machine

**Descriptif** : optimisation des fonctions de Zotero avec quelques utilitaires ♦ échanges avec d'autres logiciels de gestion bibliographique : import/export de fichiers ♦ sauvegarder ses références ♦ création d'un compte en ligne ♦ synchronisation des données ♦ bibliographie commune ♦ à chaque étape de la présentation, manipulations et exercices pratiques ♦ questions/Réponses (études de cas en fonction des questions et des besoins des participants).

↳ **Formateur** : Noël THIBOUD ♦ URFIST de Strasbourg URFIST pour UHA et UNISTRA ↳ **Format** : groupe restreint ♦ 20 participant·e·s ↳ **Calendrier** : Premier semestre : octobre ♦ décembre 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 3h

## A.23. Personnaliser un style bibliographique Zotero (Fr) |



**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *bibliographie · logiciel de gestion des références · Styles de citation*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : connaître les fonctions de base de Zotero ou avoir suivi la formation Zotero initiation

**Descriptif** : pouvoir adapter un style Zotero existant à ses besoins, sans avoir recours à la programmation • apprendre à utiliser un éditeur de style graphique • présentation d'ensemble : le CSL • styles indépendants / styles dépendants • structure de base d'un fichier CSL • instructions de formatage • modifier un style / les éditeurs de style • utilisation du visual editor • questions/Réponses (études de cas en fonction des questions et des besoins des participants).

↳ **Formateur** : Noël THIBOUD • URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint • 20 participant·e·s ↳ **Calendrier** : Premier semestre : octobre - décembre 2021 & Deuxième semestre : février - juin 2022. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 4h

## A.27. Endnote · initiation (Fr) | Unistra

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *bibliographie · logiciel de gestion des références · citations · rédaction scientifique*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : connaître les bases de la recherche documentaire

**Descriptif** : présentation du logiciel • importation directe, indirecte et recherche en ligne • gestion de références bibliographiques • organisation et groupes thématiques • modèles et styles bibliographiques • citation pendant la rédaction

↳ **Formateur** : Sandrine WOLFF • URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint • 20 participant·e·s ↳ **Calendrier** : Premier semestre : octobre - décembre 2021 & Deuxième semestre : février - juin 2022. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 4h

## A.29. Limesurvey pour les enquêtes statistiques par questionnaires (Fr) | Unistra

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *statistiques* • *analyse de données* • *traitement de données*

**Public** : doctorant-e-s de toutes disciplines

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : à partir exercices basés sur la réalisation d'un questionnaire 1| Découverte du produit : l'architecture d'un questionnaire dans Limesurvey • l'espace de travail • les paramétrages généraux. 2| Mise en œuvre : la réalisation d'un questionnaire • la publication d'un questionnaire • le recueil des résultats 3| les outils complémentaires.

↳ **Formateur** : Bruno Dupuis DNUM pour l'URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint • 20 participant-e-s ↳ **Calendrier** : Deuxième semestre : février • juin 2022. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 3h

## A.30. #Formations à distance de l'Urfist (Fr) | Unistra

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *science ouverte* • *open access* • *information scientifique et technique*

**Public** : doctorant-e-s de toutes disciplines

**Prérequis** : Selon formation

**Descriptif** : en complément de son offre de formation en présentiel, l'Urfist propose des séances à distance à suivre sur son poste personnel. Les plateformes utilisées peuvent varier en fonction des intervenants. La durée et les thèmes de ces formations peuvent être différents de la formation en présentiel. Toutes les formations en présentiel ne sont pas proposées en formation à distance. Elles sont annoncées par e-mail et les modalités d'inscription sont les mêmes que pour les autres formations de l'Urfist (site Sygefor du réseau des Urfist : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>) Exemples de formations : Zotero, introduction aux données de la recherche, Introduction à l'Open access, Ecosystème de la recherche.

↳ **Formateur** : Annoncé par email • Réseau URFIST ↳ **Format** : formation à distance (webconférence ou webinaire) à suivre sur son ordinateur personnel ↳ **Calendrier** : Dates annoncées par e-mail et sur la plateforme du réseau des Urfist : <https://sygefor.reseau-urfist.fr> ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : Selon la formation

## A.31. #Visioconférences interUrfist (Fr) | Unistra

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ science ouverte • open access • information scientifique et technique

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : Selon formation

**Descriptif** : le réseau des Urfist propose des visioconférences animées depuis une Urfist et relayées simultanément par toutes les autres Urfist du réseau dans une salle de visioconférence locale. Elles sont annoncées en cours d'année par e-mail et les modalités d'inscription sont les mêmes que pour les autres formations de l'Urfist (site Sygefor du réseau des Urfist : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#/program/strasbourg>).

↳ **Formateur** : Annoncé par email • Réseau URFIST ↳ **Format** : formation à suivre dans une salle de visioconférence

↳ **Calendrier** : Dates annoncées par e-mail et sur la plateforme du réseau des Urfist : <https://sygefor.reseau-urfist.fr>

↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : Selon la formation

## A.32. La recherche et les réseaux sociaux : quelles relations et quels enjeux ? (Fr) | Unistra

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ communication scientifique • réseaux sociaux • pratiques des chercheurs

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : objectif : Identifier les outils disponibles, leurs enjeux et leurs usages chez les chercheurs. Panorama des réseaux existants et de leurs usages • enjeux des plateformes et de leur fonctionnement (algorithmes, influence, langage, etc.) • rapide prise en main des outils

↳ **Formateur** : Mélodie FAURY • URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint • 20 participant·e·s ↳ **Calendrier** : Deuxième semestre : février • juin 2022. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 3h

## A.87. Atlas TI : initiation à l'analyse de contenu assistée par ordinateur (Fr) | Unistra

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ Analyse de données qualitatives

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis :** Venir avec son ordinateur. Installer la version d'essai d'Atlas TI juste avant la formation (la version d'essai n'est valable que 5 jours)

Il est possible de venir avec un corpus personnel (texte, image, audio, audiovisuel)

**Descriptif :** Introduction à la méthode qualitative et à l'analyse de contenu • Initiation au logiciel Atlas TI (fonctionnalités de base: intégrer son corpus, le coder, analyses de base proposée par le logiciel)

↳ **Formateur :** Yeny SERRANO • MCF Unistra, LISEC ↳ **Format :** groupe restreint • 12 participant-e-s ↳ **Calendrier :** ↳ **Lieu :** Deuxième semestre : février • juin 2022. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Du-rée validée :** 6h

## A.36. *Mise en forme de la thèse avec Word (Fr)* | Unistra

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *rédaction scientifique • mise en page • feuille de style • table des matières*

**Public :** doctorant-e-s de toutes disciplines

**Prérequis :** maîtriser les fonctions de base d'un traitement de texte. NB : la formation se fait dans l'environnement Word pour Windows. Avec d'autres versions, la méthode reste la même, mais l'ergonomie de l'interface peut être différente

**Descriptif :** les styles par défaut de Word • les styles « personnalisés » • tables des matières et sommaire • convertir au format PDF.

↳ **Formateur :** Noël THIBOUD • URFIST de Strasbourg URFIST pour UHA et UNISTRA ↳ **Format :** groupe restreint • 20 participant-e-s ↳ **Calendrier :** Premier semestre : octobre • décembre 2021 & Deuxième semestre : février • juin 2022. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu :** Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée :** 3h

## A.37. *Éthique de l'internet et pratique de recherche (dont propriété intellectuelle) (Fr)* | Unistra

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *science ouverte • intégrité scientifique • pratiques des chercheurs*

**Public :** doctorant-e-s de toutes disciplines

**Prérequis :** aucun

**Descriptif :** objectifs : aborder l'éthique comme normes, comme droits, comme règles ; aborder l'éthique comme valeurs de l'usage du web, qui se traduisent en pratiques partagées. Programme : liens entre

pratiques de recherche et pratiques numériques • enjeux éthiques des outils numériques et usages de chercheurs • bonnes pratiques et mauvaises conduites en ligne vis-à-vis du fonctionnement de la recherche, de ses méthodes, de ses normes et de ses valeurs.

➤ **Formateur** : Mélodie FAURY • URFIST de Strasbourg ➤ **Format** : groupe restreint • 15 participant-e-s ➤ **Calendrier** : Deuxième semestre : février • juin 2022. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ➤ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ➤ **Durée validée** : 3h

## A.38. *Bien réussir ses supports de communication visuelle imprimés (Fr)* | **Unistra**

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *communication • graphisme*

**Public** : doctorant-e-s de toutes disciplines

**Prérequis** : il est fortement recommandé de connaître l'un des logiciels suivants : Photoshop, Illustrator, Indesign, Scribus, Gimp ou Inkscape

**Descriptif** : cette formation n'est pas une initiation à l'utilisation d'un logiciel. Il s'agit d'une formation méthodologique, basée sur des analyses de cas et des exemples tirés de certains logiciels (voir prérequis). Elle vise à donner des méthodes de réalisation et de conception de documents graphiques, et notamment les posters.

➤ **Formateur** : Christelle PARIS • URFIST de Strasbourg ➤ **Format** : groupe restreint • 20 participant-e-s ➤ **Calendrier** : Premier semestre : octobre - décembre 2021 & Second semestre : février - juin 2022. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ➤ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ➤ **Durée validée** : 7h

## A.39. *Introduction à l'Open Access (Fr)* | **Unistra**

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *open access • archives ouvertes • édition scientifique*

**Public** : doctorant-e-s de toutes disciplines en Sciences Humains et Sociales

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : cette formation a pour but de donner des repères permettant de mieux comprendre la nature de l'open access, ses évolutions et ses enjeux pour la communauté scientifique. Elle permettra aussi de se familiariser avec la plateforme d'archives ouvertes de l'Université de Strasbourg. Programme : qu'est-ce que l'accès ouvert ? • panorama de l'Open Access : modèles de publication et modèles économiques • problèmes et enjeux : politiques de l'Open Access • atelier pratique : diffuser ses publications scientifiques dans univOAK.

↳ **Formateur** : Noël THIBOUD • URFIST de Strasbourg, Priscilla GABEL • SBU, Héroïse GAZEAU (SBU) ↳ **Format** : exposé, démonstration ↳ **Calendrier** : Premier semestre : octobre - décembre 2021 & Second semestre : février - juin 2022. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 3h

## A.41. Ouvrir la science : quel intérêt pour le chercheur ? quels outils ? (Fr) | Unistra

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *open science* • *évaluation* • *données de la recherche* • *incitations à ouvrir sa science*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : introduction : la science ouverte, une révolution ? ♦ quelles motivations pour le chercheur ♦ quelles méthodes, quels outils ? (archives ouvertes, DMP, data papers, open peer reviewing,...) ♦ raison d'être et enjeux (évaluation de la science, intégrité scientifique,)

↳ **Formateur** : Sandrine WOLFF • URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint • 20 participant·e·s ↳

**Calendrier** : Premier semestre : octobre - décembre 2021 & Second semestre : février - juin 2022. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 3h

## A.42. Utiliser Photoshop pour ses travaux universitaires (Fr) | Unistra

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *graphisme* • *traitement de l'image*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : fonctions principales ♦ numériser un document ♦ techniques de détournage ♦ travail sur les couleurs ♦ mixer 2 images : utilisation des calques ♦ exporter son travail

↳ **Formateur** : Sapho TRENKLE, enseignante vacataire • URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint • 20 participant·e·s ↳ **Calendrier** : Deuxième semestre : février • juin 2022. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 6h

## A.43. Les nouveaux modes d'évaluation de la recherche (Fr) |



**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *évaluation de la science* • *bibliométrie* • *altmetrics* • *science ouverte*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : Connaître les indicateurs de base de la bibliométrie

**Descriptif** : rappels sur la bibliométrie • webométrie et altmetrics • vers une évaluation qualitative • évaluation en science ouverte

↳ **Formateur** : Sandrine WOLFF • URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint • 20 participant·e·s ↳ **Calendrier** : Premier semestre : octobre • décembre 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 3h

## A.44. Visualisation de données (Fr) |

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *visualisation de données*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : panorama d'outils permettant de représenter visuellement des données à partir de services en ligne. Des méthodologies de construction de diagrammes, infographies, graphiques, etc. seront explorées à partir de nombreux exemples. Attention, il s'agit d'un panorama général. La durée du stage ne permet pas de faire beaucoup d'exercices pratiques ni d'approfondir des applications spécifiques. Panorama des modes de visualisation : rappels de règles essentielles pour la présentation graphique de données • démonstrations avec Excel • nombreux exemples et contre-exemples issus du web • retour sur quelques aspects théoriques de notre système visuel • les sources de données : l'open data, le big data, le data journalisme • comment choisir un graphique adapté à vos données ? • quelques services en ligne : frises temporelles, cartographie d'un discours, créer un nuage de mots clés

↳ **Formateur** : Denis PARADE • Scénario Interactif • URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint • 20 participant·e·s ↳ **Calendrier** : Premier semestre : octobre • décembre 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 6h

## A.45. *Le slide : concevoir sa présentation visuelle et graphique sur écran (Fr)* | Unistra

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *communication* · *graphisme*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : il est nécessaire d'avoir une connaissance de base de l'un des logiciels suivants : Powerpoint, Scribus ou Indesign

**Descriptif** : présenter des slides efficaces : les règles de design à appliquer ♦ associer efficacement les mots et images ♦ intégrer les éléments graphiques ♦ réussir la mise en page de ses slides ♦ mise en pratique : mettre en pratique les notions acquises afin de rendre les slides plus efficaces.

↳ **Formateur** : Christelle PARIS ♦ URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint ♦ 20 participant·e·s ↳ **Calendrier** : Premier semestre : octobre ♦ décembre 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 7h

## A.47. *Utiliser Inkscape pour réaliser vos cartographies, plans, diagrammes, schémas et autres illustrations (initiation) (Fr)* | Unistra

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *infographie* · *dessin vectoriel*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : utiliser l'outil informatique de manière régulière

**Descriptif** : gestion du texte : intégrer du texte sur plusieurs lignes, puis ajuster l'interlettrage et l'espace interligne ♦ Incorporer du texte dans une forme et/ou suivant le contour de la forme. Création d'un visuel : créer et/ou transformer des formes, des motifs ♦ créer des illustrations et images à partir de courbes de Bézier et de segments, comprenant notamment les outils pinceau, crayon et de calligraphie ♦ techniques de détournage ♦ travail sur les couleurs ♦ utilisation des outils de base ♦ exporter son travail aux formats PNG, OpenDocument Drawing, DXF, sk1, PDF, EPS et PostScript ♦ il est possible d'apporter quelques documents de travail personnel afin d'échanger avec l'intervenant sur vos besoins en fin de journée, de manière collégiale.

↳ **Formateur** : Christelle PARIS ♦ URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint ♦ 20 participant·e·s ↳ **Calendrier** : Premier semestre : octobre ♦ décembre 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 6h

## A.49. Indesign • initiation (Fr) | Unistra

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *traitement de l'image • poster • communication scientifique*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : utiliser l'outil informatique de manière régulière

**Descriptif** : introduction • les premiers pas • la mise en page des textes • la gestion des images • gestion des pages et des fichiers • gestion avancée des objets • les tableaux • exportation des fichiers.

↳ **Formateur** : Sapho TRENKLE, enseignante vacataire • URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint • 20 participant·e·s ↳ **Calendrier** : Deuxième semestre : février • juin 2022. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 6h

## A.50. Scribus : une alternative à Indesign (initiation) (Fr) | Unistra

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *publication assistée par ordinateur (PAO)*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : utiliser l'outil informatique de manière régulière

**Descriptif** : les bases de la micro•édition • fonctions de bases de Scribus • les textes, les images et la cohabitation des deux • bonnes pratiques de travail avec scribus • importer des graphiques • l'exportation pour impression.

↳ **Formateur** : Christelle PARIS • URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint • 20 participant·e·s ↳ **Calendrier** : Premier semestre : octobre - décembre 2021 & Second semestre : février - juin 2022. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 6h

## A.51. Illustrator (initiation) (Fr) | UHA

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *traitement d'image • graphisme*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : utiliser l'outil informatique de manière régulière

**Descriptif** : Adobe Illustrator est un logiciel de création graphique vectorielle, édité par Adobe Systems. Il permet de réaliser aussi bien des documents papier que des illustrations pour Internet (logos, affiches, etc.). Plan de la séance : fonctions principales • numériser un document • techniques de détourage • travail sur les couleurs • mixer 2 images : utilisation des calques • exporter son travail

↳ **Formateur** : Sapho TRENKLE, enseignante vacataire • URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint • 20 participant·e·s ↳ **Calendrier** : Deuxième semestre : février - juin 2022. La date exacte et la procédure d'inscription seront transmises par mail par le service des formations doctorales de l'UHA ↳ **Lieu** : UHA, Mulhouse ↳ **Durée validée** : 6h

## A.52. Gimp (initiation) (Fr) | Unistra

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *traitement d'image • graphisme*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : utiliser l'outil informatique de manière régulière. Pour une meilleure appropriation, il est préférable de travailler avec sa propre machine. Afin de gagner du temps, il est recommandé de télécharger et d'installer le logiciel avant la séance : <https://www.gimp.org/fr/>

**Descriptif** : Gimp est un logiciel de retouche photo multi·plateforme libre et gratuit. La richesse et la puissance de ses fonctionnalités lui permettent de s'adapter à des niveaux d'usage très variés • fonctions principales de Gimp • numériser un document • techniques de détourage • travail sur les couleurs • mixer 2 images : utilisation des calques • exporter son travail.

↳ **Formateur** : Christelle PARIS • URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint • 20 participant·e·s ↳ **Calendrier** : Premier semestre : octobre - décembre 2021 & Deuxième semestre : février - juin 2022. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 6h

## A.53. Ouvrir un carnet de recherche en ligne / un blog en Sciences Humaines et Sociales (Fr) | Unistra

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *communication scientifique • carnets de recherche*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : avoir un sujet de recherche et une affiliation à un laboratoire

**Descriptif** : prendre en main concrètement les fonctionnalités de la plateforme Hypothèses.org • définir un projet de blogging et une ligne éditoriale à partir de son travail de recherche • comprendre le contexte français et les enjeux du blogging scientifique.

↳ **Formateur** : Mélodie FAURY • URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint • 20 participant·e·s ↳ **Calendrier** : Premier semestre : octobre • décembre 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 6h

## A.54. Communiquer sur sa recherche : communiqués de presse, interviews (Fr) | Unistra

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *publication scientifique* • *communication scientifique* • *presse* • *interview*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : la formation est dispensée en français. Elle reste néanmoins ouverte aux étudiants non francophones sous réserve d'avoir un niveau B2 (cadre européen commun de référence pour les langues)

**Descriptif** : science et médias : des relations conflictuelles ? (News values) • quel est le rôle du chargé de communication ? quels sont les moyens de la communication institutionnelle (dossier, communiqué et conférence de presse, etc.) • analyser/rédiger un communiqué de presse (structure, style, etc.) • l'interview.

↳ **Formateur** : Elsa POUPARDIN • URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint • 20 participant·e·s ↳ **Calendrier** : Premier semestre : octobre - décembre 2021 & Deuxième semestre : février - juin 2022. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 6h

## A.55. Créer un site de colloque ou de conférence avec

**WordPress (Fr) |  UHA**

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *communication scientifique*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : présentation générale • installation et utilisation du CMS WordPress • exemples d'utilisation pour la réalisation de sites classiques (colloques, conférences), pédagogiques, ou encore comme outil d'expression de la recherche.

↳ **Formateur** : Sapho TRENKLE, enseignante vacataire • URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint • 20 participant·e·s ↳ **Calendrier** : Deuxième semestre : février • juin 2022. La date exacte et la procédure d'inscription seront transmises par mail par le service des formations doctorales de l'UHA ↳ **Lieu** : UHA, Mulhouse ↳ **Durée validée** : 6h

## A.56. La visualisation de données relationnelles avec Gephi (Fr) | Unistra

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *visualisation de données*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : Gephi est un logiciel open source utilisé dans l'analyse et la visualisation de "réseaux" au sens large du terme (on peut aussi parler de graphes ou de données relationnelles). Un peu de théorie. Rappel de quelques aspects théoriques sur les graphes (degré d'un nœud, chemin le plus court, distance, centralités, etc.) ; quelques exemples d'applications. présentation du logiciel • l'interface • les plug-ins • la communauté • les formats d'échanges. Travaux pratiques ; création d'un premier réseau. Ce graphe, très simple, permet de voir une très grande partie des fonctionnalités de Gephi : choix d'un algorithme de spatialisation, statistiques, clusters, manipulation du laboratoire de données, mise en page avant exportation • algorithmes de spatialisation, filtres, statistiques et métriques des réseaux, cartographie dynamique. Toutes ces notions sont abordées via des exercices pratiques. Géolocalisation des nœuds • cartographie de réseaux sociaux • import et mise au format des données.

↳ **Formateur** : Denis PARADE • Scénario Interactif • URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint • 20 participant·e·s ↳ **Calendrier** : Premier semestre : octobre • décembre 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 6h

## A.34. Méthodologie de la rédaction scientifique (Fr) | Unistra

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *méthodologie • gestion du temps*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : s'ils en disposent, les participants sont invités à se munir de leur ordinateur portable, afin de pouvoir manipuler les outils en séance

**Descriptif** : passer de la production de la recherche à sa transcription claire et documentée est souvent identifié comme un exercice difficile. Se confronter de façon précoce aux principes, outils et méthodes pour rédiger et présenter sa recherche permet d'appréhender la rédaction scientifique de façon efficace et sereine. Le programme est le suivant : module 1 : construire son objet de recherche • module 2 : les styles rédactionnels scientifiques et la conception d'un plan • module 3 : pratique de la rédaction du plan à l'écriture • module 4 : communiquer et valoriser sa recherche.

↳ **Formateur** : Romain PIERRONNET, Docteur en sciences de gestion et consultant Adoc Métis ↳ **Format** : groupe restreint ↳ **Calendrier** : Jeudi 28/10/2021 de 9h à 17h30 ↳ **Lieu** : voir Améthis ↳ **Durée validée** : 7h

## A.59. *Gérer son temps et ses priorités (Fr)* | Unistra

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *gestion du temps · méthodologie*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : s'ils en disposent, les participants sont invités à se munir de leur ordinateur portable, afin de pouvoir manipuler les outils en séance

**Descriptif** : cette formation est conçue pour permettre aux participant·e·s de prendre du recul sur leur organisation de travail, comprendre les principes de la gestion du temps et d'acquérir des outils et méthodes pour optimiser sa gestion du temps au quotidien. Le programme est le suivant : module 1 : comprendre les principes de la gestion du temps • Module 2 : établir un diagnostic réflexif de sa gestion du temps • Module 3 : la gestion du temps dans la pratique : méthodologies adaptées à la recherche • Module 4 : planification et suivi : des outils pour la gestion de son temps.

↳ **Formateur** : Romain PIERRONNET, Docteur en sciences de gestion et consultant Adoc Métis ↳ **Format** : une journée de formation, groupe restreint ↳ **Calendrier** : Jeudi 25/11/2021 de 9h à 17h30 ↳ **Lieu** : voir Améthis ↳ **Durée validée** : 7h

## A.60. *De l'idée au marché : la valorisation de la recherche (Fr)* | Unistra

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *environnement socio·économique · valorisation des compétences et potentiel d'innovation · propriété Intellectuelle*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : et si vous transformiez demain vos découvertes en produits ou services innovants utiles à toute la société ? Cette formation • proposée en 2 modules indépendants – vous permet de comprendre les étapes pour valoriser votre recherche : réussir à faire de votre idée une innovation concrète, industrialisée et commercialisée par une entreprise existante ou une start·up créée spécifiquement à cet effet. Le premier module vous dévoile la démarche de valorisation et vous donne toutes les clés pour bien protéger la propriété intellectuelle liée à votre invention : la valorisation en bref • comment apprécier une propriété intellectuelle et s'en servir pendant la réalisation de son programme de recherche • un cahier de laboratoire, pourquoi faire ?

↳ **Formateur** : Equipe Conectus (chefs de projets, ingénieurs brevet). ↳ **Format** : formation en amphithéâtre avec supports dynamiques ↳ **Calendrier** : à définir • sera annoncé par courriel ↳ **Lieu** : voir Améthis ↳ **Durée validée** : 3h

## A.62. Organiser ses idées et représenter les connaissances : les atouts des cartes mentales (Fr) | Unistra

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *cartes heuristiques · cartographie de l'information · cartes mentales · mindmapping*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : présentation du concept et de son intérêt ♦ mener un questionnaire ou une recherche de façon graphique ♦ représenter des concepts visuellement ♦ maîtriser un logiciel de représentation des connaissances ♦ produire des cartes mentales efficaces ♦ apports théoriques et enseignement appliqué : exercices en groupe et réalisations individuelles ♦ équipement : salle informatique, connexion à internet ♦ outils : logiciels de création de cartes heuristiques.

↳ **Formateur** : Sophie KENNEL ♦ IDIP pour URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint ♦ 20 participant·e·s ↳ **Calendrier** : Premier semestre : octobre ♦ décembre 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 6h

## A.63. Initiation à la lecture rapide (Fr) | Unistra

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *autres outils · communication orale ou écrite · enseignement et pédagogie*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : bonne maîtrise de la langue française

**Descriptif** : ce stage vise à augmenter significativement le potentiel de lecture des participants grâce à l'acquisition des outils pédagogiques les mieux adaptés à l'optimisation des lectures techniques et professionnelles. Il permet d'analyser les pratiques de lecture, de connaître les mécanismes de décryptage et d'assimilation des informations. Une réflexion pédagogique est apportée en vue de favoriser la lecture des étudiants dont certains doctorants ont la charge. La méthode propose 5 séries d'exercices et des tests de progression. Le document pédagogique fourni permet de poursuivre les entraînements.

↳ **Formateur** : A.L.M. Formation ↳ **Format** : groupe restreint ↳ **Calendrier** : session 1 les 07 et 08/02/2022 ; session 2 les 02 et 03/06/2022 ↳ **Lieu** : voir Améthys ↳ **Durée validée** : 12h

## A.64. *Prise de parole en public (Fr)* | Unistra

### METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *communication orale*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : prévoir une tenue permettant le mouvement. Il est impératif que les doctorants préparent : ♦ Soit : environ 5 minutes d'exposé (avec notes, mais pas rédigé) sur un sujet qui les intéresse particulièrement quel qu'en soit le domaine ♦ soit : un discours (politique ou autre), poème qui permettra le travail de la lecture

**Descriptif** : contenu : l'intervenante propose une première approche des compétences nécessaires à une bonne communication. Dans un premier temps une série d'exercices pratiques collectifs et individuels concernant tous les domaines de la communication orale vous seront proposés : importance de la préparation ♦ gestion du stress ♦ prise en compte de l'espace ♦ travail sur la respiration et la voix ♦ travail sur le regard et le corps ♦ établir la relation à l'auditoire ♦ rapport au support écrit, niveau de langage ♦ confiance en soi, être disponible dans le moment présent, répondre aux questions. Après chaque exercice, une discussion rapide s'engage entre la ou les personnes l'ayant réalisé, le reste du groupe et l'intervenante, pour évoquer les perceptions des uns et des autres. Qu'ai-je l'impression d'avoir produit ? Qu'ai-je perçu en tant qu'auditeur ? Que peut-on améliorer ? Ce travail de perception et de verbalisation permet une prise de conscience de chacun. Dans un deuxième temps les étudiants participent à une mise en situation : exposé ou lecture de discours face au groupe.

↳ **Formateur** : Blanche GIRAUD•BEAUREGARDT, Comédienne ↳ **Format** : groupe restreint ♦ 10 participant·e·s ↳ **Calendrier** : à définir ♦ sera annoncé par courriel ↳ **Lieu** : voir Améthys ↳ **Durée validée** : 9h

## A.65. *Gestion du trac (Fr)* | Unistra

### METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *communication orale et écrite*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : premier jour : 1ère étape : conscience du corps dans l'espace : Exercices de prise de conscience du corps dans l'immobilité puis à partir de mouvements, destinés à apprendre à "poser" ses pieds, à trouver son axe, et à dégager une tranquillité aux yeux des autres (le public) ♦ 2e étape : comprendre le poids du regard : Exercices de positionnement du regard dans l'espace. Etude et analyse des différentes conséquences du regard sur l'auditoire par rapport au projet pédagogique (Soutien du discours, création de rythme, de suspense, etc) ~ Deuxième jour : 3e étape : savoir préserver et porter la voix : Etude théorique et pratique de la respiration diaphragmatique. Échauffement de la voix (deux sons : "Um" – "Hou"), à partir des techniques de chant classique ♦ 4e étape : utilisation des mains : Étude du point fixe et de la décomposition de l'action. Travail sur la capacité évocatrice des mains pour rythmer et soutenir le discours. Travail d'« imagination du geste» Le but de ces 4 premières étapes est de donner aux apprentis·intervenants une assise technique, afin qu'ils soient décontractés, disponibles, et créatifs pour

aborder la cinquième étape, la plus importante • 5e étape : analyse de la prise de parole en public : Deux ou trois apprentis•intervenants pourront présenter leur sujet de recherche, et répondront éventuellement aux questions. L'objectif sera de mettre en pratique les exercices préparatoires des quatre étapes précédentes (Pieds•Respiration•Regard•Mains) en prenant la parole dans la tranquillité.

↳ **Formateur** : Roland BERNARD, Enseignant, comédien, auteur de scénario, metteur en scène ↳ **Format** : groupe restreint • 30 participant-e-s ↳ **Calendrier** : à définir • sera annoncé par courriel ↳ **Lieu** : voir Améthys ↳ **Durée validée** : 14h

## A.68. *Ecosystème de la recherche (Fr)* | Unistra

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *publication scientifique*

**Public** : doctorant-e-s de toutes disciplines

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : historique de l'université (objectif et fonctionnement) et des instituts de recherche • comment on devient maître de conférences ou chercheur (de la section à l'audition : les grands traits du métier) • fonctionnement politique d'une université et d'un laboratoire de recherche • les différents mécanismes des financements de recherche (locaux, nationaux, européens et internationaux) et leur utilisation pour mener une politique publique de la recherche.

↳ **Formateur** : Elsa POUPARDIN • URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint • 20 participant-e-s ↳ **Calendrier** : Premier semestre : octobre - décembre 2021 & Deuxième semestre : février - juin 2022. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefou.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 6h

## A.69. *De l'idée au marché : Les stratégies du transfert de technologies (Fr)* | Unistra

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *Environnement socio-économique, Valorisation des compétences, Potentiel d'innovation, Analyse de Marché, Création de start-up, Licence.*

**Public** : doctorant-e-s de toutes disciplines

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : et si vous transformiez demain vos découvertes en produits ou services innovants utiles à toute la société ? Cette formation • proposée en 2 modules indépendants – vous permet de comprendre les étapes pour valoriser votre recherche : réussir à faire de votre idée une innovation concrète, industrialisée et commercialisée par une entreprise existante ou une start-up créée spécifiquement à cet effet. Ce second module vous permet de comprendre et maîtriser la dimension économique et business des inventions que vous valoriserez. Module 2 : le positionnement marketing d'une innovation et l'analyse de la valeur •

transférer votre technologie: quand ? à qui ? comment ? • focus sur la création de startup • se protéger avec un contrat (collaboration de recherche et licence d'exploitation).

↳ **Formateur** : Equipe Conectus (chefs de projets et business developer) ↳ **Format** : formation en amphithéâtre avec supports dynamiques ↳ **Calendrier** : à définir • sera annoncé par courriel ↳ **Lieu** : voir Améthis ↳ **Durée validée** : 3h

## A.70. *Introduction à l'intelligence économique (Fr)* |

📍 **Unistra**

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *intelligence économique*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines en fin de thèse

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : l'intelligence économique a pour objet de rechercher et de traiter les informations afin de développer une stratégie de la part d'un acteur économique (entreprise, état, université, ...). Un des volets concerne la protection des données de l'organisation. C'est ce volet qui est présenté dans cette formation. 1| contexte et Enjeux : cadre Légal et Ethique • propriété Intellectuelle • politique de Sécurité des SI 2| méthodes d'approche : le risque informatique • le risque humain • le risque communication 3| comment se protéger : sécurité physique • sécurité de l'information • outils de sensibilisation.

↳ **Formateur** : Pierre MEMHELD, Enseignant FSEG, Master Management des Projets Internationaux à l'Université de Strasbourg ↳ **Format** : formation en amphithéâtre ↳ **Calendrier** : à définir • sera annoncé par courriel ↳ **Lieu** : voir Améthis ↳ **Durée validée** : 3h

## A.74. *LaTeX initiation (Fr)* | 📍 **Unistra**

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *LaTeX* • *mise en forme de documents longs*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : être à l'aise avec le format "texte" (txt) et le multi-fenêtrage

**Descriptif** : principes et différences avec les traitements de textes «classiques». présentation et utilisation élémentaire de LaTeX : principes et avantages • fonctionnement (outils et composition de texte) : premiers documents, initiation aux commandes simples. Formatage basique (gras, italique, souligné, etc) • structure d'un document LaTeX • organisation du contenu; structuration de la page (titres, sous titres, etc) • manipulation d'objets flottants (figures et tables) • insertion de formules mathématiques simples.

↳ **Formateur** : Sébastien LE ROUX • CNRS pour l'URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint • 20 participant·e·s ↳ **Calendrier** : Premier semestre : octobre - décembre 2021 & Deuxième semestre : février - juin 2022. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 4h

## A.76. Débuter la programmation avec Python (stage sur 2 jours) (Fr) | Unistra

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *programmation sur Python*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : la connaissance préalable d'un langage de programmation facilitera l'apprentissage mais elle n'est pas obligatoire

**Descriptif** : cette formation est une initiation au langage qui ne suppose pas de connaissances initiales en Python. La connaissance préalable d'un langage de programmation facilitera votre apprentissage mais n'est pas obligatoire. Durant ces deux jours, nous aborderons les fondamentaux du langage : les variables et types de données ♦ les opérateurs et structures de contrôle ♦ la structuration en fonctions, modules et classes ♦ la bibliothèque standard et quelques modules externes ♦ les bonnes pratiques de développement. Nous nous servirons des "notebooks" Jupyter, un support facile à prendre en main qui permet de naviguer en souplesse entre les parties théoriques et les séances pratiques. Cet apprentissage des notebooks pourra également vous servir dans votre pratique future du langage. Les connaissances acquises seront appliquées dans le cadre d'un microprojet consistant à exploiter des données ouvertes.

↳ **Formateur** : Mathieu BOILEAU ♦ IRMA pour l'URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint ♦ 20 participant·e·s ↳ **Calendrier** : Premier semestre : octobre - décembre 2021 & Deuxième semestre : février - juin 2022. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre  
↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 12h

## A.79. Calcul Parallèle (Fr) | Unistra

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *calcul scientifique · technologies de l'information et de la communication*

**Public** : STS and Economics doctoral students (ED182, ED221, ED222, ED413 & ED269) preferably at the beginning of their thesis

**Prérequis** : connaissances de base en langage de programmation (C, C++ ou Fortran, shell)

**Descriptif** : nous aborderons les principales bibliothèques de programmation parallèle. En particulier, OpenMP, MPI et la programmation sur GPU. Nous associerons des cours très ciblés suivis immédiatement de travaux pratiques.

↳ **Formateur** : David Brusson (DNUM) ↳ **Format** : restricted group ♦ 15 participants ↳ **Calendrier** : à définir ♦ sera annoncé par courriel ↳ **Lieu** : voir Améthys ↳ **Durée validée** : 21h

## A.80. Sciences ouvertes et sciences participatives : quelles pratiques, quels enjeux ? (Fr) | Unistra

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *science ouverte*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : Objectifs : connaître des dispositifs actuels faisant appel aux sciences participatives • Identifier des outils disponibles. Programme : après une introduction aux sciences ouvertes et aux sciences participatives, nous nous poserons les questions suivantes : dans quelle mesure sciences ouvertes et sciences participatives sont-elles articulées aujourd'hui ? Peut-on parler d'appropriation des savoirs ouverts ? Quelles relations peut-on observer entre les savoirs académiques, les savoirs professionnels et les savoirs d'expérience ? Nous nous appuyerons sur l'analyse de dispositifs actuels et identifierons les outils disponibles pour les chercheurs et leurs enjeux pour les sciences.

↳ **Formateur** : Mélodie FAURY • URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint • 20 participant·e·s ↳ **Calendrier** : Deuxième semestre : février • juin 2022. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 4h

## A.81. Wikipédia et les transformations du savoir à l'ère du numérique (Fr) | Unistra

**METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE** ♦ *communication scientifique • open Science • communs de la connaissance*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : l'objectif de cette formation est de découvrir les projets Wikimedia (l'encyclopédie collaborative en ligne Wikipédia, Wikimedia Commons, etc.) et d'aborder les questions suivantes : la provenance de l'information, la notion de source, la question de l'expertise, du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle, du caractère évolutif des savoirs, etc. À l'issue de la formation, les participants : connaîtront les projets Wikimedia et leur fonctionnement • seront sensibilisés aux enjeux de l'utilisation de Wikipédia comme outil de gestion et de circulation des connaissances • seront sensibilisés à l'intérêt pédagogiques de ces outils. De Wikipédia au mouvement Wikimedia : histoire et philosophie d'un projet • historique, gouvernance, autres projets Wikimedia • Wikipédia, une encyclopédie • ... libre • principes fondateurs, critères d'admissibilité • ... et collaborative • structuration de la communauté de contributeurs, espaces de construction • Comment utiliser au mieux Wikipédia • outils pour estimer la fiabilité d'un article, citer ses sources, vérifiabilité, processus de résolution des conflits éditoriaux, autres exercices.

↳ **Formateur** : Mélodie FAURY • URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint • 20 participant-e-s ↳ **Calendrier** : Deuxième semestre : février • juin 2022. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 6h

## A.83. *Initiation au logiciel Nvivo (Fr)* | Unistra

### METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦

**Public** : doctorant-e-s de toutes disciplines

#### **Prérequis** :

**Descriptif** : Introduction à la méthodologie qualitative (avec notamment un focus sur le recueil des données et sur l'analyse de données qualitatives)

Initiation à NVivo (fonctionnalités de base : intégrer ses données au logiciel, les classer et les organiser, analyses de base grâce au logiciel).

↳ **Formateur** : Emilie Ruiz • MCF Unistra, BETA ↳ **Format** : groupe restreint • 20 participant-e-s ↳ **Calendrier** : Premier semestre : octobre - décembre 2021 & Deuxième semestre : février - juin 2022. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 4h

## A.92. *Concevoir un poster scientifique • Formation sur 2 jours (Fr)* | Unistra

### METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *traitement diapos;image • graphisme*

**Public** : doctorant-e-s de toutes disciplines

**Prérequis** : Venir avec son ordinateur • Fournir un résumé de 350 mots sur le travail destiné à faire l'objet d'un poster • Venir avec des images en lien avec votre projet (schémas, photos, pictogrammes, graphiques, illustrations ...) • La connaissance préalable d'un logiciel graphique (Scribus, Indesign, Gimp, Photoshop, Inkscape, Illustrator) est un plus mais n'est pas requise. Ces logiciels font l'objet de formations distinctes (voir le catalogue des formations de l'Urfist. Première journée : u'est-ce qu'un poster scientifique ? • Théorie et pratique du poster : les points-clés • Regards croisés sur quelques exemples de posters • Atelier travaux dirigés : études de cas à partir des résumés de thèse envoyés au préalable par les participants. Deuxième journée : Retour sur la formation : accompagnement sur les projets de chaque participant suite à la première journée. Démonstration de la conception visuelle d'un poster scientifique • Présentation pitch par chacun de son poster • Échange interdisciplinaire entre les participants sur leur pratique de recherche et les modes d'observation pratiqué

**Descriptif** : Première journée :

- Qu'est-ce qu'un poster scientifique ?

- Théorie et pratique du poster : les points-clés
- Regards croisés sur quelques exemples de posters
- Atelier travaux dirigés : études de cas à partir des résumés de thèse envoyés au préalable par les participants

Deuxième journée

- Retour sur la formation : accompagnement sur les projets de chaque participant suite à la première journée. Démonstration de la conception visuelle d'un poster scientifique
- Présentation pitch par chacun de son poster
- Échange interdisciplinaire entre les participants sur leur pratique de recherche et les modes d'observation pratiqués

↳ **Formateur** : Christelle PARIS - URFIST de Strasbourg ; Catherine MULLER (UHA) ↳ **Format** : groupe restreint • 10 participant·e·s ↳ **Calendrier** : Deuxième semestre : février • juin 2022. ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 12h

Formations 20  
Formations  
Formations  
Formation

enseignement

& diffusion de la

***culture scientifique***

## Université de Haute Alsace – les formations en français

### **B.11. Initiation à la vulgarisation scientifique (Fr) | UHA**

**ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE** ♦ *médiation scientifique et valorisation de la recherche auprès de la société*

**Public :** doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis :** aucun

**Descriptif :** la Nef des sciences est une association mulhousienne qui explore les liens entre la recherche et la société pour diffuser la culture scientifique. Comment s'adresser à un public, construire une présentation orale de ses travaux, et être compris·e ? À travers des exemples concrets et des ateliers pratiques, la formation permet de s'initier à la diffusion de la culture scientifique et d'obtenir les bases de la communication des sciences.

1ère séance | ♦ Session théorique : présentation ludique de la culture scientifique, technique et industrielle · exemples concrets de bonnes pratiques et découverte des critères d'une bonne présentation · Session pratique : Initiation aux techniques de diction, de respiration et exercices · préparation par les doctorant·es d'une mini·conférence vulgarisant leurs travaux de recherche (sur le principe de MT180).

2ème et 3ème séances | ♦ Présentation par les doctorant·es de leur mini·conférence · Propositions de nouveaux exercices d'entraînements. Analyse individuelle et collective.

↘ **Formateur :** Sandrine Bron, directrice, Anne·Gaëlle Le Perchec, chargée des relations sciences/société, Caroline Fest, musicienne et comédienne ↘ **Format :** 1 séance théorique (interactive) et 1 séance pratique (participation des doctorant·es) ↘ **Calendrier :** Les 25, 27/01/2022 de 9h·12h et le 28/01/2022 de 9h·11h ↘ **Lieu :** Site de Mulhouse, voir Améthys ↘ **Durée validée :** 8h

### **B.13. Pédagogie universitaire (Fr) | UHA**

**ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE** ♦ *pédagogie universitaire*

**Public :** doctorant·e·s de toutes disciplines qui enseignent

**Prérequis :** ce parcours de formation s'appuie fortement sur les pratiques des participants. Il est donc nécessaire d'avoir été et/ou d'être en situation d'enseignement

**Descriptif :** Comment aligner objectifs, évaluation et activités ?

25 avril : travail asynchrone de 8h30 à 10h et séance en présentiel de 10h à 12h et de 13h à 14h

Cours hybride : 1,5 h asynchrone et 3h en présentiel :

Comment créer un cours Moodle ? - 6 avril de 9h à 12h - Cours hybride : 1h asynchrone et 2h en présentiel

Comment introduire les pédagogies actives dans son enseignement ? - 28 avril de 9h à 12h : Cours en ligne de 3h

Hybrider son enseignement - 2 mai de 9h à 12h : Cours en présentiel de 3h

Quels outils pour évaluer ? - 3 mai de 9h à 12h : Cours en présentiel de 3h

Comment réguler les travaux de groupe des étudiants ? - 5 mai de 9h à 12h : Cours en présentiel de 3h

➤ **Formateur** : Ingénieurs pédagogiques, Pôle APPUI du Learning Center • Université de Haute – Alsace, Contact pour toutes informations: [appui.lc@uha.fr](mailto:appui.lc@uha.fr) ➤ **Format** : cours asynchrone en ligne et ateliers en présentiel ➤ **Calendrier** : 25, 26, 28 avril et 2, 3, 5 mai 2022 ➤ **Lieu** : Site de Mulhouse, voir Améthys ➤ **Durée validée** : De 3 à 4,5 h par session. Total 19,5h à raison de 6 sessions pouvant être suivies indépendamment

## **B.26. Rédiger un article scientifique grand public avec The conversation (Fr) | 📍 UHA**

**ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE** ♦ *publication scientifique*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines en fin de thèse

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : la séance est divisée en une session théorique de 45 mn pour présenter le site The Conversation et les règles de base de l'écriture journalistique, et une session pratique de 2h au cours de laquelle le journaliste aide les doctorants à proposer des idées d'articles à destination du grand public tirés de leurs recherches. L'objectif est qu'à l'issue de cette demi-journée, certains doctorants puissent proposer un article et, à terme, être publiés dans The Conversation. Première partie : Session théorique de 45 mn : présentation du site The Conversation : comment la rédaction accompagne les chercheurs pour les aider à partager leur recherche avec un public non-spécialiste • comment rédiger un article à destination du grand public : trouver un angle, construire un article. Deuxième partie : session pratique de 1h15 : les participants proposent une à deux idées d'articles basés sur leur recherche. Le journaliste les aide à en tirer un "angle" journalistique susceptible de faire l'objet d'un article dans The Conversation.

➤ **Formateur** : Une journaliste de la rédaction de The Conversation ➤ **Format** : Une séance de 2 h : 45 mn théorique, 1h15 pratique ➤ **Calendrier** : Les mardis 9/11/2021 et 7/12/2021 de 14h-16h ➤ **Lieu** : Site de Mulhouse, voir Améthys ➤ **Durée validée** : 2h

## **B.28. ASTEP (diffusion IST) (Fr) | 📍 UHA**

**ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE** ♦ *enseignement • pédagogie • médiation et diffusion de l'information scientifique • communication orale ou écrite • définition du projet professionnel • connaissance de l'Université et de son environnement*

**Public** : doctorant·e·s STS (ED 182, 222 et 269)

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : le doctorant reçoit une formation théorique sur la mise en œuvre d'une démarche d'investigation scientifique, sur l'enseignement des sciences à l'école primaire et sur les niveaux de langage. Il choisit une école d'intervention en fonction des besoins identifiés au préalable par les

inspecteurs de l'Éducation Nationale et de ses propres possibilités de déplacement. Il interviendra en cycle 3 (CE 2 à CM 2). Il effectue une première visite d'observation à l'école puis définit et prépare avec l'enseignant une séquence pédagogique, pour laquelle il co-interviendra lui-même à hauteur de 10 heures, par séances de 1 heure à 2 heures maximum. Suivant la formule choisie avec l'enseignant et les opportunités au sein de l'Université, la dernière séance pourra consister en un accueil de la classe à l'Université, en salle de travaux pratiques et/ou pour une visite des locaux, des ressources, des structures muséales ... Le doctorant est en contact tout au long du processus avec des référents pédagogiques et scientifiques (enseignants d'université, inspecteurs, conseillers pédagogiques).

↘ **Formateur** : Enseignants chercheurs UHA, Conseiller pédagogique départemental et intervenant de « Maisons pour la science » ↘ **Format** : formation initiale (magistrale et interactive) + formation par interaction personnelle du doctorant avec un enseignant d'école élémentaire et des référents qui assurent le suivi sur le terrain, pour un échange de compétences ↘ **Calendrier** : Janvier 2022 • à préciser ↘ **Lieu** : Etablissements scolaires sur Strasbourg et alentours • Déplacement pris en charge et organisé par le Jardin des sciences ↘ **Durée validée** : 36 h : formation initiale (6h) + temps de préparation personnelle et avec l'enseignant (20h) + temps de co-intervention en classe (10h par séances de 2h maximum)

## Université de Strasbourg – les formations en anglais

### B.12.a. *Teaching in English (En)* | 📍 Unistra

**TEACHING & DISSEMINATION OF SCIENTIFIC CULTURE** ♦ *Teaching principles, teaching in English, education systems, English phrases and grammar*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prerequisite** : an average level of spoken English

**Description** : being able to teach in English in science and the humanities is a big advantage in an international context. On this course you will be able to learn the difference between the English speaking and French education systems, the particularities of teaching in English, typical errors to avoid and several practical tips: good communication, maintaining discipline, looking for a post·doc... Above all, you will be able to benefit from my academic experience in both the British and French education systems. In preparing and giving a short lesson (10 mins) in front of the class, you will also develop your teaching skills and self·confidence; the idea is to learn by doing.

↘ **Trainer** : Paul MONTGOMERY, Directeur de Recherche britannique au CNRS ↘ **Format** : groupe restreint • 10 participant·e·s ↘ **Calendar** : à définir • sera annoncé par courriel ↘ **Place** : voir Améthis ↘ **Validated duration** : 6h

## Université de Strasbourg – les formations en français

### B.01. *Cycle A : Concevoir son enseignement (Fr)* | 📍 Unistra

**ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE** ♦ *enseignement · pédagogie*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis :** aucun

**Descriptif :** comment enseigner avec de nombreux étudiants provenant d'horizons diversifiés ? Que faut-il leur enseigner ? Comment faire pour que les étudiants participent ? Ce sont les questions que tout enseignant se pose au moment de concevoir son enseignement, y compris l'enseignement à distance. Ce cycle de formation propose de réfléchir à la construction de ses enseignements à partir de quatre pôles : les objectifs d'apprentissage, le contenu, les méthodes d'enseignement et les méthodes d'évaluation. Un cinquième atelier abordera la manière d'appliquer les principes de l'ingénierie pédagogique pour l'enseignement à distance. Le cycle comprend cinq ateliers qui peuvent être suivis indépendamment les uns des autres. Chaque atelier propose aux enseignants un éclairage théorique des notions et des applications pratiques qui permettent d'assurer la cohérence pédagogique des enseignements.

↘ **Formateur :** Conseillers pédagogiques • IDIP ↘ **Format :** groupe restreint • 15 participant·e·s ↘ **Calendrier :** <http://idip.unistra.fr/pedagogie-universitaire/cycles-de-formation/> ↘ **Lieu :** Voir site de l'Idip ↘ **Durée validée :** 3h30

## **B.02. Cycle C : Décoder et soutenir les apprentissages (Fr) |**

**Unistra**

**ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE** ♦ *enseignement • pédagogie*

**Public :** doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis :** aucun

**Descriptif :** comment les étudiants apprennent-ils ? Tous les étudiants apprennent-ils de la même manière ? Pourquoi certains des étudiants semblent-ils plus motivés que d'autres ? Autant de questions qui surgissent quand les enseignants optent pour des pratiques pédagogiques centrées sur les apprentissages des étudiants. Ce cycle de formation propose d'explorer l'apprentissage sous quatre angles : la motivation, les stratégies d'apprentissage des étudiants, le portfolio et les publics fragiles. Il s'adresse à tous les enseignants qui souhaitent disposer de clés de lecture de l'apprentissage des étudiants. Le cycle comprend quatre ateliers qui peuvent être suivis indépendamment les uns des autres. Chaque atelier propose aux enseignants un éclairage théorique et des applications pratiques qui permettent de soutenir les étudiants dans leurs apprentissages.

↘ **Formateur :** Conseillers pédagogiques • IDIP ↘ **Format :** groupe restreint • 15 participant·e·s ↘ **Calendrier :** <http://idip.unistra.fr/pedagogie-universitaire/cycles-de-formation/> ↘ **Lieu :** Voir site de l'Idip ↘ **Durée validée :** 3h30

## **B.03. Cycle D : Maîtriser les diverses formes de la communication pédagogique (Fr) |**

**Unistra**

**ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE** ♦ *enseignement • pédagogie*

**Public :** doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis :** aucun

**Descriptif :** la communication pédagogique est une question transverse de l'enseignement : une fois les objectifs d'apprentissages, méthodes d'enseignement et d'évaluation identifiés, vient le moment de communiquer et échanger avec les étudiants. Comment maîtriser le langage verbal et non verbal ? Comment s'appuyer sur le syllabus pour construire sa communication pédagogique ? Peut-on s'appuyer sur les échanges pour guider les raisonnements des étudiants ? Les ateliers de ce cycle, qui peuvent être suivis indépendamment, visent à apporter des éclairages sur ces questions, au travers d'échanges et d'applications pratiques, afin que vous puissiez faire de la communication un levier pour l'apprentissage des étudiants.

↘ **Formateur :** Conseillers pédagogiques • IDIP ↘ **Format :** groupe restreint • 15 participant·e·s ↘ **Calendrier :** <http://idip.unistra.fr/pedagogie-universitaire/cycles-de-formation/> ↘ **Lieu :** Voir site de l'Idip ↘ **Durée validée :** 3h30

## **B.04. Cycle B : Evaluer les apprentissages (Fr) | Unistra** **ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE • enseignement • pédagogie**

**Public :** doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis :** aucun

**Descriptif :** Evaluer avec pertinence et équité les apprentissages des étudiants est un défi au quotidien, surtout quand les bonnes intentions pédagogiques sont rattrapées par les réalités administratives du contrôle des connaissances. Quelles méthodes privilégier pour ne pas surcharger les étudiants comme les enseignants ? Que peut-on évaluer ? Comment faire autrement ? Comment réduire la subjectivité ? Comment fournir du feed-back ? Composé de quatre ateliers pouvant être suivis de manière indépendante, ce cycle aborde les enjeux de la notation, la rétroaction, la construction de grilles d'évaluation critériées. Conçu autour de travaux pratiques, chaque atelier propose aux enseignants de travailler leurs propres outils d'évaluation. Les ateliers peuvent être suivis d'un accompagnement individuel ou en équipe pour développer des pratiques innovantes en matière d'évaluation.

↘ **Formateur :** Conseillers pédagogiques • IDIP ↘ **Format :** groupe restreint • 15 participant·e·s ↘ **Calendrier :** <http://idip.unistra.fr/pedagogie-universitaire/cycles-de-formation/> ↘ **Lieu :** Voir site de l'Idip ↘ **Durée validée :** 3h30

## **B.05. Cycle E : Développer ses pratiques pédagogiques (Fr) | Unistra**

**ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE • enseignement • pédagogie**

**Public :** doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis :** aucun

**Descriptif :** Peut-on, dans certaines situations, stimuler le travail en groupe des étudiants ou les faire travailler en mode projet ? La thématique de la classe inversée sera-t-elle plus qu'une nouvelle mode ? Peut-on s'appuyer sur les échanges pour guider les raisonnements des étudiants ? Voici quelques exemples des questions qui seront abordées au cours de ce cycle centré sur les méthodes d'enseignement. Notre proposition est de travailler avec vous sur les méthodes d'enseignement que vous pouvez mettre en œuvre dans tous vos enseignements ou bien encore dans des situations particulières de formation. Partant d'applications pratiques, ces ateliers visent à stimuler les échanges sur les thèmes proposés pour que chacun puisse enrichir ses conceptions de son enseignement, développer ses pratiques pédagogiques et même tester des modalités innovantes d'enseignement.

↘ **Formateur :** Conseillers pédagogiques • IDIP ↘ **Format :** groupe restreint • 15 participant·e·s ↘ **Calendrier :** <http://idip.unistra.fr/pedagogie-universitaire/cycles-de-formation/> ↘ **Lieu :** Voir site de l'Idip ↘ **Durée validée :** 3h30

## **B.06. Cycle F : Outiller ses pratiques pédagogiques (Fr) |**

 **Unistra**

**ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE** ♦ *enseignement • pédagogie*

**Public :** doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis :** aucun

**Descriptif :** Peut-on enrichir ses pratiques pédagogiques en diversifiant les outils disponibles ? Comment les intégrer en les articulant au mieux ? Comment une manipulation plus aisée des outils peut-elle favoriser les apprentissages des étudiants ? Ce cycle vous permettra d'approfondir votre maîtrise de certains outils de plus en plus utilisés aujourd'hui : les ressources éducatives libres, la vidéo, Moodle, aménager les espaces d'apprentissages, se repérer dans les droits d'auteurs.

↘ **Formateur :** Conseillers pédagogiques • IDIP ↘ **Format :** groupe restreint • 15 participant·e·s ↘ **Calendrier :** <http://idip.unistra.fr/pedagogie-universitaire/cycles-de-formation/> ↘ **Lieu :** Voir site de l'Idip ↘ **Durée validée :** 3h30

## **B.08. Cycle H : Encadrer et accompagner les étudiants (Fr) |**

 **Unistra**

**ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE** ♦ *enseignement • pédagogie*

**Public :** doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis :** aucun

**Descriptif :** Ne sommes-nous que des enseignants ? Ou plutôt : qu'est-ce qu'être enseignant aujourd'hui ? Quelle est la place de l'encadrement des étudiants dans notre mission ? L'accompagnement aux

apprentissages, aux parcours et aux individus est en effet fortement mis en avant comme facteur déterminant de la réussite étudiante et s'ajoute à notre mission d'enseignement.

Alors comment faire ? Quelle posture adopter quand on est enseignant référent, responsable de diplôme ou simplement sollicité par des étudiants pour du conseil ? Comment apporter un aide personnalisée aux étudiants pendant nos enseignements ? Les aider à développer leurs stratégies individuelles et collectives d'apprentissage ? Dans ce cycle nous aborderons l'accompagnement à la fois dans le cadre de situations de formation mais aussi dans le suivi des parcours des étudiants.

➤ **Formateur** : Conseillers pédagogiques • IDIP ➤ **Format** : groupe restreint • 15 participant-e-s ➤ **Calendrier** : <http://idip.unistra.fr/pedagogie-universitaire/cycles-de-formation/> ➤ **Lieu** : Voir site de l'Idip ➤ **Durée validée** : 3h30

## **B.09. Cycle I : Développer l'évaluation des enseignements par les étudiants (Fr) | 📍 Unistra**

**ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE** ♦ *enseignement • pédagogie*

**Public** : doctorant-e-s de toutes disciplines

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : L'évaluation des enseignements par les étudiants (EEE) suscite bien des controverses. Entre mécanisme de contrôle et outil de développement professionnel, les visions de l'évaluation de la qualité de l'enseignement ne manquent pas de se confronter, conduisant à se méfier de l'évaluation. Ce cycle de formation aborde l'évaluation des enseignements en tant que levier de développement pédagogique. La formation s'adresse à la fois aux référents qualité chargés de promouvoir l'EEE dans leur composante et à tous les enseignants qui veulent expérimenter l'EEE pour développer leurs pratiques pédagogiques et le dialogue avec leurs étudiants. Composé de trois ateliers le cycle commence par rappeler les principes pour une EEE au service du développement des enseignants. Il présente ensuite les outils et la méthodologie avant d'aborder des questions pratiques comme l'adaptation de l'EEE à ses besoins, l'interprétation des résultats et leur communication.

Pour assurer une certaine continuité, il est préférable que les participants suivent le cycle en entier.

➤ **Formateur** : Conseillers pédagogiques • IDIP ➤ **Format** : groupe restreint • 15 participant-e-s ➤ **Calendrier** : <http://idip.unistra.fr/pedagogie-universitaire/cycles-de-formation/> ➤ **Lieu** : Voir site de l'Idip ➤ **Durée validée** : 3h30

## **B.10. Cycle J : Concevoir, piloter et évaluer un programme de formation (Fr) | 📍 Unistra**

**ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE** ♦ *enseignement • pédagogie*

**Public** : doctorant-e-s de toutes disciplines

**Prérequis** : aucun

**Descriptif :** aujourd'hui, de nombreux établissements d'enseignement supérieur s'interrogent sur de nouvelles manières de construire leur offre de formation et repensent les pratiques pédagogiques selon les principes d'une approche programme et d'une approche par compétences. L'Université de Strasbourg a initié à travers l'accréditation de l'offre de formation 2018•2022 une réflexion sur la conception et l'animation de dispositifs centrés sur les compétences des étudiants. Ce cycle de formation s'adresse aux enseignants et aux équipes qui se questionnent sur la manière d'élaborer un référentiel de compétences et de développer et d'évaluer ces compétences. Composé de trois ateliers, ce cycle propose de revenir sur les grandes étapes de l'approche par compétences (APC).

Pour assurer une certaine continuité, il est préférable que les participants suivent le cycle en entier.

↘ **Formateur :** Conseillers pédagogiques • IDIP ↘ **Format :** groupe restreint • 15 participant·e·s ↘ **Calendrier :** <http://idip.unistra.fr/pedagogie-universitaire/cycles-de-formation/> ↘ **Lieu :** Voir site de l'Idip ↘ **Durée validée :** 3h30

### **B.33. Ateliers de formation - Numérique (Fr) | Unistra**

**ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE** ♦ *enseignement • pédagogie*

**Public :** doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis :** aucun

**Descriptif :** Ces ateliers vous permettent de vous perfectionner dans l'utilisation des outils numériques dans vos enseignements. Utiliser Moodle dans le cadre d'un enseignement hybride ou entièrement à distance • Concevoir, paramétrer et évaluer les devoirs en ligne sur Moodle et exploiter les résultats • Maîtriser les outils de cartes conceptuelles • Maîtriser Compilatio, outil de prévention du plagiat • Utiliser BigBlueButton pour accompagner les étudiants et pour vos classes virtuelles • Développer l'interactivité et la participation des étudiants - S'initier à Wooclap

↘ **Formateur :** Conseillers pédagogiques • IDIP ↘ **Format :** groupe restreint • 15 participant·e·s ↘ **Calendrier :** <http://idip.unistra.fr/pedagogie-universitaire/cycles-de-formation/> ↘ **Lieu :** Voir site de l'Idip ↘ **Durée validée :** 2h à 3h

### **B.14. Monter un projet en croisant ses compétences scientifiques et ses talents personnels – Des idées à la réalisation (Fr) | Unistra**

**ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE** ♦ *communication scientifique • gestion de projet • médiation culturelle des sciences • créativité • innovation • autonomisation • valorisation des compétences individuelles*

**Public :** doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis :** aucun

**Descriptif :** objectifs et état d'esprit : Les doctorants souhaitent parfois partager leurs expériences professionnelles et leur enthousiasme pour leur sujet de recherche, en dehors du laboratoire et de leur communauté scientifique d'appartenance. Cette motivation peut donner lieu à des formes originales de vulgarisation scientifique, qui s'appuient sur leurs compétences et talents personnels, non mobilisés dans leur pratique professionnelle de recherche. Les compétences qu'ils acquièrent ainsi par la communication scientifique destinée à des publics de non spécialistes, sont ensuite précieuses pour leur pratique de chercheur et le travail entre pairs (Jensen, XXX) : prise en compte du public et du contexte, aisance dans la communication, adaptation et pertinence du propos et de sa forme.

↘ **Formateur :** Mélodie FAURY, chargée de mission Science•société, Société ouverte • UNSITRA ↘ **Format :** échanges entre participants, exercices de communication et temps réflexifs. Deux demi•journées et travail personnel intermédiaire entre les deux séances ↘ **Calendrier :** 4h, lundi 24 janvier de 8h30•12h30 -3h, lundi 31 janvier de 9h•12h - 3h, lundi 28 février de 9h•12h ↘ **Lieu :** salle des séminaires • CDE ↘ **Durée validée :** 10h

## **B.15. *Echanger les savoirs ? Initiation au montage de projet collaboratif en lien avec la société civile (Fr) | Unistra***

**ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE** ♦ *interdisciplinarité • communication scientifique*

**Public :** doctorant•e•s de toutes disciplines

**Prérequis :** aucun

**Descriptif :** objectifs et état d'esprit de la formation : Quels sont les enjeux de l'échange de savoirs entre les acteurs de la recherche et avec la société civile ? Quelle forme d'échange pourrait•on imaginer et avec quels objectifs ? Dans quel(s) lieu(x) et selon quelle organisation un tel projet pourrait•il prendre forme ? Quelles seraient les contraintes et les forces d'un tel projet ? Les doctorants sont invités à travailler collectivement sur un projet qu'il s'agira d'imaginer, à partir de l'idée de l'échange de savoirs. Ils seront accompagnés pour le brainstorming, la rédaction d'une note d'intention et l'élaboration d'un plan d'action. L'objectif de la formation est d'acquérir des outils de travail collaboratifs, des notions de gestion de projet, ainsi qu'une meilleure connaissance des enjeux de la circulation des savoirs

↘ **Formateur :** Mélodie FAURY, chargée de mission Science•société, Société ouverte • UNSITRA ↘ **Format :** groupe restreint • 20 participant•e•s ↘ **Calendrier :** 3h, lundi 21 mars de 9h-12h - 3h, mardi 22 mars de 9h•12h ↘ **Lieu :** salle des séminaires • CDE ↘ **Durée validée :** 6h

## **B.16. Parler de sa thèse en traversant les frontières entre disciplines (Fr) | 📍 Unistra**

**ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE** ♦ *interdisciplinarité* · *communication scientifique*

**Public :** doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis :** aucun

**Descriptif :** la pratique de doctorant dans un laboratoire de recherche, que ce soit en sciences humaines et sociales ou en sciences exactes et expérimentales, ne donne pas souvent l'occasion de rencontres avec de jeunes chercheurs d'autres disciplines. Quels sont les vécus communs aux doctorants au-delà de leur sujet de recherche ? Quels sont leurs difficultés et leurs enthousiasmes ? Peut-on échanger sur son sujet de thèse avec d'autres disciplines et si oui, comment ? Qu'apporte la traversée des frontières au doctorant et à sa recherche / à la recherche ? Les exercices proposés visent à dépasser les difficultés de communication scientifique entre disciplines (ie avec des non-spécialistes), en identifiant les enjeux qui existent lorsque l'on parle de sa thèse.

➤ **Formateur :** Mélodie FAURY, chargée de mission Science•société, Société ouverte • UNSITRA ➤ **Format :** groupe restreint • 20 participant·e·s ➤ **Calendrier :** lundi 4 avril de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30 ➤ **Lieu :** salle des séminaires • CDE ➤ **Durée validée :** 6h

## **B.17. Communiquer sa recherche dans le cadre du concours "Ma Thèse en 180 secondes" (Fr) | 📍 Unistra**

**ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE** ♦ *communication orale ou écrite* · *diffusion de l'information scientifique et technique* · *définition du projet professionnel*

**Public :** doctorant·e·s de toutes disciplines et années (priorité aux 2ème année et plus) avec une maîtrise suffisante du français pour comprendre et s'exprimer en public

**Prérequis :** maîtrise de la langue française : pouvoir comprendre et s'exprimer en public

**Descriptif :** le concours Ma thèse en 180 secondes propose aux doctorant·es de présenter leur sujet de recherche à un auditoire diversifié, en français et en termes simples, le tout en 3 minutes et à l'aide d'une seule diapositive.

Renseignements et modalités du concours sur le site du Jardin des sciences. Objectifs de la formation : saisir les enjeux et le contexte du concours • vulgariser son sujet de thèse pour le rendre accessible • réaliser un support visuel adapté et complémentaire à son discours • utiliser des techniques de gestion de la voix et du souffle et maîtriser sa posture dans une situation de communication ~ Contenu : La formation propose d'apprendre à revisiter ses connaissances pour présenter de manière originale ses travaux de recherche en 3 minutes. Accompagné·es de professionnel·les de la culture scientifique et du monde du spectacle, les

doctorant-es se familiariseront avec les techniques de l'expression théâtrale et s'interrogeront sur la manière de communiquer sur leurs travaux de recherche de manière concise et efficace.

Les aspects suivants sont abordés au cours de la formation : • Compréhension du contexte et des enjeux du concours ; • Travail sur le texte : vulgarisation du vocabulaire et des concepts, structure du discours...

• Initiation à l'expression théâtrale : travail de la voix et de la respiration, travail sur le regard, la posture et la présence scénique • Travail sur le visuel : construction de la diapositive d'accompagnement du discours • « Oral blanc », travail de la prise de parole au micro et conseils personnalisés.

➤ **Formateur** : Membres de l'équipe de médiation scientifique et chargé-es de projet du Jardin des sciences, service de médiation des sciences de l'université de Strasbourg, Membres du service communication du CNRS Alsace, Professionnel-les du monde du spectacle ➤ **Format** : groupe restreint + travail personnel ➤ **Calendrier** : Calendrier prévisionnel : •Inscription en novembre 2021 •Formation sur 2 jours les 7 janvier et 3 ou 4 février 2022 (9h-17h30) •Présélection le 8 mars 2022 et finale le 24 mars 2022. Calendrier détaillé et modalités d'inscription sur le site du Jardin des sciences, onglet Formations ➤ **Lieu** : Voir site Jardin des Sciences ➤ **Durée validée** : 14h

## **B.18. Se préparer à donner une conférence grand public (Fr) | 📍 Unistra**

**ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE** ♦ *médiation et diffusion de l'information scientifique* • *communication orale et rédaction* • *enseignement* • *pédagogie*

**Public** : doctorant-e-s de toutes années et de toutes disciplines avec une maîtrise suffisante du français pour pouvoir s'exprimer en public et répondre à des questions

**Prérequis** : maîtrise de la langue française (pouvoir s'exprimer en public et répondre à des questions) • écrire une description succincte et claire du sujet de thèse lors de l'inscription (environ 500 caractères)

**Descriptif** : séance d'initiation à la présentation d'une conférence grand public • présentation des conférences du Jardin des sciences et de leurs spécificités • exercices pratiques de vocabulaire • choix du sujet et clés de construction de l'intervention (problématique) • mise en situation et jeu de rôle : maîtrise du micro, gestuelle, immersion en réalité virtuelle dans un amphî ou une salle de conférence... Prolongements possibles : B.22. « Communiquer sa recherche lors d'une conférence grand public » du Jardin des sciences, à Strasbourg et ailleurs dans le Bas-Rhin (Barr, Bischwiller, Erstein, Haguenau, Holtzheim, Marlenheim, Molsheim, Saverne, Schirmeck, Truchtersheim...).

➤ **Formateur** : Chargé-e de la programmation des cycles de conférences au Jardin des sciences, service de médiation des sciences de l'Université de Strasbourg ➤ **Format** : présentiel : en groupe avec échanges théoriques, exercices pratiques et mises en situation ➤ **Calendrier** : mercredi 27 octobre 2021 (9h•12h et 13h30•16h30) seconde session au printemps à confirmer. Inscriptions sur le site du Jardin des sciences, onglet Formations ➤ **Lieu** : Voir site Jardin des Sciences ➤ **Durée validée** : 6h

## **B.19. Se préparer à un événement de vulgarisation scientifique : La Fête de la science (Fr) | Unistra**

**ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE** ♦ *médiation et diffusion de l'information scientifique vers le grand public · communication orale · événementiel · enseignement · pédagogie*

**Public :** doctorant-e-s de toutes disciplines et toutes années, maîtrisant le français, membre d'une équipe ayant ou s'appêtant à déposer un projet pour la Fête de la science 2022

**Prérequis :** avoir déposé ou souhaitant déposer un projet pour la Fête de la science 2022 ♦ avoir une compréhension suffisante du français pour s'exprimer dans cette langue

**Descriptif :** mieux connaître et appréhender sa participation à la Fête de la science ♦ échanges autour de la Fête de la science et des motivations de chacun-e ♦ choix de la forme d'atelier la plus adaptée en fonction des enjeux, du public et du contexte (stands, expositions, animations, etc.) ♦ choix des outils de médiation, à travers l'analyse d'un stand « type » ♦ jeu de rôle permettant de mieux appréhender les situations « face public »

↘ **Formateur :** Chargé-e des actions culturelles en territoire au Jardin des sciences, service de médiation des sciences de l'Université de Strasbourg, coordination départementale de la Fête de la science

Intervenant-e ayant déjà participé à la Fête de la science ↘ **Format :** présentiel : Séance en groupe avec échanges, exercices pratiques et mise en situation ↘ **Calendrier :** Juin 2022. Informations et inscriptions sur le site du Jardin des sciences, onglet Formations ↘ **Lieu :** Voir site Jardin des Sciences ↘ **Durée validée :** 6h

## **B.20. Préparer et animer un atelier de médiation scientifique pour Kids' University (Fr) | Unistra**

**ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE** ♦ *médiation et diffusion de l'information scientifique · communication orale ou écrite · enseignement et pédagogie · définition du projet professionnel · connaissance de l'Université et de son environnement*

**Public :** doctorant-e-s de toutes années et de toutes disciplines avec une maîtrise suffisante du français pour pouvoir interagir avec un public

**Prérequis :** maîtrise de la langue française : pouvoir s'exprimer et interagir avec un public de jeunes

**Descriptif :** Les Kid's Universities sont des opérations d'une journée se déroulant sur un campus de l'Unistra, à destination d'élèves de 5ème et de 4ème, leur offrant la possibilité d'aller à la rencontre de la communauté universitaire et visant à stimuler leur intérêt pour la recherche et la science. Les doctorant-es sont sollicité-es dans le cadre de cet événement pour proposer des ateliers accessibles aux enfants, autour de leur thématique de recherche. Préparation : Il s'agit de concevoir en groupe, avec le soutien de l'équipe du Jardin des sciences, un atelier d'une durée d'environ 1h destiné à des groupes d'environ 15 élèves. L'atelier

abordera des aspects du champ disciplinaire des doctorant·es et intégrera des aspects concrets de leur quotidien de recherche : questionnements à l'origine des recherches, démarche ou même matériel utilisé dans le laboratoire. La participation des jeunes via la réalisation d'expériences, la pratique d'une démarche d'investigation... est recherchée dans la construction des ateliers

Animation : L'atelier sera proposé lors de journées Kid's University. A chaque journée, il sera répété plusieurs fois, à destination de différents groupes d'élèves

↘ **Formateur** : Chargé·es de projet du Jardin des sciences, service de médiation des sciences de l'université de Strasbourg ↘ **Format** : présentiel (réunions, journée d'atelier avec des élèves) et travail personnel, avec l'accompagnement de l'équipe du Jardin des sciences. Travail en binômes ou trinômes (d'un même laboratoire) conseillé ↘ **Calendrier** : Calendrier et informations sur le site du Jardin des sciences, onglet Formations ↘ **Lieu** : Voir site Jardin des Sciences ↘ **Durée validée** : 7h de préparation (réunions + travail personnel) + 5h par journée Kid's University animée

## **B.22. Communiquer sa recherche lors d'une conférence ou d'une projection-débat (Fr) | ♥ Unistra**

**ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE** ♦ *diffusion de la culture scientifique et technique · communication orale ou écrite · enseignement · pédagogie*

**Public** : doctorant·e·s de toutes années et de toutes disciplines avec une maîtrise suffisante du français pour pouvoir s'exprimer en public et répondre à des questions

**Prérequis** : maîtrise de la langue française : pouvoir s'exprimer en public et répondre à des questions

**Descriptif** : Le Jardin des sciences organise tout au long de l'année scolaire des manifestations offrant l'opportunité aux chercheuses et chercheurs de rencontrer un public autour de la présentation de leurs travaux de recherche : conférences du lundi et du jeudi, conférences en région, rencontres avec des scolaires, événements... Ces rencontres comprennent généralement une intervention suivie d'un échange avec le public. L'équipe du Jardin des sciences propose à des doctorant·es de participer à ces événements, en bénéficiant d'un accompagnement personnalisé. Déroulement (Strasbourg ou en Alsace) : Conférence : conception d'une présentation orale et d'un support visuel pour une intervention d'une durée fixée avec le soutien de l'équipe du Jardin des sciences (rencontre préparatoire, relecture du diaporama, éventuellement répétitions...), rédaction d'un résumé d'intervention + tenue de la conférence. Projection•débat : visionnage du film et préparation de commentaires pour la mise en perspective du propos et la réponse aux questions du public + présence lors de la projection.

↘ **Formateur** : Chargé·e de projet au Jardin des sciences, service de médiation des sciences de l'Université de Strasbourg ↘ **Format** : présentiel (Réunions et présentation) + Travail individuel avec l'accompagnement d'un·e chargé·e de projet du Jardin des sciences ↘ **Calendrier** : Conférences grand public : Interventions dans le cadre des conférences du Jardin des sciences entre octobre et mai, inscription au moins 3 mois avant la date souhaitée d'intervention. Conférences scolaires : suivant les demandes des enseignants. Projecti ↘ **Lieu** : Voir site Jardin des Sciences ↘ **Durée validée** : 6h pour une conférence grand public ou une conférence scolaire Ou 4h pour une projection•débat

## **B.23. Communiquer sa recherche en numérique : ocahr.unistra.fr, la plateforme collaborative du Jardin des sciences (Fr) | Unistra**

**ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE** ♦ *diffusion de la culture scientifique et technique* • *médiation culturelle des sciences* • *vulgarisation scientifique* • *médiation numérique*

**Public :** doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis :** avoir déterminé un sujet, une thématique qui pourrait être traité sur ocahr.unistra.fr • mots•clés : sciences et sociétés, enjeux scientifiques contemporains, patrimoine et histoire des sciences, vulgarisation, quotidien des chercheurs : missions de terrains et vie des laboratoires • apporter son ordinateur portable (à défaut, des tablettes peuvent être mises à disposition au CCN) et de quoi écrire OU disposer d'un accès à internet pour prendre part à la visio•conférence • avoir une compréhension suffisante du français pour participer à la formation

**Descriptif :** Ocahr ("Osons les sciences dans la culture, les arts et l'histoire") est une plate•forme collaborative mise en ligne par le Jardin des sciences en septembre 2017. Cet outil de médiation numérique souhaite proposer un regard sur le patrimoine universitaire tout en connectant le grand public avec la recherche menée aujourd'hui à Strasbourg et ses acteurs. Avec l'accompagnement d'une médiatrice, la plate•forme propose aux citoyens, aux acteurs de l'éducation, de l'enseignement et de la recherche d'aborder des thématiques de société au travers de productions éditoriales multimédia. Ses fonctionnalités collaboratives permettent de publier puis d'agrèger, seul ou à plusieurs, des formats audio, billets, diaporama, vidéo, visuel, pour créer des dossiers et des parcours temporels / géographiques. Réalisées ponctuellement ou sur un temps long, les publications sont remobilisables librement sur la plate•forme afin de créer des passerelles entre les disciplines et porter un regard renouvelé sur les savoirs.

En savoir plus sur la plate•forme Ocahr / « Osons les sciences dans la culture, les arts et l'histoire » : [ocahr.unistra.fr/](http://ocahr.unistra.fr/)

Déroulement :

Session présentielle : • Présentation pratique de la plate•forme (principes, objectifs, enjeux, publics, exemples d'usages de l'outil en tant que doctorant) • Temps de réflexion individuel sur la façon de positionner son sujet. • Temps d'échange sur les sujets et les formats de publications envisagées (texte, audio, vidéo, image, diaporama, dossiers et parcours) afin de faire émerger leurs caractéristiques. • Travail personnel pour esquisser un plan de billet ou la construction d'un dossier / parcours. • Restitution commune des esquisses de publications.

Mise en pratique : publication d'un contenu sur Ocahr • Accompagnement pratique à la publication sous forme d'un rendez•vous personnalisé (présentiel ou visio•conférence – selon situation sanitaire). • Publication de contenus sur Ocahr (billet ou dossier/parcours).

➤ **Formateur :** Julie Morgen, Chargée de projets en médiation culturelle au Jardin des sciences, service de médiation des sciences de l'Université de Strasbourg ➤ **Format :** Session présentielle (4h) : • présentation de la plate•forme • temps de réflexion individuel + temps d'échange collectif • travail personnel pour esquisser une publication possible avec l'accompagnement de la chargée de projet. Publication d'un contenu ➤ **Calendrier :** Premier semestre 2022

(dates / lieu / procédure d'inscription sur le site du Jardin des sciences, onglet Formations) ➤ **Lieu** : Voir site Jardin des Sciences ➤ **Durée validée** : 4h de session présentielle sur une demi-journée + 4h pour la rédaction et publication d'un contenu sur [oscahr.unistra.fr](http://oscahr.unistra.fr)

## **B.24. Témoigner de son parcours de femme scientifique dans des établissements scolaires (Fr) | 📍 Unistra**

**ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE** ♦ *diffusion de la culture scientifique et technique · communication orale ou écrite · enseignement · pédagogie*

**Public** : doctorant·e·s STS (ED 182, ED 222, ED 269, ED 413 & ED 414)

**Prérequis** : maîtrise de la langue française (pouvoir interagir avec des élèves et répondre à des questions)

**Descriptif** : Les rencontres Femmes en sciences sont des rencontres conviviales et informelles basées sur des témoignages de femmes scientifiques pour des élèves de collège et lycée du territoire alsacien. L'équipe du Jardin des sciences propose à des doctorantes d'intervenir dans le cadre de ces rencontres avec d'autres intervenantes, en bénéficiant d'un accompagnement personnalisé.

Déroulement : La doctorante prépare puis anime un temps d'échanges de 30 min (qui sera répété 3 fois successivement) avec des groupes de 10 élèves. La rédaction d'un résumé d'intervention sera demandée à l'issue de la rencontre.

➤ **Formateur** : Lucile Schneider, Chargée de projets scolaires au Jardin des sciences, service de médiation des sciences de l'Université de Strasbourg ➤ **Format** : Présentiel (réunions et rencontre avec les élèves) + Travail individuel avec l'accompagnement d'une chargée de projets scolaires du Jardin des sciences ➤ **Calendrier** : Calendrier : •Inscription en ligne jusqu'au 15 novembre 2021 (lien sur le site du Jardin des sciences, onglet Formations) •Réunion de présentation fin 2021 •Rencontres entre janvier et juin 2022 ➤ **Lieu** : Voir site Jardin des Sciences ➤ **Durée validée** : 4h de préparation (réunions + travail individuel avec accompagnement) + 4h par rencontre avec des élèves

## **B.35. S'initier à la vulgarisation scientifique (Fr) | 📍 Unistra**

**ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE** ♦ *médiation et diffusion de l'information scientifique · communication orale ou écrite · enseignement et pédagogie · définition du projet professionnel · connaissance de l'Université et de son environnement*

**Public** : doctorant·es de toutes années et de toutes disciplines avec une compréhension suffisante du français

**Prérequis** : Maîtrise de la langue française : pouvoir comprendre et s'exprimer pour interagir avec les intervenants et participants

**Descriptif** : Deux jours avec des professionnel·les de la culture scientifique autour des pratiques de vulgarisation. ♦ Contenu type : Retours d'expériences personnelles ; travail sur le vocabulaire et la vulgarisation d'un sujet de recherche ; l'interaction avec le public et le non verbal ; présentation d'ateliers

pédagogiques et échanges autour de la pratique d'une médiatrice scientifique ; cas pratiques en groupes : montage de projets de vulgarisation scientifique ; constitution d'une « boîte à outils ». • Méthode pédagogique : Les échanges entre stagiaires et intervenants et le dialogue interdisciplinaire seront mis à l'honneur au cours de la formation. Des mises en situation et des ateliers seront proposés durant le stage. Une attitude active des stagiaires est attendue dans la découverte et l'appropriation de savoir-faire et de savoir-être pour la communication et la vulgarisation face à un public. • Prolongements possibles : Approfondissement ou mise en application des contenus dans les autres formations du Jardin des sciences. **➤ Formateur** : Amandine DULUARD, chargée de projet en médiation scientifique, Jardin des sciences · Julie MORGEN, Chargée de projet de médiation culturelle, Jardin des sciences · Un membre de l'équipe de médiation scientifique du Jardin des sciences · Stéphane BAUDRON, **➤ Format** : Présentiel : travail en groupes restreints et exercices de mise en situation. **➤ Calendrier** : Formation sur 2 jours consécutifs (9h•17h), fin novembre 2021. Informations et inscriptions sur le site du Jardin des sciences, onglet Formations **➤ Lieu** : Voir site Jardin des Sciences **➤ Durée validée** : 13h

## **B.36. Témoigner de son parcours et de son activité de jeune chercheur·e (Fr) | Unistra**

**ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE** ♦ *médiation et diffusion de l'information scientifique · communication orale ou écrite · enseignement · pédagogie · définition du projet professionnel · connaissance de l'Université et de son environnement*

**Public** : doctorant·es de toutes années et de toutes disciplines avec une maîtrise suffisante du français pour pouvoir s'exprimer en public et répondre à des questions

**Prérequis** : Maîtrise de la langue française (pouvoir interagir avec un public et répondre à des questions)

**Descriptif** : Le Jardin des sciences organise régulièrement des rencontres (à Strasbourg ou en Alsace) offrant l'opportunité aux chercheuses et chercheurs de rencontrer un public (grand public ou scolaires) autour de la présentation de leurs travaux de recherche et de leur parcours éducatif et professionnel. L'équipe du Jardin des sciences propose à des doctorant·es de participer à ces événements, en bénéficiant d'un accompagnement personnalisé.

Déroulement : rencontre(s) de présentation du contexte de la rencontre • préparation de l'intervention avec l'accompagnement de l'équipe du Jardin des sciences (réalisation d'un diaporama, préparation de petit matériel ou d'expériences d'illustration...) • rencontre du public ciblé : intervention et échanges.

**➤ Formateur** : Chargé·es de projet du Jardin des sciences, service de médiation des sciences de l'université de Strasbourg. Membres du service communication du CNRS Alsace. Intervenants : chercheurs dans le domaine de la médiation des sciences, médiateurs scientifiques ... **➤ Format** : Présentiel (réunions et rencontre avec un public) + travail individuel avec l'accompagnement d'un·e chargé·e de projets du Jardin des sciences **➤ Calendrier** : En fonction des sollicitations et des disponibilités des doctorant·es; Informations sur le site du Jardin des sciences, onglet Formations **➤ Lieu** : Voir site Jardin des Sciences **➤ Durée validée** : 3h de préparation (réunions + travail individuel avec accompagnement) + 2h par rencontre avec des élèves

## **B.27. Partenaires scientifiques pour la classe (PSC) · La main à la pâte (Fr) | Unistra**

**ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE** ♦ *enseignement · pédagogie · médiation et diffusion de l'information scientifique · communication orale ou écrite · définition du projet professionnel · connaissance de l'Université et de son environnement*

**Public :** doctorant·e·s de discipline scientifique ED 182, 222, 269, 413 et 414

**Prérequis :** aucun

**Descriptif :** pour plus de précisions, se reporter au cours Moodle Unistra PSC dédié et au site national <https://www.fondation-lamap.org/fr/psc> • Partenaires Scientifiques pour la Classe (PSC, ex-ASTEP) est un dispositif reconnu par le Ministère de l'Éducation Nationale et déployé sur toute la France sous l'impulsion de la Fondation « La Main à la Pâte ». Il consiste en une co-intervention en école élémentaire d'un scientifique de niveau L3 minimum et d'un enseignant du primaire. Il s'agit d'aider l'enseignant à construire et mener un module scientifique séquencé en plusieurs séances courtes. Observation, expérimentation et questionnement par les élèves sont au cœur de la démarche. Le partenaire scientifique ne se substitue en aucun cas à l'enseignant, qui apporte sa pédagogie et reste maître de sa classe. Il construit avec l'enseignant le module scientifique, en amont et par ajustement au fil des séances et participe à ces séances en aidant à mettre en œuvre, favoriser le questionnement et l'analyse des élèves. Il a un rôle de référent scientifique et de facilitateur. Il n'intervient pas simplement en tant qu'animateur ponctuel. Il contribue à ce que l'enseignant du primaire, (la plupart n'ont pas une formation scientifique), devienne plus confiant et autonome vis-à-vis de l'enseignement des sciences. Il contribue également à donner des sciences et des carrières scientifiques une image accessible. Le doctorant retire de nombreux bénéfices de son rôle de partenaire scientifique pour la classe, il gagne en maturité personnelle et professionnelle. Il revisite ses connaissances et apprend à les reformuler et les rendre accessibles. Il apprend à s'adapter aux demandes des enseignants et des élèves. Il est ainsi mis en situation de travailler en équipe et de co-gérer un projet. Il découvre un milieu professionnel, en l'occurrence lié à l'enseignement. Il vit une expérience humaine et citoyenne enrichissante. En pratique : le doctorant reçoit une formation théorique sur la mise en œuvre d'une démarche d'investigation scientifique, sur l'enseignement des sciences à l'école primaire et sur les niveaux de langage • une école d'intervention lui est attribuée en fonction des besoins identifiés au préalable sur le terrain par les inspecteurs de l'Éducation Nationale, de sa discipline et de ses possibilités de déplacement • il interviendra en principe en cycle 3 (CE2 à CM2). Il effectue une première visite d'observation à l'école puis définit et prépare avec l'enseignant une séquence pédagogique, pour laquelle il co-interviendra lui-même à hauteur de 10 h, par séances de 1h à 2h maximum • suivant la formule choisie avec l'enseignant et les opportunités au sein de l'Université, la dernière séance pourra (sans obligation) consister en un accueil de la classe à l'Université, en salle de travaux pratiques et/ou pour une visite des locaux, des ressources, des structures muséales... • le doctorant est en contact tout au long du processus avec des référents pédagogiques et scientifiques (enseignants d'université, inspecteurs, conseillers pédagogiques).

➤ **Formateur :** Pascale Zimmermann, conseillère pédagogique départementale • Christophe Gleitz, inspecteur de l'Éducation Nationale • Clarisse Huguenard-Devaux, Sophie Rihs, Virginie Laurent-Gydé, Evelyne Myslinski-Carbon,

Marguerite Barzoukas, Julien Narboux, enseignants-chercheurs Unistra ✎ **Format** : formation initiale (magistrale et appliquée) + formation par interaction personnelle du Doctorant avec un enseignant d'école élémentaire et des référents qui assurent le suivi sur le terrain, pour un échange de compétences ✎ **Calendrier** : Formation initiale au début du deuxième trimestre de l'année scolaire. Intervention pendant le deuxième ou/et troisième trimestres. ✎ **Lieu** : Sera précisé par courriel ✎ **Durée validée** : 36h

## **B.29. Enseigner et apprendre (public : mission enseignement) (Fr) | 📍 Unistra**

**ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE** ♦ *ingénierie pédagogique* • *conception/approches de l'enseignant et de l'apprentissage*

**Public** : doctorant.e.s de toutes disciplines avec mission enseignement

**Prérequis** : si possible une première expérience d'enseignement, la formation est rééditée chaque semestre

**Descriptif** : L'atelier aborde les points suivant : conceptions de l'enseignement et de l'apprentissage • stratégies d'apprentissage des étudiants • motivation • méthodes d'enseignement

✎ **Formateur** : Pascal DARBON (VIE) ✎ **Format** : groupe restreint • 20 participant.e.s ✎ **Calendrier** : 2 sessions au premier semestre : mardi 19 octobre de 14h à 17h30, mercredi 20 octobre de 9h à 12h30. 2 sessions au 2nd semestre : à définir ✎ **Lieu** : voir Améthis ✎ **Durée validée** : 3h30

## **B.30. Les différents "styles" de la communication scientifique et de l'ouverture des savoirs (Fr) | 📍 Unistra**

**ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE** ♦ *Communication scientifique, Science ouverte, pratiques des chercheurs*

**Public** : doctorant.e.s de toutes disciplines

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : objectifs : avoir un aperçu des principaux dispositifs de communication scientifique • connaître leurs caractéristiques, leurs atouts et leurs limites. Nous explorons plusieurs dispositifs de communication scientifique (carnets de recherche et blogs, articles de vulgarisation, Ma thèse en 180s, intervention en classe ou auprès des enseignants...) et leurs enjeux. Cette formation s'appuie sur les données d'utilisation de la plateforme OpenEdition et leur analyse. Comment parler de ses travaux de recherche et les partager avec d'autres que ses pairs ? • quelles sont les différents types de communication et les outils disponibles pour les acteurs de la recherche, notamment dans le contexte de l'open science ? • comment les caractériser pour choisir le mode de communication qui conviennent à chacun.e, selon les objectifs visés ? Quels sont les enjeux science•société de la communication scientifique ?

↘ **Formateur** : Mélodie FAURY • URFIST de Strasbourg ↘ **Format** : groupe restreint • 15 participant-e-s ↘ **Calendrier** : Deuxième semestre : février • juin 2022. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↘ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↘ **Durée validée** : 3h30

## **B.31. Rédiger un article scientifique de sciences humaines et sociales : initiation aux bonnes pratiques (Fr) | 📍 Unistra**

**ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE** ♦ *rédaction scientifique*

**Public** : doctorant-e-s SHS (ED 101, ED 221, ED 270, ED 519 & ED 520)

**Prérequis** : avoir un texte à travailler, a minima un plan

**Descriptif** : Il ne suffit pas d'avoir des idées ou des résultats nouveaux pour publier un article scientifique. Il s'agit surtout de pouvoir les transmettre de façon claire et efficace tout en suivant des normes strictes propres à chaque support de publication. Acquérir des techniques et une méthodologie pour structurer, rédiger un article scientifique ; apprendre à gérer son temps et connaître les erreurs à éviter, tels sont les objectifs de cette formation qui vise à fournir un cadre et des repères afin de dépasser les difficultés de l'écriture scientifique (tels que le syndrome de la page blanche, le syndrome de l'imposteur et les nombreuses formes de procrastination). Programme : contexte d'écriture / contexte du doctorat • choix de la revue • les différents types d'articles / de contribution • gestion du temps • structuration de l'article de recherche et grille de rédaction • erreurs à ne pas commettre • conseils pour la rédaction en anglais • ressources pour la rédaction.

↘ **Formateur** : Annaïg Mahé, maître de conférences • URFIST de Paris ↘ **Format** : groupe restreint • 15 participant-e-s ↘ **Calendrier** : Deuxième semestre : février • juin 2022. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↘ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↘ **Durée validée** : 6h



*projet*

professionnel		
---------------	--	--

## Université de Haute Alsace – les formations en français

### C.07. Construire son portefeuille de compétences en valorisant son parcours professionnel et personnel (Fr) |



**PROJET PROFESSIONNEL** ♦ *Compétences · Portefeuille de compétences · Valorisation du parcours professionnel et personnel*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : Permettre aux doctorants de réaliser une lecture de leur parcours en identifiant les compétences qui y sont associées. L'objectif est de comprendre le concept de compétence et de l'appliquer à son parcours. Cette intervention nécessite de définir ce qu'est une compétence, son utilité et son mode d'évaluation et doit permettre à chaque participant d'élaborer son portefeuille de compétences.

La notion de « parcours » est entendue au sens large et englobe : cursus de formation, expériences professionnelles, responsabilités associatives, activités personnelles....

Pour la suite (partie technique), vous avez la possibilité de suivre sur MOODLE le cours en ligne ePortfolio. Alain BOLLI, du pôle APPUI du Learning Center, vous proposera des ateliers à la carte si nécessaire.

➤ **Formateur** : Monique SCHMID, Docteure en psychologie sociale, Consultante en mobilité professionnelle, APEC/Strasbourg ➤ **Format** : groupe restreint • 15 participant·e·s ➤ **Calendrier** : Mardis 19/10 de 14h•18h et 14/12/2021 de 14h à 18h ➤ **Lieu** : Site de Mulhouse, voir Améthis ➤ **Durée validée** : 4h

### C.08. Gérer les conflits à l'aide de l'outil CNV (Communication Non Violente) (Fr) |



**PROJET PROFESSIONNEL** ♦ *Gestion de conflit · Communication de crise · Outil CNV*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : être motivé par le développement personnel et professionnel

**Descriptif** : Permettre aux doctorants d'améliorer la gestion des situations « sensibles » : conflits, tensions, émotions, critiques...

Cette intervention se base sur un outil spécifique : CNV (Communication Non Violente de Marshall B. ROSENBERG – Centre pour la communication non violente : organisation mondiale), simple dans son principe, puissant pour développer des relations de qualité. ♦ Découvrir la méthode CNV de Marshall ROSENBERG ♦ Comprendre les situations « sensibles » : conflits, tensions, émotions, critiques...

♦ Identifier les enjeux, savoir prendre de la distance ♦ S'exercer à appliquer la méthode en se basant sur des cas concrets et en utilisant des techniques de reformulations constructives

➤ **Formateur** : Monique SCHMID, Docteure en psychologie sociale, Consultante en mobilité professionnelle, APEC/Strasbourg ➤ **Format** : 1 cours collectif et 1 accompagnement individuel (1H facultative). A l'issue de la séance collective, les rendez-vous individuels pourront être pris directement par les doctorants intéressés pour analyser leur situation spécifique et répondre à leurs ques ➤ **Calendrier** : Mercredi 27/10/2021 de 8h30 à 12h30 ➤ **Lieu** : Site de Mulhouse, voir Améthis ➤ **Durée validée** : 4h

## C.09. *Management, entre savoir-faire et savoir-être. Les implications d'un rôle à fort enjeu (Fr)* | 📍 UHA

**PROJET PROFESSIONNEL** ♦ *Management · Communication · Paradoxe · Savoir / Savoir-faire / Savoir-être · Compétences métiers / Compétences transverses*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : être motivé par une réflexion sur la fonction de manager

**Descriptif** : Permettre aux doctorants de comprendre le rôle du manager, les enjeux et les implications de cette fonction : ♦ Analyse du positionnement paradoxal du manager dans les organisations (statut, rôle...) ♦ Prise de conscience d'une double attente : celle qui émane de la direction et celle qui émane des collaborateurs ♦ Identification des compétences utiles dans l'exercice de ce rôle ♦ Glissement de « savoir » à « savoir-faire » à « savoir-être » ♦ Vers une réflexion à propos de l'adéquation de sa personnalité avec la fonction de management

➤ **Formateur** : Monique SCHMID, Docteure en psychologie sociale, Consultante en mobilité professionnelle, APEC/Strasbourg ➤ **Format** : groupe restreint • 15 participant·e·s ➤ **Calendrier** : Mercredi 13/04/2022 de 8h30 à 12h30 ➤ **Lieu** : Site de Mulhouse, voir Améthis ➤ **Durée validée** : 4h

## C.10. *Savoir communiquer ses compétences pour s'intégrer professionnellement (Fr)* | 📍 UHA

**PROJET PROFESSIONNEL** ♦ *Projet professionnel · Compétences · CV · Lettre de motivation · Entretien de recrutement · Insertion professionnelle*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : Permettre aux doctorants d'optimiser la communication de leur projet professionnel pour favoriser leur insertion dans le monde du travail : ♦ Communication écrite : élaboration d'un CV, lettre de motivation... qui argumentent le projet professionnel ♦ Communication orale : préparation aux entretiens de recrutement pour valoriser les compétences.

➤ **Formateur** : Monique SCHMID, Docteure en psychologie sociale, Consultante en mobilité professionnelle, APEC/Strasbourg ➤ **Format** : groupe restreint • 15 participant·e·s ➤ **Calendrier** : Mardi 1/03/2022 de 14h•18h ➤ **Lieu** : Site de Mulhouse, voir Améthis ➤ **Durée validée** : 4h

## C.11. *Gestion de Projet (Fr)* | 📍 UHA

**PROJET PROFESSIONNEL** ♦ *trajectoires et gestion de projets • émergence, faisabilité et conception • réflexion sur la créativité, les méthodes et la mise en œuvre*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines, priorité aux D2 et D3

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : 1| présentation & Organisation de la recherche en France et en Europe : un exemple de gestion de projet à grande échelle • présentation des participants • Le paysage des appels à projets, les grands défis sociétaux 2| trajectoires et gestion de projets individualisés : Emergence, Faisabilité et conception. Réflexion sur la créativité, les dispositifs techniques permettant une expression claire et pertinente, la mise en œuvre et le suivi

➤ **Formateur** : Céline TARNUS, Professeur des universités, Université de Haute Alsace ➤ **Format** : Intervention magistrale ➤ **Calendrier** : 30 mai 2022 de 9h•12h et 14h•17h ➤ **Lieu** : Site de Mulhouse, voir Améthis ➤ **Durée validée** : 6h

## C.12. *Communiquer sur ses compétences dans l'objectif d'être recruté en entreprise (Fr)* | 📍 UHA

**PROJET PROFESSIONNEL** ♦ *Clarifier son projet professionnel et définir sa stratégie de recherche d'emploi • Valoriser l'expérience doctorale dans une optique de conduite de projet professionnel • Préparer ses outils de candidature, et ses entretiens d'embauche (rédiger un CV, se présenter, parler de son expérience, de ses compétences)*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : Envisager une carrière hors de la recherche académique • Disposer d'un CV actualisé, lors de la journée d'atelier • Des documents complémentaires, nécessaires à la conduite des entretiens, pourront être demandés (offre d'emploi, lettre de motivation). Ils devront être transmis 15 jours avant l'entretien

**Descriptif** : 1| Atelier du 31/03/22: faire l'inventaire de ses compétences à partir d'expériences personnelles et professionnelles ; identifier les compétences valorisables en entreprise ; savoir se présenter et synthétiser son projet professionnel avec efficacité, en moins de 2 minutes ; se mettre dans la peau d'un recruteur pour mieux comprendre les clés d'un CV efficace

2| Entretiens individuels avec un conseiller OTECI: clarification du projet professionnel et/ou entraînement à l'entretien de recrutement sur la base d'une candidature à une offre authentique. Les souhaits des

doctorants seront recueillis à la fin de la journée de formation sur place, les entretiens à distance seront personnalisés en fonction des besoins spécifiques de chaque doctorant.

➤ **Formateur** : OTECI, association de seniors experts Paris ➤ **Format** : Une journée d'atelier (présentiel ou distanciel): « Identifier et communiquer sur ses compétences, en conformité avec son objectif professionnel » : pitch, CV, profil LinkedIn... Accompagnement personnalisé par entretiens individuels avec un conseiller OTE ➤ **Calendrier** : 31 mars 2022 (atelier d'une journée). Courant avril•mai (entretiens individuels) ➤ **Lieu** : Site de Mulhouse, voir Améthis ➤ **Durée validée** : 7h

## C.22. *Stratégies relationnelles dans le contexte professionnel : utilisation de l'outil Analyse Transactionnelle (Fr) | UHA*

**PROJET PROFESSIONNEL** ♦ *Relation à l'autre · Interaction · Communication · Stratégie*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : Etre motivé par le développement personnel et professionnel

**Descriptif** : Permettre aux doctorants de prendre conscience de leurs modes de communication ♦ atouts et points de vigilance ♦ pour définir une stratégie de communication efficace, gagnant / gagnant.

Cette intervention est construite avec un outil de communication spécifique : l'Analyse Transactionnelle (AT), élaboré par E. BERNE, utilisé à des fins thérapeutiques et professionnels.

Ses objectifs : Prendre conscience de notre mode de communication grâce à un questionnaire d'auto•diagnostic · Comprendre comment notre communication impacte notre environnement personnel et professionnel en s'appuyant sur des exercices de mises en situation (en lien avec la communication professionnelle et le management) · Repérer les améliorations possibles et définir une stratégie de communication positive (gagnant•gagnant) en élaborant son plan d'action personnel

➤ **Formateur** : Monique SCHMID, Docteure en psychologie sociale, Consultante en mobilité professionnelle, APEC/Strasbourg ➤ **Format** : 1 cours collectif et 1 accompagnement individuel (1H facultative). A l'issue de la séance collective, les rendez•vous individuels pourront être pris directement par les doctorants intéressés pour analyser leur situation spécifique et répondre à leurs ques ➤ **Calendrier** : Mercredi 4/05/2022 de 8h30•12h30 ➤ **Lieu** : voir Améthis ➤ **Durée validée** : 4h

## C.23. *Connaissance de Soi et efficacité professionnelle, utilisation d'un outil de développement professionnel : MBTI (Fr) | UHA*

**PROJET PROFESSIONNEL** ♦ *Développement personnel et professionnel · Autoévaluation · MBTI · Interaction · Complémentarité · Efficacité professionnelle*

**Public :** doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis :** Etre motivé par le développement personnel et professionnel

**Descriptif :** Permettre aux doctorants de mieux comprendre leurs modes de fonctionnement personnels pour optimiser leurs ressources propres et favoriser le travail d'équipe. Cette intervention se base sur un outil spécifique : MBTI (Inventaire des tempéraments de Myers et Briggs), outil reconnu et utilisé dans l'environnement professionnel. Un questionnaire d'auto-évaluation permettra à chaque participant de mettre en évidence ses préférences comportementales (zones de confort). Des exercices appropriés permettront à chacun de comprendre ses impacts dans la relation à autrui et tirer profit d'une complémentarité productive, particulièrement en situation d'interaction professionnelle.

➤ **Formateur :** Monique SCHMID, Docteure en psychologie sociale, Consultante en mobilité professionnelle, APEC/Strasbourg ➤ **Format :** 1 cours collectif et 1 accompagnement individuel (1H facultative). A l'issue de la séance collective, les rendez-vous individuels pourront être pris directement par les doctorants intéressés pour analyser leur situation spécifique et répondre à leurs ques ➤ **Calendrier :** Mercredi 11/05/2022 de 8h30•12h30 ➤ **Lieu :** voir Améthis ➤ **Durée validée :** 4h

## C.26. *Insertion professionnelle (Fr)* | 📍 UHA

**PROJET PROFESSIONNEL** ♦ *insertion professionnelle*

**Public :** doctorant·e·s de toutes disciplines, priorité aux D2 et D3

**Prérequis :** aucun

**Descriptif :** qui sommes-nous, savoir-faire et savoir être : les outils pour nous définir et nous orienter • valorisation des doctorants • quels débouchés pour les doctorants ? • le paysage de la recherche en France, en Europe, à l'internationale (les organismes publics et le monde industriel) • les techniques de valorisation du doctorat (savoir-faire et savoir être) • curriculum vitae adaptatif • lettre de motivation • présentations et entretiens d'embauches : les recruteurs et les clés relationnelles.

➤ **Formateur :** Céline TARNUS, Professeur des universités, Université de Haute Alsace ➤ **Format :** intervention magistrale ➤ **Calendrier :** 6 Juin 2022 de 9h•12h et 14h•17h ➤ **Lieu :** voir Améthis ➤ **Durée validée :** 6h

## Université de Strasbourg – les formations en anglais

### C.01.a. *Identifying your skills: An introduction to the "portfolio approach" (En)* | 📍 Unistra

**CAREER PROJECT** ♦ *career orientation • doctor's skills • valuation of the doctorate • reflection on one's professional development*

**Public:** doctoral students in technical or experimental sciences

**Prerequisite:** none

**Description:** the concept of skill is central in the recruitment process. In order to establish a common language between recruiter and recruit, it is essential to work on one's own skills. French society is increasingly valuing research skills, but much remains to be done so that doctoral researchers themselves have a relevant vision of their skills. In this training, doctoral researchers review their work experiences through the portfolio approach, which has been mandatory since September 2016 but is still little known. The program is as follows: Module 1 : The importance of skills in HR processes (recruitment, career development) • Module 2 : How to use the "portfolio" approach to identify one's own skills and their "transferability" • Module 3 : Express and valorize one's skills.

➤ **Trainer:** Dr Carole Chapin, PhD in comparative literature, consultant at Adoc Métis ➤ **Format:** restricted group • 12 participants ➤ **Calendar:** Mardi 30 novembre 2021 de 9h à 17h30 ➤ **Place:** voir Améthis ➤ **Validated duration:** 7h

### **C.05.a. Valuing the skills of Humanities PhDs outside the academic sector (En) | Unistra**

**CAREER PROJECT** ♦ *career orientation • Doctor's skills • valuation of the doctorate • reflection on one's professional development*

**Public:** doctoral students in Humanities

**Prerequisite:** none

**Description:** young researchers in humanities feel more helpless than others when it comes to approaching non-academic careers (business, non-academic public service). However, studies on doctoral employment and skills show that Humanities PhDs have talents in demand in a variety of organizations, as long as they are prepared and can communicate their skills well. This training is therefore intended for doctoral researchers in Humanities in order to answer their specific questions. The program is as follows: Module 1: Identifying the variety of careers and professional environments to project oneself easier into them • Module 2: Solving non-academic problems • Module 3: How to use the "portfolio" approach to identify one's own skills and their "transferability" • Module 4: Building and presenting one's offer of services/skills.

➤ **Trainer:** Dr Carole Chapin, PhD in comparative literature ➤ **Format:** restricted group • 12 participants ➤ **Calendar:** Mercredi 30/03/2022 de 9h à 17h30 ➤ **Place:** voir Améthis ➤ **Validated duration:** 7h

### **C.14.a. Building up on my talents and skills to become a leading candidate (En) | Unistra**

**CAREER PROJECT** ♦ *definition of the professional project • Optimization of the job search*

**Public:** doctoral students of all disciplines

**Prerequisite:** none

**Description:** starter: Questions to ask oneself prior to any application ? • Best channel to apply ? • E•reputation ? • Brakes Vs constraints • Positive Vs negative illusions ~ Step 2: Linking my applications to both my personal as well as professional plans • mission Vs objectives ? •describing one's own core motivation and project ~ Step 3: identifying my set of skills to succeed in my project • 4 types of skills • SWOT analysis. Making a difference through my résumé • worst and best practices • online or offline applications ? ~ Step 4: Writing down an impacting cover letter • "TOP" methodology • "BAC" introductions ~ Step 5 : Avoiding to fall into the traps of the most common "tests" ~ Step 6 : Making an impact when in individual or collectiv interviews : best and worst practices before, during and after interviews • pitching oneself • STAR methodology to describe one step in my career • dealing with objections and difficult questions the efficient way • Behaving the leader way : Nonverbal language, Persuasive lines of argument, State of mind, How best to negotiate conditions

➤ **Trainer:** Mane Gere Associés EDUCATION ➤ **Format:** restricted group • 15 participants ➤ **Calendar:** Une session les 30/11 et 01/12/2021 et une session les 06/01 et 07/01/2022 ➤ **Place:** Salle des séminaires du CDE ➤ **Validated duration:** 12h

## C.20.a. *PhD Talk (En)* | Unistra

**CAREER PROJECT** ♦ *entrepreneurship/innovation • startup world • technology transfer • deeptech • post-doctoral professional insertion • networking*

**Public:** Doctoral students of all discipline

**Prerequisite:** None

**Description:** PhD TALKSs are recurrent sessions of exchange and information with PhD students, on post•doctoral career opportunities, on professions related to entrepreneurship, intrapreneurship and startup. We present the structures of the ecosystem as well as the actions for the entrepreneurship of the PhD students of each one and the professions that support innovation, technology transfer and valorisation. We also survey the project leaders and, above all, answer the questions of the doctoral students. This event includes a testimonial from an inspiring personality who has been involved in the world of research and startup creation, a round table on the subject of entrepreneurship and the valorization of research, and a networking moment.

➤ **Trainer:** Pôle Entrepreneuriat de l'Université de Strasbourg / SATT Conectus ➤ **Format:** No limit for online event, 25 persons for in•person events ➤ **Calendar:** Monthly, third Thursday of the month ➤ **Place:** voir Améthis ➤ **Validated duration:** 1h/session (4h max./student)

## C.30.a. *Project Management (En)* | Unistra

**CAREER PROJECT** ♦

**Public:** doctoral students of all disciplines

**Prerequisite:** None

**Description:** Conceptual introduction (classical views and concepts of project management vs project management by knowledge and information, case studies) • Work groups and projects • Presentations of work groups • Project planning by knowledge and information (objectives, deliverables, competences and resources, information transfer, roles and responsibilities of project members, tools for controlling and monitoring, simulations) • Application in work groups and concrete projects • Project management by knowledge and information (project launch, control, crisis, scenario analysis, meetings, simulations) • Application in work groups and concrete projects.

↘ **Trainer:** Sabine CULLMANN (SEG) ↘ **Format:** restricted group • 15 participants ↘ **Calendar:** à définir • sera annoncé par courriel ↘ **Place:** voir Améthys ↘ **Validated duration:** 18h

### C.35.a. *KTUR Innovation Day « Deep Tech Sessions » (En) |*

 **Unistra**

**CAREER PROJECT** ♦ *entrepreneurship • deeptech • innovation • technology transfer • intellectual property • trinationnal network (France • Allemagne • Suisse)*

**Public:** Phds and Postdocs (all disciplines)

**Prerequisite:** none

**Description:** The Deep Tech track focuses on how to create and develop a deeptech startup. You will have the opportunity : •to meet researchers who have successfully founded their startup •to take part in thematic workshops (on intellectual property, funding, human resources, etc.)

↘ **Trainer:** Pôle Entrepreneuriat de l'Université de Strasbourg / SATT Conectus ↘ **Format:** Dedicated track for researchers interested in Deep Tech within the KTUR Innovation Day (a trinationnal event on technology transfer) ↘ **Calendar:** mardi 12/04/2022 ↘ **Place:** Online ↘ **Validated duration:** It depends on sessions attended (max 4H/Phd candidate)

## Université de Strasbourg – les formations en français

### C.01. *Identifier ses compétences : introduction à la démarche portfolio (Fr) |* **Unistra**

**PROJET PROFESSIONNEL** ♦ *poursuite de carrière après le doctorat • compétences des docteur-es • valorisation du doctorat • réflexion sur son développement professionnel*

**Public:** doctorant-e-s en sciences techniques ou expérimentales

**Prérequis :** aucun

**Descriptif :** la notion de compétence occupe une place centrale dans les processus de recrutement. Pour établir un langage commun entre recruteur-e et recruté-e, il est essentiel de faire un travail sur ses propres compétences. La société française valorise de mieux en mieux les compétences de la recherche, mais un travail important reste à réaliser pour que les doctorant·es elles/eux·mêmes aient une vision pertinente de leurs compétences. Dans cette formation, les doctorant·es effectuent une relecture de leurs expériences de travail, à travers la démarche portfolio, obligatoire depuis septembre 2016 mais encore peu connue. Le programme est le suivant : Module 1 : Importance des compétences (savoir, savoir·faire, savoir·être) dans les processus RH • Module 2 : Utiliser le portfolio pour identifier ses propres compétences et leur transférabilité • Module 3 : Exprimer et valoriser ses compétences.

➤ **Formateur :** Dr Carole Chapin, Docteure en littérature générale et comparée, consultante Adoc Mètis ➤ **Format :** groupe restreint • 12 participant·e·s ➤ **Calendrier :** Lundi 29/11/2021 de 9h à 17h30 ➤ **Lieu :** voir Améthis ➤ **Durée validée :** 7h

## **C.04. Valoriser mes compétences (Fr) | Unistra**

**PROJET PROFESSIONNEL** ♦ *définition du projet professionnel · optimisation de la recherche d'emploi · communication orale ou écrite*

**Public :** doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis :** aucun

**Descriptif :** mieux me connaître et décider d'agir au vrai niveau • définir puis valoriser mon projet et ma candidature dès mes premiers pas • éviter les pièges classiques qui me seront tendus • réussir mes différents entretiens • me lancer concrètement et piloter ma réussite

➤ **Formateur :** Mane Gere Associés EDUCATION ➤ **Format :** groupe restreint • 12 participant·e·s ➤ **Calendrier :** 23 et 24/11/2021 ➤ **Lieu :** voir Améthis ➤ **Durée validée :** 12h

## **C.05. Valorisation des compétences des docteur·e·s ALLSHS hors du secteur académique (Fr) | Unistra**

**PROJET PROFESSIONNEL** ♦ *poursuite de carrière après le doctorat · compétences des docteur·es · valorisation du doctorat · réflexion sur son développement professionnel*

**Public :** doctorant·e·s en arts, lettres, langues, sciences humaines ou sociales

**Prérequis :** aucun

**Descriptif :** les jeunes chercheur·es dans les disciplines de sciences humaines et sociales, arts, lettres et langues éprouvent plus que les autres le sentiment d'être démun·es pour approcher les carrières non académiques (entreprise, fonction publique non académique). Pourtant, les études sur l'emploi des

docteur·es et leurs compétences montrent que les docteur·es en ALLSHS disposent de talents recherchés par des organisations variées, à condition de s'y préparer et de bien communiquer sur leurs compétences. Cette formation s'adresse donc aux jeunes chercheur·es en ALLSHS afin de répondre à leurs interrogations spécifiques et le programme est le suivant : Module 1 : Déceler la variété des carrières et des environnements professionnels pour mieux s'y projeter • Module 2 : Résoudre des problématiques non académiques • Module 3 : Faire le bilan de ses compétences à l'aide d'un portfolio • Module 4 : Construire son offre de services/compétences et la présenter.

➤ **Formateur** : Dr Carole Chapin, Docteure en littérature générale et comparée, consultante Adoc Métis ➤ **Format** : groupe restreint • 12 participant·e·s ➤ **Calendrier** : Mardi 29/03/2022 de 9h à 17h30 ➤ **Lieu** : voir Améthys ➤ **Durée validée** : 7h

## C.06. Mooc • PhDOOC poursuite de carrière (Fr) | Unistra

### PROJET PROFESSIONNEL ♦

**Public** : doctorant·e·s 2e ou 3e année et + de toutes disciplines

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : Contenu et objectifs spécifiques : • Amener les doctorants et les docteurs à construire leur portefeuille de compétences • Les sensibiliser aux carrières possibles après la thèse • Leur donner les moyens d'élaborer leur projet professionnel • Les amener à construire leurs outils de communication • Les former à la démarche de recherche d'emploi • Favoriser la création d'une communauté se basant sur le partage, la collaboration et l'entraide • Permettre aux participants de développer leur réseau

➤ **Formateur** : Dr Adeline Bossu ➤ **Format** : En ligne ➤ **Calendrier** : A partir du 12 janvier 2022 sur 5 semaines ➤ **Lieu** : en ligne ➤ **Durée validée** : 12 ou 24h selon le parcours choisi

## C.13. Programme Valorisation des Compétences, un nouveau chapitre de la thèse<sup>®</sup>, NCT<sup>®</sup> 2021 (Fr) | Unistra

**PROJET PROFESSIONNEL ♦** *Développement professionnel, évolution professionnelle • carrière après le doctorat. Valorisation de l'expérience doctoral*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines en 3ème année de doctorat

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : l'objectif de ce programme est de vous permettre, doctorant·e·s en 3ème année et plus de préparer et d'anticiper votre évolution professionnelle après le doctorat dans une optique de valorisation et de projet professionnel : • vous ferez le point sur l'ensemble de votre parcours de doctorat, vos multiples compétences, les acquis et la plus-value de votre expérience doctorale ainsi que vos perspectives/pistes de

carrière • vous serez accompagnés et encadrés dans ce travail de réflexion•action, d'analyse, de bilan et de valorisation par des mentors/consultants en organisation et ressources humaines.

Tout ce que vous devez savoir : témoignages de doctorants ayant bénéficié de ce programme • Intérêts et descriptif du programme • dépôt de candidature et calendrier. Toutes ces informations sont accessibles via ce lien : <http://www.unistra.fr/index.php?id=17081> rubrique « Valorisation des compétences, NCT®. » N'hésitez pas à déposer votre candidature, le nombre de place est limité.

➤ **Formateur** : Mentors/consultants en organisation et management des entreprises ➤ **Format** : groupe restreint • 21 participant·e·s ➤ **Calendrier** : Mail de lancement des candidatures au semestre 1. Déploiement du programme de février à juin 2022 ➤ **Lieu** : voir Améthys ➤ **Durée validée** : 18h

## C.15. *L'organisation des entreprises et la place des docteur.e.s/PhDs (Fr)* | 📍 Unistra

**PROJET PROFESSIONNEL** • *environnement socio-économique • s'informer sur le monde des entreprises • ouvrir ses perspectives d'évolution professionnelle*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : séance 1| rôle et objectifs des entreprises : échanges avec les doctorants sur leur vision de l'entreprise et leurs expériences en entreprise • définition et finalités de l'entreprise, différents types d'entreprises • les parties prenantes de l'entreprise • La gouvernance des entreprises • Les différents styles de management / Mission•Vision•Valeurs, illustration avec des exemples concrets ~ Séance 2 | les grandes fonctions présentes dans les entreprises et leurs interactions • Les théories de l'organisation des entreprises • Les principales fonctions : direction générale, stratégie, marketing et vente, R&D, sécurité, production/ingénierie, qualité, achats/logistique, finance/gestion, ressources humaines, infrastructure, systèmes d'information, service juridique : • Leur importance suivant différents types d'entreprises et leurs interactions • Les principaux modèles d'organisation : organisations en râteau, verticale centralisée, matricielle, par projet, innovantes. Influence de la taille de l'entreprise sur son organisation • Avantages et inconvénients de chaque modèle, étude de cas concrets ~ Séance 3 | les nouvelles formes d'organisation des entreprises. • Organisation de l'entreprise et développement international. • Etude de cas concrets : les entreprises de l'économie numérique, l'usine du futur, les entreprises socialement responsables, les entreprises « libérées » et l'économie collaborative. • Les spécificités de l'organisation de ces nouveaux types d'entreprises. Séance 4 | Les docteur·e·s/PhDs dans les entreprises • Une profonde évolution des attentes face au travail • L'emploi des docteurs dans les entreprises. La situation à l'international • Les postes des docteurs dans les entreprises. Exemples de cas concrets • Réfléchir à son projet professionnel, avoir un plan de développement • Les services proposés par Espace Avenir Orientation Stage Emploi Unistra, présentation par Hafida Lrhezzioui • Des outils pour explorer le marché • Les compétences des docteur·e·s : compétences techniques/scientifiques, compétences transversales, personnalité, leadership. Séance 5 | Compétences des docteur·e·s • processus de recrutement • Le programme Valorisation des Compétences NCT® de l'Unistra • Organiser sa recherche d'emploi, les réseaux sociaux professionnels

Exemples d'offres : analyse des profils recherchés • Le processus de recrutement, CV, lettre de motivation, entretiens de recrutement

➤ **Formateur** : Daniel STECK est docteur•ingénieur, il a dirigé des entreprises industrielles internationales pendant 25 ans et a été président du groupe DE DIETRICH présent à travers 15 filiales dans le monde. Il est aussi président du club d'affaires franco•allemand du ➤ **Format** : groupe restreint • 25 participant•e-s ➤ **Calendrier** : 15 heures en 5 séances de 3h les jeudis 27/01/2022, 3/02/2022, 10/02/2022, 17/02/2022 et 24/02/2022 de 16h à 19h ➤ **Lieu** : voir Améthis ➤ **Durée validée** : 15h

## C.16. *Enjeux et métiers de l'innovation dans les entreprises : opportunités pour les docteurs (Fr)* | Unistra

**PROJET PROFESSIONNEL** ♦ *définition du projet professionnel • communication orale ou écrite*

**Public** : doctorant•e-s de toutes disciplines

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : séance 1 | économie et gestion de l'innovation – partie 1 : cette première partie va permettre aux doctorants de comprendre ce qu'est l'innovation, de savoir l'identifier dans le cadre de leurs activités. La dimension stratégique et économique de l'innovation sera également abordée afin de comprendre son importance dans l'activité d'une entreprise. Un cas pratique de gestion de l'innovation sera réalisé pendant la séance 1. Séance 2 | économie et gestion de l'innovation – partie 2 : cette seconde partie va permettre aux doctorants d'approfondir les notions clefs de gestion de l'innovation et d'aborder les concepts associés. La méthodologie de gestion d'un projet innovant sera présentée. Un cas pratique de mise en perspective du travail de recherche de chaque doctorant sera réalisé pendant cette séance 2. Séance 3 | écosystème de l'innovation : Panorama des acteurs de l'innovation présents au niveau local, national ou européen. Les initiatives de financement pour supporter l'innovation. Notions de propriété intellectuelle. Un cas pratique sera réalisé pendant la séance 3. Séance 4 | métiers de l'innovation : Grâce aux connaissances acquises à travers les parties 1 et 2, cette dernière partie permettra de situer le métier de docteur sur le marché de l'emploi de l'innovation. Les grands employeurs seront présentés, ainsi que des exemples d'offres d'emploi. Chacun pourra alors mettre en perspective son expérience et ses compétences au regard des attentes des employeurs en matière d'innovation. Un cas pratique sera réalisé pendant la séance 4.

➤ **Formateur** : David BRUCHELIN PhD, Directeur général de Science me up ➤ **Format** : groupe restreint ➤ **Calendrier** : mi•mai à mi•juin 2022 • dates à confirmer ➤ **Lieu** : voir Améthis ➤ **Durée validée** : 12h

## C.17. *Un doctorat... et après ? Préparer le terrain (Fr)* | Unistra

**PROJET PROFESSIONNEL** ♦ *l'après•doctorat • projet(s) professionnel(s) • Identifier, maîtriser les ressources et outils dédiés aux jeunes docteurs/PhDs*

**Public :** doctorant.e.s de toutes disciplines D2 et plus

**Prérequis :** aucun

**Descriptif :** permettre aux doctorant.e.s d' être outillé.e.s dans la préparation de l'après•doctorat, faciliter leur démarches pour explorer et clarifier leur perspectives professionnelles.

➤ **Formateur :** EAV ➤ **Format :** atelier/workshop : travail interactif/participatif ➤ **Calendrier :** mercredi 04/05/ 22 de 14h /16h30 ➤ **Lieu :** voir Améthis ➤ **Durée validée :** 3h

## **C.25. Ouvrir ses perspectives/pistes professionnelles à partir de l'analyse du marché : offres d'emploi (Fr) | Unistra**

**PROJET PROFESSIONNEL** ♦ *évolution professionnelle/ carrières après le doctorat • décrypter le marché transparent • prendre conscience de la diversité des pistes après un doctorat • mettre en valeur ses compétences et sa plus•value de docteur•e*

**Public :** doctorant.e.s de toutes disciplines D2 et plus

**Prérequis :** aucun

**Descriptif :** permettre aux doctorants de : prendre conscience de la diversité des possibilités de carrières après un doctorat • ouvrir le champ de leurs perspectives professionnelles • appliquer, transférer les compétences développées au cours du doctorat/l'expérience de recherche à d'autres métiers/fonctions et secteurs d'activité • leur donner des outils et des ressources pour faciliter cette démarche

➤ **Formateur :** Service Espace Avenir orientation – stage • emploi ➤ **Format :** atelier/workshop : travail interactif/participatif en sous•groupe, en individuel et en plénière. 15 participants maximum et 8 au minimum ➤ **Calendrier :** Jeudi 02/12/2021 de 9h00 à 12h00 ➤ **Lieu :** voir Améthis ➤ **Durée validée :** 3h

## **C.28. Le recrutement dans la recherche académique et les perspectives d'emploi (Fr) | Unistra**

**PROJET PROFESSIONNEL** ♦ *définition du projet professionnel • enseignement*

**Public :** doctorant.e.s de toutes disciplines D3 et plus

**Prérequis :** aucun

**Descriptif :** cette table ronde s'adresse aux doctorants avancés dans leur parcours doctoral et intéressés par une carrière dans le secteur de la recherche académique : enseignement supérieur et organismes de recherche. L'objectif est de les informer sur le processus de recrutement et ses différentes étapes, les conseiller dans la préparation de leur candidature : dossier et audition, leur permettre d'échanger avec des

professeurs et MDC membres des comités CNU de recrutement et de pouvoir poser directement leurs questions pour optimiser leur candidature, leur donner un support•document d'information conçu par Espace Avenir.

➤ **Formateur** : Professeur d'université, maître de conférences (MCF), directeur de recherche qui sont ou ont été membres d'une section du Conseil National des Universités (CNU) et membres d'une commission de recrutement d'université et/ou d'organisme de recherche ➤ **Format** : intervention magistrale et interactive questions /réponses/témoignage ➤ **Calendrier** : 19 ou 26 novembre 2021 (à confirmer en juillet) ➤ **Lieu** : voir Améthys ➤ **Durée validée** : 2h

## C.29. *Le métier de chef de projet (Fr)* | Unistra

### PROJET PROFESSIONNEL ♦ *gestion de projet*

**Public** : doctorant•e•s de toutes disciplines

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : le management de projet nécessite plus que jamais la maîtrise d'outils et de comportements appropriés aux enjeux des organisations dans lesquelles il s'inscrit • le management de projet représente une perspective de carrière pour tout doctorant.e quel que soit son domaine disciplinaire. Ce séminaire, intensif et pratique, est co•conçu avec le service Espace Avenir à destination des doctorant•e•s dans le cadre de leur formation transversale • comprendre le cycle de vie d'un projet • découvrir la gestion d'un projet dans ses aspects humains, organisationnels et financiers • découvrir l'application pratique de la méthode de gestion de projet, via l'analyse d'un cas d'études • découvrir les indicateurs de performance à suivre et connaître les critères financiers et non financiers d'évaluation et du pilotage d'un projet. Séance 1 | LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET. Lecture: The Four Phases of Project Management by Harvard Business Review Staff, HBR, Nov 2016, disponible ici (inscription nécessaire) : <https://hbr.org/2016/11/the-four-phases-of-project-management>. Durant cette session, les participants étudient: • le rôle de chef de projet • Les rôles des différentes parties prenantes • Les différents types de projets. Séance 2 | PILOTAGE D'UN PROJET. Lecture: What Successful Project Managers Do, by Alexander Laufer, Edward J. Hoffman, Jeffrey S. Russell and W. Scott Cameron, MIT Sloan Management Review, March 2015 Disponible ici: <http://sloanreview.mit.edu/article/what-successful-project-managers-do/> Le pilotage permet d'assurer un suivi fiable du projet grâce à l'obtention d'une vue d'ensemble sur le projet, de mesurer l'avancement du projet. Durant cette session, nous aborderons, entre autres : • les compétences du chef de projet • les comportements efficaces du leader • La gestion de la dynamique d'équipe. Séance 3 | CAS PRATIQUE : amélioration de la satisfaction client. Le cas démontre comment une équipe de Service à la clientèle a réinventé l'expérience de ses clients, en conduisant un projet de transformation et du changement de manière audacieuse. Séance 4 | L'EVALUATION DES RESULTATS : Bien choisir ses indicateurs de performance projet permet d'identifier rapidement les écarts par rapport à l'objectif initial. Dans cette session, nous présenterons, entre autres : les outils de mesures du succès • les postes de dépenses à suivre • les différents types de projets

➤ **Formateur** : Anna DYNGOSZ a dirigé des programmes de gestion du changement et de transformation dans les secteurs des services financiers, du tourisme, de la santé et des médias en ligne. Experte en gestion de projet, Anna

est diplômée d'un MBA et d'un master en psych [↘ Format](#) : groupe restreint • 25 participants [↘ Calendrier](#) : 5, 12, 19, 26 avril 2022 [↘ Lieu](#) : voir Améthis [↘ Durée validée](#) : 12h

### **C.31. Les métiers du conseil : Consultant.e, une opportunité pour les docteur.e.s (Fr) | [📍 Unistra](#)**

**PROJET PROFESSIONNEL** ♦ *définition du projet professionnel • ouvrir ses perspectives/pistes professionnelles à l'issue du doctorat*

**Public** : doctorant.e-s de toutes disciplines

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : Permettre aux doctorants d'ouvrir et d'élargir leurs perspectives de carrière • envisager le secteur d'activité des études et du conseil comme une piste professionnelle • prendre du recul sur ses compétences et ses expériences en tant que doctorant.e pour pouvoir les appliquer à d'autres secteurs professionnels. Programme : Séance 1 | vue d'ensemble des métiers des études et du conseil, un métier pour les docteur.e-s ? • présentation des acteurs, des structures et des missions dans le secteur du conseil profils de consultant.e-s : expert.e, consultant.e en stratégie, fonction publique et métiers afférents au conseil (chargé.é.s d'études, de projet, de mission, conseiller.e, etc) • compétences des docteurs appliquées au conseil : valoriser son expérience de recherche. Séance 2 | • témoignage de la formatrice•consultante et portfolio • témoignage sur le parcours de carrières et des principales missions • interaction avec les doctorant.e-s • travail sur un portfolio de compétences pour les doctorant.e-s • compétences•clés et parallèle avec les compétences liées au doctorat. Méthodologie : apports théoriques et pratiques alternés à chaque séance • approche interactive/participative.

[↘ Formateur](#) : Emmanuelle Ebel•Jost, docteure en arts du spectacle, est la co•fondatrice du cabinet de conseil Adoc Mètis, où elle exerce les fonctions de gérante, consultante et formatrice. Carole Chapin, docteure en littérature comparée, est responsable R&D, consultan [↘ Format](#) : groupe restreint • 25 participants [↘ Calendrier](#) : mardi 01/03/2022 de 9h à 17h [↘ Lieu](#) : voir Améthis [↘ Durée validée](#) : 6h

### **C.34. Boot Camp "Esprit d'entreprendre" (Fr) | [📍 Unistra](#)**

**PROJET PROFESSIONNEL** ♦ *entrepreneuriat • gestion de projet • innovation • transfert de technologies • propriété intellectuelle et valorisation*

**Public** : doctorant.e-s de toutes disciplines

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : La recherche de nouvelles connaissances entraîne la création d'innovations. Comment aider les doctorants à détecter la valeur des connaissances qu'ils produisent, en termes d'impact économique et sociétal ? Le Bootcamp offre aux doctorants une formation entrepreneuriale complémentaire, en promouvant leur insertion active dans le monde socio•économique. Les participants vivent le parcours d'un

créateur d'entreprise innovante en 48h. Ils travaillent ainsi de façon intensive et en groupe interdisciplinaire, tout en étant accompagnés par des experts. Le Bootcamp se fonde sur le principe de l'apprentissage expérientiel et mobilise les techniques de créativité, de lean management et les méthodes agiles.

➤ **Formateur** : Pôle Entrepreneuriat de l'Université de Strasbourg / SATT Conectus ➤ **Format** : Bootcamp ➤ **Calendrier** : dates prévisionnelles 14 & 15/01/2022 ➤ **Lieu** : Site Unistra, à préciser ➤ **Durée validée** : 12h



*autres*

formations transversales

## Université de Haute Alsace – les formations en anglais

### D.07.a. *How to give a good presentation in English (En)* |

📍 UHA

**TOOL, OTHER** ♦ *langues*

**Public:** doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prerequisite:** apporter une attestation de Niveau B1 confirmé par test de positionnement informatique à l'UHA Mulhouse campus Illberg • pôle ForCe. Avant de s'inscrire, le doctorant devra vérifier son niveau par test de positionnement à l'UHA campus Illberg Mulhouse, au pôle ForCe (03 89 33 60 01/ madiha.noubli@uha.fr). Le pôle ForCe lui délivrera une attestation précisant le niveau qui devra être transmise à l'enseignant.

**Description:** The first part of the course deals with all kinds of techniques of oral presentation, language production and language understanding. What is important in an oral presentation? How do you organize it? The doctoral students will each prepare a presentation on a topic in their own discipline. In a second part, we will watch the oral presentations and discuss the specific strengths and weaknesses of each performance. The idea is to imitate the conditions of a standard conference talk. The doctoral students will run that event (with questions and answers) themselves

👉 **Trainer:** Enseignant·chercheur UHA, Sami LUDWIG 👉 **Format:** groupe restreint • 10 minimum et 15 maximum 👉 **Calendar:** 5 séances de 2h les jeudis de 14h•16h, les 30/09, 7/10, 14/10, 21/10, 4/11/2021 👉 **Place:** Site de Mulhouse, voir Améthis 👉 **Validated duration:** 10h

## Université de Haute Alsace – les formations en français

### D.04. *Français Langues Etrangères pour doctorants Niveau débutant A0•A1 (Fr)* | 📍 UHA

**OUTIL, AUTRE** ♦ *langues*

**Public:** doctorant·e·s de toutes disciplines niveau débutant

**Pré requis :** aucun

**Descriptif :** Cours réservés aux doctorants inscrits à l'UHA acquérir un niveau de base en langue française • comprendre et utiliser des mots, expressions et structures élémentaires quotidiennes, des phrases très simples visant à satisfaire des besoins concrets • savoir se présenter et présenter quelqu'un, décrire son environnement familial et les personnes qui le composent • poser et pouvoir répondre à des questions simples et acquérir les compétences pour remplir un questionnaire/formulaire à titre personnel • savoir communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement, clairement et se montre coopératif.

✎ **Formateur** : Benoit EBNER, Enseignant contractuel de français langue étrangère à l'UHA ✎ **Format** : groupe restreint • 16 participant-e-s ✎ **Calendrier** : 2 session ; Premier cours à l'UHA le jeudi 21 octobre 2021 puis 2 x 1h30 par semaine ✎ **Lieu** : Site de Mulhouse, voir Améthis ✎ **Durée validée** : Maximum 20h validées si présence à 80% dans les cours. Durée totale des enseignements 72 heures (36 heures par session)

## **D.06. *Anglais scientifique – atelier d'écriture (Fr)* | UHA**

**OUTIL, AUTRE** ♦ *langues*

**Public** : doctoral students in all scientific disciplines in ED 182, ED 222, ED 269

**Prérequis** : bring your personal laptop computer to class • send your certificate proving your B2 level of English to the tutor before class begins Your B2 level in English can be confirmed by an official test score (TOEFL, IELTS, Cambridge, etc.) or by a computerized placement test at UHA Campus Illberg Mulhouse, Pôle ForCe (contact 03 89 33 60 01 – [madia.noubli@uha.fr](mailto:madia.noubli@uha.fr)). The Pôle ForCe can give a certificate to PhD students, who must then send it to Professor Hamilton before the course begins

**Descriptif** : introduction to writing scientific journal articles in English (course taught in English).

✎ **Formateur** : Enseignant•chercheur UHA ✎ **Format** : restricted group • 10 participants minimum and 24 participants maximum ✎ **Calendrier** : 2 sessions of 2 days • date to be defined ✎ **Lieu** : Site de Mulhouse, voir Améthis ✎ **Durée validée** : 16h

## **D.10. *Allemand A1 et A2 Continuant (Fr)* | UHA**

**OUTIL, AUTRE** ♦ *Langues, possibilité de se préparer à la certification Goethe Test Pro*

**Public** : doctorant-e-s de toutes disciplines

**Prérequis** : avoir suivi ce même cours l'année précédente ou contacter le PoleForce• UHA au 03 89 33 60 01 pour faire un test de niveau

**Descriptif** : améliorer son niveau de compréhension et d'expression orale et écrite en allemand : acquérir les bases grammaticales et le vocabulaire usuel pour pouvoir communiquer de façon simple (descriptions usuelles, conversations de la vie courante, expression d'opinions).

✎ **Formateur** : Professeur Régine Battiston ✎ **Format** : groupe restreint • 20 participant-e-s ✎ **Calendrier** : Les lundis matin de 10 à 12h : 17, 24, 31/1, 7, 21, 28/2, 7, 14, 21, 28/3/2022 ✎ **Lieu** : Site de Mulhouse, voir Améthis ✎ **Durée validée** : 20h

## **D.11. Allemand Niveau B1-B2 Initiation aux certifications Goethe (Fr) | UHA**

**OUTIL, AUTRE** ♦ *Langues, possibilité de s'initier à la certification Goethe Test Pro*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : un test sera fait directement par l'enseignante lors du premier cours

**Descriptif** : améliorer son niveau de compréhension et d'expression orale et écrite en allemand : acquérir les bases grammaticales et le vocabulaire usuel pour pouvoir communiquer de façon simple (descriptions usuelles, conversations de la vie courante, expression d'opinions).

↘ **Formateur** : Intervenante UHA, Mme Claire GRAMME ↘ **Format** : groupe restreint • 20 participant·e·s ↘ **Calendrier** : à déterminer ↘ **Lieu** : Site de Mulhouse, voir Améthys ↘ **Durée validée** : 20h

## **D.14. Recherche doctorale et interculturalité (Fr) | UHA**

**OUTIL, AUTRE** ♦ *Réflexion sur les situations interculturelles vécues par les doctorants, Compétences interculturelles · Savoir expérientiel · Réflexion sur soi · Rencontres*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : Cette formation proposera, à travers divers exercices de mise en situation et de réflexions sur des situations vécues, de construire et formaliser des compétences transversales nécessaires à optimiser les recherches doctorales, mais aussi le quotidien de chaque doctorant. La réflexion portera, entre autre, sur la construction de l'identité du jeune chercheur à travers les contextes interculturels

↘ **Formateur** : Chaire Interculturalités • UHA ↘ **Format** : Workshop participatifs, groupes de réflexion, apprentissages expérientiels ↘ **Calendrier** : A définir • mai 2022 ↘ **Lieu** : Site de Mulhouse, voir Améthys ↘ **Durée validée** : 7h

## **D.15. Connaissance du contexte universitaire et de la recherche en Allemagne (Fr) | UHA**

**OUTIL, AUTRE** ♦ *connaissance de l'Université et de son environnement en Allemagne*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : Intérêt pour le paysage de la recherche en Allemagne.

**Descriptif :** culture SHS et SE : panorama des grands penseurs et découvreurs allemands XIX•XXIème siècle  
• connaissance du système scolaire et du paysage universitaire allemands • les sociétés savantes et groupements de recherche et de projets (Max Planck Institut, Fraunhofer Gesellschaft, Helmholtz Gemeinschaft, Leibnitz Institut, DGF, les Fondations Bosch, Thyssen, Volkswagen, ...) • l'Université franco-allemande (UFA) • les Institutions d'aide aux étudiants : DAAD, OFAJ, ALLES, Goethe Institut • initiation à l'utilisation des catalogues de bibliothèque EUCOR (UB Basel, UB Freiburg) Dernière séance : visite guidée de la BU de Bâle ou de Freiburg (selon choix des participants)

➤ **Formateur :** Professeur Régine Battiston ➤ **Format :** groupe restreint • 10 participant-e-s ➤ **Calendrier :** Les mardis de 9 à 12hs : 8, 15, 22, 29 mars 2022 – visite UB 5 avril 2022 (soient 5 séances). Dans le cadre de la visite de la bibliothèque de Fribourg ou de Bâle, merci de remplir un ordre de mission émanant de votre laboratoire afin d'être assuré lors du ➤ **Lieu :** Site de Mulhouse, voir Améthys ➤ **Durée validée :** 12h

## Université de Strasbourg – les formations en anglais

### D.21.a. *Virtual visit of the Council of Europe and the European Parliament (En)* | Unistra

TOOL, OTHER ♦ *Europe*

**Public:** doctorant-e-s de toutes disciplines

**Prerequisite:** none

**Description:** Virtual tours hosted by the Council of Europe and the European Parliament

➤ **Trainer:** Stephan LEY • ERAGE ➤ **Format:** groupe restreint • 25 participant-e-s ➤ **Calendar:** registration openings and visit dates announced by email ➤ **Place:** online ➤ **Validated duration:** 1h30

### D.16.a. *1st Aid training PSC1 (En)* | Unistra

TOOL, OTHER ♦ *protection, first aid and warning*

**Public:** doctorant-e-s de toutes disciplines non francophones

**Prerequisite:** none

**Description:** The aim of this training course is to give any person the necessary skills to carry out a civic action to assist a person by performing basic first aid procedures, in accordance with the provisions in force. Thus, he/she will be able to carry out actions in the face of: a malaise, and alert the emergency services • a wound, and carry out protection • a burn • a trauma • an external haemorrhage • an obstruction of the airways • a loss of consciousness and carry out an emergency release • a cardiac arrest • an alert to the population and carry out a protection of the citizen

➤ **Trainer:** Formateur en 1er secours (Protection Civile 67) ➤ **Format:** groupe restreint • 10 participant·e·s ➤ **Calendar:** 2 sessions, de 9h à 18h Mercredi 11 mai et Mercredi 25 mai ➤ **Place:** Site PC 67 ➤ **Validated duration:** 8h

## Université de Strasbourg – les formations en français

### **D.01. Français Langues Etrangères pour doctorants Niveau débutant A0-A1 (Fr) | 📍 Unistra**

**OUTIL, AUTRE** ♦ *langues*

**Public :** doctorant·e·s de toutes disciplines non francophones.

**Prérequis :** Un test de positionnement vous sera proposé à l'IEEF avant la première session

**Descriptif :** points lexicaux, communicatifs, grammaticaux, phonétiques, etc. autour de divers thèmes • ajustement des thèmes abordés en fonction des groupes et des besoins/attentes des doctorants • travail individuel, en binôme, en petit et en grand groupe • alternance entre théorie, pratique, exercices, jeux de rôles, etc.

➤ **Formateur :** Enseignants de l'IEEF ➤ **Format :** groupe restreint • 20 participant·e·s ➤ **Calendrier :** à définir • sera annoncé par courriel ➤ **Lieu :** voir Améthis ➤ **Durée validée :** 20h

### **D.05. Anglais (Fr) | 📍 Unistra**

**OUTIL, AUTRE** ♦ *langues*

**Public :** doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis :** aucun

**Descriptif :** éducation dans les pays anglophones et francophones et ailleurs • recherche scientifique et éthique • sujets d'actualité • aspects de la culture et de la civilisation dans le monde anglophone • communication interculturelle : comportements et attitudes, ainsi que les adaptations à faire, dans les différents pays anglophones. Methods: communication activities in groups or individually • role•plays and other scenarios • discussions, Debates • speaking in public: interdisciplinary 'seminars'; three•minute thesis; presentations given by the participants in the training • autonomous and remote work of reading and listening in the disciplinary fields, with individual revision of language points if required • free access to CRL at any time, English Relay ([www.netvibes.com/english•online](http://www.netvibes.com/english•online)), manuals writing activity reports, abstracts, summaries annotated by teachers.

➤ **Formateur :** Ian OFFORD, lecturer at the University of Strasbourg. ➤ **Format :** groupe restreint • 20 participant·e·s ➤ **Calendrier :** 3 sessions de 10 séance : 1 session à l'ECPM le mardi après•midi (14h à 16h) à compter du 18/01/2022, 2 sessions à l'Institut Le Bel le mercredi matin (9h–11h et 11h–13h à compter du 19/01/2022) ➤ **Lieu :** voir Améthis ➤ **Durée validée :** 20h

## D.08. Allemand débutant (Fr) | 📍 Unistra

**OUTIL, AUTRE** ♦ langues

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines niveau débutant

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : premières notions de la langue allemande. Pratique individuelle et collective, en salle et au Centre de Ressources de Langues. Découverte des Ressources disponibles pour débutants au CRL, y compris en ligne.

👉 **Formateur** : Christoph GOICHON (LVI) 👉 **Format** : groupe restreint • 20 participant·e·s 👉 **Calendrier** : 10 séances : à partir du vendredi 28/01/2022, de 11h à 13h 👉 **Lieu** : Espace Langues Sciences Eco, salle 212 👉 **Durée validée** : 20h

## D.09. Allemand niveau A2 et plus (Fr) | 📍 Unistra

**OUTIL, AUTRE** ♦ langues

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines à partir de niveau A2

**Prérequis** : tous les niveaux à partir de A2

**Descriptif** : pratique collective et individuelle selon niveau, priorités et objectifs (après auto•positionnement). Activités orales au choix : organiser des workshops, parler d'un livre, d'un film, présenter sa thèse, des sujets d'actualité, débattre, etc. Autres activités et contenus, par exemple : comprendre des documents de spécialité ou autres, écrire son CV, écrire des comptes rendus, des synthèses, travail sur langue selon niveau et besoins, connaître mieux la culture des pays germanophones, etc. Méthodes : Découvrir les ressources disponibles au CRL et en dehors, y compris les ressources en ligne (Relais Allemand – <http://relais.unistra.fr>). S'auto•positionner et s'auto•évaluer à l'aide du CECR, définir ses objectifs et ses priorités. Travail autonome et en groupe, en salle ou au CRL.

👉 **Formateur** : Jutta SCHRATTENECKER, enseignante d'Allemand à l'Université de Strasbourg. 👉 **Format** : groupe restreint • 20 participant·e·s 👉 **Calendrier** : 10 séances : à partir du vendredi 28/01/2022, de 8h30 à 10h30 👉 **Lieu** : Espace Langues Sciences Eco, salle 212 👉 **Durée validée** : 20h

## **D.23 Ecole d'Automne : À quoi sert de raconter des histoires ? sur les relations entre éthique et littérature (Fr) | 📍 Unistra**

**OUTIL, AUTRE** ♦ *Éthique de la littérature*

**Public :** doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis :** Être doctorant dans une des écoles doctorales partenaires de Lethica : • Théologie et sciences religieuses (ED270) • Sciences de la vie et de santé (ED 414) • Sciences humaines et sociales, Perspectives européennes (ED519) • Humanités (ED 520). Des doctorants d'autres ED peuvent s'inscrire si les thématiques sont en lien avec leur sujet de recherche.

**Descriptif :** La lecture nous rend-elle heureux ? En quoi les histoires aident le diagnostic médical et orientent la construction de véhicules automatiques ? Pourquoi interdisait-on aux femmes de lire les romans ? L'étude des relations entre éthique et littérature permettra de répondre à ces questions. Une première session sera consacrée au « cas »: des spécialistes internationaux viendront expliquer pourquoi le récit bref d'une situation particulière (un cas) est un outil essentiel pour la philosophie, la sociologie, la psychologie et de la médecine. Un atelier pratique nous initiera à penser « par cas ». Il s'agira aussi de comprendre le « bonheur » que l'on peut tirer de la lecture, à partir des méthodes mises au point par l'économie du bien-être. Une deuxième session sera consacrée à l'évolution des relations entre éthique et littérature, de l'Antiquité aux temps modernes.

➤ **Formateur :** Professeurs et Maîtres de conférences de l'Unistra, Responsable Master Éthique, spécialistes internationaux (voir le programme détaillé sur le site) ➤ **Format :** amphithéâtre ➤ **Calendrier :** 30/09, 01/10 et 02/20 ➤ **Lieu :** Présentiel : Campus de l'esplanade ➤ **Durée validée :** 12h de formation transversale. Il est recommandé de suivre l'ensemble de l'école d'automne mais si ce n'est pas possible, il sera possible de valider les heures effectives de présence par journée.

## **D.24. Colloque Bibliothérapies d'ailleurs : des Mille et une nuits au manga (Fr) | 📍 Unistra**

**OUTIL, AUTRE** ♦

**Public :** doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis :** Aucun : tous les doctorants peuvent s'inscrire

**Descriptif :** L'idée que le livre soigne est aujourd'hui très populaire en Occident, où se multiplient les ateliers de « bibliothérapie » comme la production d'ouvrages à des fins d'amélioration de la santé psychologique ou physiologique des lecteurs. Cette dynamique marque un tournant dans la conception du rôle joué dans la littérature depuis 1950 : après des années placées, dans les œuvres littéraires comme les approches critiques, sous le signe de la réflexivité du texte et de sa clôture sur lui-même, ces nouvelles pratiques restituent à la littérature une dimension non seulement esthétique, mais aussi existentielle. Or, cette notion nouvelle en Occident fait écho à une tradition extra-européenne pluriséculaire : en effet, si le

mot même de « bibliothérapie » est une création occidentale, on trouve pourtant parmi ses grands ancêtres Le Pañchatantra indien et Les Mille et une nuits, qui, à l’instar de la bibliothérapie contemporaine, affirment de manières différentes quels peuvent être les pouvoirs du récit. Au miroir de ces modèles orientaux et extrême-orientaux, on voit ainsi réapparaître les deux tendances qui définissent en Occident la bibliothérapie contemporaine, laquelle revendique une action tantôt sur la sphère intellectuelle et morale, tantôt sur les mécanismes physiologiques les plus concrets. Elles regardent ainsi doublement du côté de rôle éthique joué par la littérature, à la fois comme modèle de comportement et comme guide du jugement et de la décision. Source, influence, ou modèle alternatif de guérison, ces bibliothérapies d’ailleurs méritent donc qu’on les examine.

✎ **Formateur** : Evelyne Lesigne-Audoly (Université de Strasbourg), Marie Bizais-Lillig (Université de Strasbourg), Ninon Chavoz (Université de Strasbourg), Livija Ekmecic (Université de Strasbourg), Victoire Feuillebois (Université de Strasbourg), Romuald Fonkoua (Sorbonne Université), Danièle Hencky (Université de Strasbourg), David Lemler (Sorbonne Université), Solange Livanis (Université de Lille), Anthony Mangeon (Université de Strasbourg), Bella Ostromooukhova (Sorbonne Université), Katarzyna Tarasiuk (Université de Grenoble-Alpes), Edgard Weber (Université de Strasbourg), Jean-Christophe Weber (CHRU de Strasbourg), Weiwei Wang (Université de Shanghai), Miryana Yanakieva (Académie des Lettres de Sofia, Université de Strasbourg) ✎ **Format** : amphithéâtre ✎ **Calendrier** : jeudi 18 novembre 2021 9h30-18h et vendredi 19 novembre 2021 9h30-18h ✎ **Lieu** : Présentiel : campus de l’Esplanade, Amphi Alain Beretz ✎ **Durée validée** : 14h de formation transversale. Il est recommandé de suivre l’ensemble de la formation mais si ce n’est pas possible, il sera possible de valider les heures effectives de présence par journée.

## D.20. *Etudier dans une filière à dominante masculine (Fr) |*

### 📍 Unistra

#### **OUTIL, AUTRE** ♦ *autres outils*

**Public** : doctoral students in all scientific disciplines in ED 182, ED 222, ED 269

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : Vous étudiez dans une filière où vous avez des difficultés d’intégration, vous cherchez à questionner de potentielles stratégies à adopter ? Vous avez du mal à vous projeter dans votre avenir professionnel ? Rejoignez-nous pour aborder les notions d’autocensure et de plafond de verre, venez évoquer les difficultés que l’on peut rencontrer quand on étudie dans une filière masculine, et découvrons ensemble les leviers qui existent afin de faire évoluer cette situation.

✎ **Formateur** : Sandrine Meyfret ✎ **Format** : groupe restreint ♦ 20 participant-e-s ✎ **Calendrier** : à définir ♦ sera annoncé par courriel ✎ **Lieu** : En ligne ou en présentiel, voir Améthys ✎ **Durée validée** : 2h

## D.19. Théâtre forum : Femmes et violences au travail (Fr) |

📍 Unistra

**OUTIL, AUTRE** ♦ *Violences sexistes et sexuelles · Harcèlement · Bien-être au travail*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : Aucun

**Descriptif** : Théâtre forum, animé par la compagnie Dé(S)amorce(S), donnera corps de façon participative à des cas concrets de harcèlement sexiste ou sexuel. Les idées reçues sur le harcèlement sexuel sont souvent bien ancrées dans des schémas de pensée et difficiles à neutraliser par le seul biais du discours. Le Théâtre Forum invente une nouvelle manière de se confronter aux difficultés que peuvent rencontrer les victimes, au travers de scènes vécues dans la vie professionnelle, inspirées de situations dans les laboratoires de recherche. Les comédiennes et comédiens de la Compagnie de théâtre Désamorces jouent des situations où l'un des personnages essaie d'obtenir le rétablissement d'un droit mais n'y parvient pas. Ils rejouent ensuite la même scène en invitant des spectatrices ou des spectateurs à prendre la place de la victime pour trouver une solution ou une alternative au rapport de force présenté.

➤ **Formateur** : Compagnie Dé(S)amorce(S) ➤ **Format** : groupe restreint • 40 participant·e·s ➤ **Calendrier** : 14 ou 15 octobre 2021 ➤ **Lieu** : Présentiel : site Unistra ➤ **Durée validée** : 3h

## D.12. Les échanges universitaires franco-japonais (Fr) |

📍 Unistra

**OUTIL, AUTRE** ♦

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis** : aucun

**Descriptif** : Le système universitaire au Japon : enseignement, recherche, formation continue, stages • Les bourses pour se rendre au Japon (pendant la thèse et le post-doctorat) • La coopération scientifique franco-japonaise.

➤ **Formateur** : Michèle FORTE, McF en Sciences Economiques ➤ **Format** : groupe restreint • 20 participant·e·s ➤ **Calendrier** : à définir • sera annoncé par courriel ➤ **Lieu** : voir Améthis ➤ **Durée validée** : 3h

## D.13. Conférences sur l'Europe (Fr) | 📍 Unistra

**OUTIL, AUTRE** ♦ *l'Europe*

**Public** : doctorant·e·s de toutes disciplines

**Prérequis :** aucun

**Descriptif :** pendant l'année universitaire, le Collège Doctoral propose des conférences avec d'éminents représentants des institutions européennes basées à Strasbourg. Les conférences sont en français mais les questions peuvent être en anglais

✎ **Formateur :** Stephan LEY • ERAGE ✎ **Format :** amphithéâtre ou groupe restreint (40 doctorants) pour les conférences de l'association européenne MESA à l'École des avocats (ERAGE) ✎ **Calendrier :** 6 conférences, d'octobre 2021 à mai 2022 ✎ **Lieu :** voir Améthis ✎ **Durée validée :** 2h

## **D.21. Visite virtuelle du Conseil de l'Europe et du PE (Fr) |**

**📍 Unistra**

**OUTIL, AUTRE ♦ l'Europe**

**Public :** doctorant-e-s de toutes disciplines

**Prérequis :** aucun

**Descriptif :** Visites virtuelles animées par le Conseil de l'Europe et le Parlement Européen

✎ **Formateur :** Stephan LEY • ERAGE ✎ **Format :** groupe restreint • 25 participant-e-s ✎ **Calendrier :** ouvertures des inscriptions et dates des visites annoncées par courriel ✎ **Lieu :** en ligne ✎ **Durée validée :** 1h30

## **D.16. Formation 1er Secours PSC1 (Fr) | 📍 Unistra**

**OUTIL, AUTRE ♦ protection, Gestes de premiers secours et Alerte**

**Public :** doctorant-e-s de toutes disciplines

**Prérequis :** aucun

**Descriptif :** cette formation a pour objectif de faire acquérir à toute personne les compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de secours, conformément aux dispositions en vigueur. Ainsi, il sera capable de réaliser des gestes face à : un malaise, et réaliser l'alerte des secours • une plaie, et réaliser la protection • une brûlure • un traumatisme • une hémorragie externe • une obstruction des voies aériennes • une perte de connaissance et de réaliser un dégagement d'urgence • un arrêt cardiaque • une alerte aux populations et réaliser une protection du citoyen

✎ **Formateur :** Formateur en 1er secours (Protection Civile 67) ✎ **Format :** groupe restreint • 10 participant-e-s ✎ **Calendrier :** 8 sessions, de 9h à 18h les Mercredi 22 septembre 2021, Mercredi 13 octobre 2021, Mercredi 17 novembre 2021, Mercredi 15 décembre 2021, Mercredi 12 janvier 2022, Mercredi 23 février, Mercredi 16 mars, Mercredi 6 avril ✎ **Lieu :** Site PC 67 ✎ **Durée validée :** 8h

# Collège doctoral – Université de Strasbourg

## Contacts :

Université de Haute Alsace (UHA)

***Catherine MULLER***

Responsable administrative de l'antenne du collège doctoral de site

Tél. : +33(0)3 89 33 66 64

Courriel : [ecoles.doctorales@uha.fr](mailto:ecoles.doctorales@uha.fr)

Université de Strasbourg (Unistra)

***Géraldine SCHVERER***

Gestionnaire des formations transversales

Tél. : +33(0)3 68 85 16 96

Courriel : [dir-amethis@unistra.fr](mailto:dir-amethis@unistra.fr)

**Site Amethis : [amethis3.unistra.fr](http://amethis3.unistra.fr)**

Site de l'Université de Haute Alsace : <http://www.uha.fr/>

Site de l'Université de Strasbourg : <http://www.unistra.fr/>

Direction de la **recherche**  
et de la **valorisation**  
Collège **doctoral**  
Université de Strasbourg

