

Catalogue des **formations transversales**

2020-2021

Collège doctoral - Université de Strasbourg



formations-collegedoctoral.unistra.fr

formations-collegedoctoral.uha.fr

Texte réglementaire : Arrêté du 25 mai 2016 fixant le cadre national de la formation et les modalités conduisant à la délivrance du diplôme national de doctorat.

Définir son parcours de formations transversales et disciplinaires : les étapes

Define your transversal and disciplinary training: the stages

Votre parcours de formation intègre 108h de formation minimum dont 54 heures de formations transversales et 54 heures de formations disciplinaires. Cette répartition peut varier en fonction de votre école doctorale de rattachement.

Your training program includes 108 hours of minimum training including 54 hours of cross training and 54 hours of disciplinary training. This breakdown may vary depending on your doctoral school of affiliation.

Les formations transversales • *Transversal training*



Éditorial

Au cours de votre parcours, vous allez compléter votre activité de chercheur par le biais de formations variées qui enrichiront votre profil et vous permettront de préparer votre poursuite de carrière. Conformément aux décisions du Collège doctoral - Université de Strasbourg, chaque doctorant.e validera un minimum de **108 heures de formations**, dont 54h de formations disciplinaires et 54h de formations transversales. Ces formations visent plusieurs grands objectifs, à savoir une plus grande **spécialisation dans votre domaine** de compétences scientifiques, une très large **culture scientifique**, **l'acquisition d'outils** permettant de mieux organiser et valoriser votre travail de chercheur ainsi qu'un **élargissement du spectre de vos connaissances** dans les domaines de l'entreprise et de la pédagogie. Le présent catalogue propose l'ensemble des formations transversales du Collège Doctoral - Université de Strasbourg organisées à Strasbourg et/ou à Mulhouse. Ce catalogue « Formations transversales » s'articule autour de quatre grands domaines : la méthodologie de la recherche, l'enseignement et la diffusion de la culture scientifique, le projet professionnel & les autres formations transversales.

En plus des formations à l'éthique de la recherche et à l'intégrité scientifique, rappels des valeurs fondamentales pour tout chercheur, plus de 100 formations en français et/ou en anglais vous sont offertes afin d'éveiller votre curiosité et votre intérêt, d'enrichir vos compétences et d'optimiser votre poursuite de carrière. Le choix qui vous est proposé par ce catalogue est vaste et diversifié.

Nous espérons que vous serez sensibles aux thématiques qui ont été sélectionnées et qu'elles vous inspireront pour créer votre parcours de formations transversales.

Editorial

During your Ph. D., you will complete your research activity through a variety of training that will enrich your profile and prepare you for your following career. In accordance with the decisions of the Doctoral College - University of Strasbourg, each doctoral student will validate a minimum of 108 hours of training, composed of 54 hours of disciplinary training and 54 hours of transversal training. These courses have several main objectives, namely a greater specialization in your field of scientific skills, a very broad scientific culture, the acquisition of tools to better organize and promote your research work as well as a broadening of your spectrum of knowledge in the fields of business/industry and education. This catalogue offers all the transversal courses of the Doctoral College - University of Strasbourg organized in Strasbourg and/or Mulhouse. This catalogue "Transversal training" is organized around 4 main areas: - Methodology of research, - Teaching and dissemination of scientific culture, - The professional project, - Other transversal formations. In addition to training in research ethics and scientific integrity, reminders of fundamental values for any researcher, more than 100 courses in French and / or English are offered to spark your curiosity and interest, to enrich your skills and optimize your career. The choice offered by this catalogue is vast and diverse. We hope that you will be sensitive to the themes that have been selected and that they will inspire you to create your cross-training course.



Catherine Florentz

Présidente

du Collège doctoral - Université de Strasbourg



Jean-Luc Bischoff

Vice-président

du Collège doctoral - Université de Strasbourg

Table des matières

A.01. <i>Charte de déontologie des métiers de la Recherche (Fr)</i> ♡ Unistra	12
A.01.a. <i>Integrity charter in Scientific profession (En)</i> ♡ Unistra	12
A.02. <i>La déontologie à l'université et intégrité scientifique (Fr)</i> ♡ UHA.....	13
A.03. <i>MOOC Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche (Fr)</i> ♡ Unistra	14
A.03.a. <i>MOOC Research integrity in scientific professions (En)</i> ♡ Unistra.....	15
A.04. <i>Ethique (Fr)</i> ♡ UHA	16
A.05. <i>Ethique de la recherche et responsabilité sociale des chercheurs (Fr)</i> ♡ Unistra.....	16
A.06. <i>MOOC Recherche reproductible : principes méthodologiques pour une science transparente (Fr)</i> ♡ Unistra.....	17
A.07. <i>Lutte contre le plagiat (Fr)</i> ♡ Unistra	18
A.08. <i>Plagiat (Fr)</i> ♡ UHA	18
A.09.a. <i>Open Access week (En)</i> ♡ Unistra.....	18
A.10. <i>La science comme bien commun : quelles pratiques de chercheurs ? (Fr)</i> ♡ Unistra.....	19
A.11. <i>Présence numérique du doctorant ou du chercheur : quelles pratiques et quels enjeux ? (Fr)</i> ♡ Unistra ..	19
A.12. <i>Les humanités numériques (Fr)</i> ♡ Unistra	20
A.13. <i>Introduction aux données de la recherche (Fr)</i> ♡ Unistra	20
A.14. <i>Outils numériques pour accompagner une pratique de recherche collaborative (Fr)</i> ♡ Unistra	21
A.15. <i>Evaluer la recherche : facteur d'impact et autres indicateurs bibliométriques (Fr)</i> ♡ Unistra	21
A.16. <i>Utiliser les ressources en Open Access dans ses recherches d'information - Sciences et technologies (Fr)</i> ♡ Unistra.....	22
A.17. <i>Utiliser les ressources en Open Access dans ses recherches d'information - Lettres, Sciences humaines et sciences sociales (Fr)</i> ♡ Unistra	22
A.18. <i>Les bases du Web of Science (Fr)</i> ♡ Unistra	23
A.18.a. <i>Web of Science basis (English session) (En)</i> ♡ Unistra	23
A.19. <i>Utiliser Scifinder Scholar; base de données en chimie (Fr)</i> ♡ Unistra	24
A.20. <i>Outils de veille (Fr)</i> ♡ Unistra	24
A.21. <i>Zotero initiation (Fr)</i> ♡ Unistra.....	24
A.21.a. <i>First steps with Zotero</i> ♡ Unistra.....	25
A.23. <i>Personnaliser un style bibliographique Zotero (Fr)</i> ♡ Unistra.....	25
A.24. <i>Automatiser sa veille avec les flux RSS (Fr)</i> ♡ UHA	26
A.25. <i>Recherche documentaire et Zotero (Sciences) (Fr)</i> ♡ UHA.....	26
A.26. <i>Recherche documentaire et Zotero (Sciences humaines) (Fr)</i> ♡ UHA	27
A.27. <i>Endnote - initiation (Fr)</i> ♡ Unistra.....	27

A.27.a. <i>Endnote - initiation (En)</i> ♡ Unistra.....	28
A.28. <i>Mise en forme du livre numérique (Fr)</i> ♡ Unistra	28
A.29. <i>Limesurvey pour les enquêtes statistiques par questionnaires (Fr)</i> ♡ Unistra.....	28
A.30. <i>#Formations à distance de l'Urfist (Fr)</i> ♡ Unistra	29
A.31. <i>#Visioconférences interUrfist (Fr)</i> ♡ Unistra	29
A.32. <i>La recherche et les réseaux sociaux : quelles relations et quels enjeux ? (Fr)</i> ♡ Unistra.....	30
A.33. <i>Créer une enquête en ligne (Fr)</i> ♡ UHA	30
A.34. <i>Méthodologie de la rédaction scientifique (Fr)</i> ♡ Unistra.....	31
A.34.a. <i>Methodology of scientific writing (En)</i> ♡ Unistra	31
A.35. <i>Appropriation des savoirs ouverts : quelles données ? quels enjeux ? (Fr)</i> ♡ Unistra	32
A.36. <i>Mise en forme de la thèse avec Word (Fr)</i> ♡ Unistra	32
A.37. <i>Éthique de l'internet et pratique de recherche (dont propriété intellectuelle) (Fr)</i> ♡ Unistra	33
A.38. <i>Bien réussir ses supports de communication visuelle imprimés (Fr)</i> ♡ Unistra.....	33
A.39. <i>Introduction à l'Open Access (Fr)</i> ♡ Unistra.....	34
A.40. <i>Introduction aux humanités numériques (Fr)</i> ♡ UHA	34
A.41. <i>Ouvrir la science : quel intérêt pour le chercheur ? quels outils ? (Fr)</i> ♡ Unistra	35
A.42. <i>Utiliser Photoshop pour ses travaux universitaires (Fr)</i> ♡ Unistra	35
A.43. <i>Les nouveaux modes d'évaluation de la recherche (Fr)</i> ♡ Unistra	36
A.44. <i>Des outils en ligne pour cartographier ou présenter visuellement vos données (Fr)</i> ♡ Unistra	36
A.45. <i>Le slide : concevoir sa présentation visuelle et graphique sur écran (Fr)</i> ♡ Unistra.....	37
A.47. <i>Utiliser Inkscape pour réaliser vos cartographies, plans, diagrammes, schémas et autres illustrations (initiation) (Fr)</i> ♡ Unistra	37
A.48. <i>Hack your Numistral! (Fr)</i> ♡ Unistra.....	38
A.48.a. <i>Hack your Numistral! (En)</i> ♡ Unistra	38
A.49. <i>Indesign - initiation (Fr)</i> ♡ Unistra	39
A.50. <i>Une alternative à Indesign : Scribus - initiation (Fr)</i> ♡ Unistra	39
A.51. <i>Illustrator (initiation) (Fr)</i> ♡ UHA	40
A.52. <i>Gimp (initiation) (Fr)</i> ♡ Unistra	40
A.53. <i>Ouvrir un carnet de recherche en ligne/un blog en Sciences Humaines et Sociales (Fr)</i> ♡ Unistra.....	40
A.54. <i>Communiquer sur sa recherche : communiqués de presse, interviews (Fr)</i> ♡ Unistra.....	41
A.55. <i>Créer un site de colloque ou de conférence avec WordPress (Fr)</i> ♡ Unistra	41
A.56. <i>Gephi : cartographiez vos données relationnelles (Fr)</i> ♡ Unistra	42
A.57. <i>Comprendre la construction d'un projet scientifique et réflexions épistémologiques interdisciplinaires (Fr)</i> ♡ UHA	42
A.58.a. <i>Intellectual Property Law and Valorizing (En)</i> ♡ UHA	43

A.59. <i>Gérer son temps et ses priorités (Fr)</i> ♡ Unistra.....	43
A.59.a. <i>Handle time and priorities (En)</i> ♡ Unistra.....	44
A.60. <i>De l'idée au marché : la valorisation de la recherche (Fr)</i> ♡ Unistra	44
A.60.a. <i>From Idea to Market: Valorizing Research (En)</i> ♡ Unistra.....	45
A.61. <i>Outils de valorisation pour la recherche en SHS (Fr)</i> ♡ UHA	45
A.62. <i>Organiser ses idées et représenter les connaissances : les atouts des cartes mentales (Fr)</i> ♡ Unistra	46
A.63. <i>Initiation à la lecture rapide (Fr)</i> ♡ Unistra	46
A.64. <i>Prise de parole en public (Fr)</i> ♡ Unistra	47
A.65. <i>Gestion du trac (Fr)</i> ♡ Unistra.....	47
A.66.a. <i>LaTeX initiation (En)</i> ♡ UHA	48
A.67. <i>La voix (Fr)</i> ♡ Unistra.....	48
A.68. <i>Ecosystème de la recherche (Fr)</i> ♡ Unistra	49
A.69.a. <i>From Idea to Market: Strategies for Technology Transfer (Fr)</i> ♡ Unistra	49
A.70. <i>Introduction à l'intelligence économique (Fr)</i> ♡ Unistra.....	50
A.71.a. <i>Econometrics of treatment effects and program evaluation (En)</i> ♡ Unistra	50
A.72.a. <i>Mathematica / Introduction to computer Algebra System : Mathematica (En)</i> ♡ UHA	51
A.73.a. <i>Introduction to R (2-day course) (En)</i> ♡ Unistra	51
A.74. <i>LaTeX initiation (Fr)</i> ♡ Unistra	52
A.75. <i>Statistique lexicale avec Iramuteq (Fr)</i> ♡ Unistra	52
A.76. <i>Débuter la programmation avec Python (stage sur 2 jours) (Fr)</i> ♡ Unistra.....	53
A.77. <i>Parcours DATA en SHS : séminaire (Fr)</i> ♡ Unistra	53
A.78. <i>Parcours DATA en SHS : atelier (Fr)</i> ♡ Unistra	54
A.79.a. <i>Parallel computing (En)</i> ♡ Unistra	54
A.80. <i>Sciences ouvertes et sciences participatives : quelles pratiques, quels enjeux ? (Fr)</i> ♡ Unistra.....	55
A.81. <i>Wikipédia et les transformations du savoir à l'ère du numérique (Fr)</i> ♡ Unistra	55
B.01. <i>Cycle A : Concevoir son enseignement (Fr)</i> ♡ Unistra.....	58
B.02. <i>Cycle B : Décoder et soutenir les apprentissages (Fr)</i> ♡ Unistra	58
B.03. <i>Cycle C : Maîtriser les diverses formes de la communication pédagogique (Fr)</i> ♡ Unistra	59
B.04. <i>Cycle D : Evaluer les apprentissages (Fr)</i> ♡ Unistra	59
B.05. <i>Cycle E : Outiller ses pratiques pédagogiques (Fr)</i> ♡ Unistra.....	60
B.06. <i>Cycle F : Favoriser le développement des compétences transversales des étudiants (Fr)</i> ♡ Unistra.....	60
B.07. <i>Cycle G : Encadrer et accompagner les étudiants (Fr)</i> ♡ Unistra	61
B.08. <i>Cycle H : Évaluer les apprentissages (Fr)</i> ♡ Unistra	61
B.09. <i>Cycle I : Développer l'évaluation des enseignements par les étudiants (Fr)</i> ♡ Unistra.....	62

B.10. <i>Cycle J : Concevoir et piloter un programme de formation (Fr)</i> ♡ Unistra.....	62
B.11. <i>Initiation à la vulgarisation scientifique (Fr)</i> ♡ UHA.....	63
B.13. <i>Pédagogie universitaire (Fr)</i> ♡ UHA	63
B.14. <i>Monter un projet en croisant ses compétences scientifiques et ses talents personnels - Des idées à la réalisation (Fr)</i> ♡ Unistra.....	64
B.15. <i>Echanger les savoirs ? Initiation au montage de projet collaboratif en lien avec la société civile (Fr)</i> ♡ Unistra.....	65
B.16. <i>Parler de sa thèse en traversant les frontières entre disciplines (Fr)</i> ♡ Unistra	65
B.17. <i>Communiquer sa recherche dans le cadre du concours "Ma Thèse en 180 secondes" (Fr)</i> ♡ Unistra	66
B.18. <i>Se préparer à donner une conférence grand public (Fr)</i> ♡ Unistra.....	67
B.19. <i>Se préparer à un événement de vulgarisation scientifique : La Fête de la science (Fr)</i> ♡ Unistra	67
B.20. <i>Préparer et animer un atelier de médiation scientifique pour Kids' University (Fr)</i> ♡ Unistra	68
B.21. <i>Communiquer sa recherche lors d'un atelier de médiation (Fr)</i> ♡ Unistra.....	69
B.22. <i>Communiquer sa recherche lors d'une conférence ou d'une projection-débat (Fr)</i> ♡ Unistra	69
B.23. <i>Communiquer sa recherche en numérique : ocahr.unistra.fr; la plate-forme collaborative du Jardin des sciences (Fr)</i> ♡ Unistra	70
B.26 <i>Rédiger un article scientifique grand public avec The conversation (Fr)</i> ♡ UHA.....	72
B.27. <i>Partenaires scientifiques pour la classe (PSC) · La main à la pâte (Fr)</i> ♡ Unistra	72
B.28. <i>ASTEP (diffusion IST) (Fr)</i> ♡ UHA	73
B.29. <i>Enseigner et apprendre (public : mission enseignement) (Fr)</i> ♡ Unistra	74
B.30. <i>Les différents "styles" de la communication scientifique et de l'ouverture des savoirs (Fr)</i> ♡ Unistra	75
B.31. <i>Rédiger un article scientifique de sciences humaines et sociales : initiation aux bonnes pratiques (Fr)</i> ♡ Unistra.....	75
B.32. <i>Ouvrir un blog scientifique/Sciences exactes et expérimentales (Fr)</i> ♡ Unistra	76
C.01. <i>Identifier ses compétences : introduction à la démarche portfolio (Fr)</i> ♡ Unistra	78
C.01.a. <i>Identifying your skills: An introduction to the portfolio approach (En)</i> ♡ Unistra.....	78
C.02. <i>Identifier ses multiples compétences, savoir en parler et les rendre lisibles (Fr)</i> ♡ Unistra.....	79
C.03. <i>Doc Pro, le profil professionnel des Docteurs (Fr)</i> ♡ Unistra	79
C.04. <i>Valoriser mes compétences (Fr)</i> ♡ Unistra.....	80
C.05. <i>Valorisation des compétences des docteur-e-s ALLSHS hors du secteur académique (Fr)</i> ♡ Unistra	80
C.05.a. <i>Valuing the skills of Humanities PhDs outside the academic sector (En)</i> ♡ Unistra	81
C.06. <i>Mooc - PhDOOC poursuite de carrière (Fr)</i> ♡ Unistra	81
C.07. <i>Construire son porte-feuille de compétences en valorisant son parcours professionnel et personnel (Fr)</i> ♡ UHA.....	82
C.08. <i>Gérer les conflits à l'aide de l'outil CNV (Communication Non Violente) (Fr)</i> ♡ UHA.....	82
C.09. <i>Management, entre savoir-faire et savoir-être. Les implications d'un rôle à fort enjeu (Fr)</i> ♡ UHA	83

C.10. <i>Savoir communiquer ses compétences pour s'intégrer professionnellement (Fr)</i> ♡ UHA.....	83
C.11. <i>Gestion de Projet (Fr)</i> ♡ UHA.....	83
C.12. <i>Communiquer sur ses compétences dans l'objectif d'être recruté en entreprise (Fr)</i> ♡ UHA.....	84
C.13. <i>Programme Valorisation des Compétences, un nouveau chapitre de la thèse[®], NCT[®] 2021 (Fr)</i> ♡ Unistra	85
C.14.a. <i>Building up on my talents and skills to become a leading candidate (En)</i> ♡ Unistra.....	85
C.16. <i>Enjeux et métiers de l'innovation dans les entreprises : opportunités pour les docteurs (Fr)</i> ♡ Unistra....	86
C.17. <i>Un doctorat... et après ? Préparer le terrain (Fr)</i> ♡ Unistra.....	87
C.18. <i>Esprit d'entreprendre (Fr)</i> ♡ Unistra.....	87
C.19. <i>Festival Génération Startup (Fr)</i> ♡ Unistra.....	88
C.20. <i>PhD : Pause Hurry Up and Discover (Fr)</i> ♡ Unistra.....	88
C.20.a. <i>PhD : Pause Hurry Up and Discover (En)</i> ♡ Unistra.....	89
C.21. <i>Festival Pint of Science -Thématique Be Entrepreneur (Spécial entrepreneuriat) (Fr)</i> ♡ Unistra.....	89
C.22. <i>Stratégies relationnelles dans le contexte professionnel : utilisation de l'outil Analyse Transactionnelle (Fr)</i> ♡ UHA.....	90
C.23. <i>Connaissance de Soi et efficacité professionnelle, utilisation d'un outil de développement professionnel : MBTI (Fr)</i> ♡ UHA.....	90
C.24. <i>Sensibilisation à l'entrepreneuriat : de l'idée au projet d'entreprise (Fr)</i> ♡ UHA.....	91
C.25. <i>Ouvrir ses perspectives/pistes professionnelles à partir de l'analyse du marché : offres d'emploi (Fr)</i> ♡ Unistra.....	91
C.26. <i>Insertion professionnelle (Fr)</i> ♡ UHA.....	92
C.27. <i>Connaître les opportunités de post-doctorat à l'international et répondre à un appel à projet européen (Fr)</i> ♡ Unistra.....	92
C.27.a. <i>Identifying postdoctoral opportunities at international level and writing a proposal (En)</i> ♡ Unistra...	93
C.28. <i>Le recrutement dans la recherche académique et les perspectives d'emploi (Fr)</i> ♡ Unistra.....	93
C.29. <i>Le métier de chef de projet (Fr)</i> ♡ Unistra.....	94
C.31. <i>Les métiers du conseil : Consultant.e, une opportunité pour les docteur.e.s (Fr)</i> ♡ Unistra.....	95
D.01. <i>Formation en Français Langue Étrangère (FLE) (Fr)</i> ♡ Unistra.....	97
D.02. <i>Mooc Français Langue Étrangère (FLE) Niveau A1 (Fr)</i> ♡ Unistra.....	97
D.03. <i>Mooc Français Langue Étrangère (FLE) Niveau A2 (Fr)</i> ♡ Unistra.....	98
D.04. <i>Français Langues Etrangères pour doctorants Niveau débutant A0-A1 (Fr)</i> ♡ UHA.....	98
D.05. <i>Anglais (Fr)</i> ♡ Unistra.....	99
D.06. <i>Anglais scientifique - atelier d'écriture (Fr)</i> ♡ UHA.....	99
D.07. <i>présentations publiques en anglais (Fr)</i> ♡ UHA.....	100
D.08. <i>Allemand débutant (Fr)</i> ♡ Unistra.....	100
D.09. <i>Allemand niveau A2 et plus (Fr)</i> ♡ Unistra.....	101

D.10. <i>Allemand A1 et A2 Continuant (Fr)</i> ☺ UHA.....	101
D.11. <i>Allemand Niveau B1-B2 Initiation aux certifications Goethe (Fr)</i> ☺ UHA.....	102
D.12. <i>Les échanges universitaires franco-japonais (Fr)</i> ☺ Unistra.....	102
D.13. <i>Conférences sur l'Europe (Fr)</i> ☺ Unistra.....	102
D.13.a. <i>Europe conference (En)</i> ☺ Unistra.....	103
D.15. <i>Connaissance du contexte universitaire et de la recherche en Allemagne (Fr)</i> ☺ UHA.....	103
D.16. <i>Formation 1er Secours PSC1 (Fr)</i> ☺ Unistra.....	104
D.17. <i>Hygiène, sécurité et environnement (Fr)</i> ☺ Unistra.....	104



méthodologie de la



recherche

A.01. Charte de déontologie des métiers de la Recherche (Fr) | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *déontologie* · *éthique*

Public : obligatoire pour tous les doctorants de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : séminaire dédié à l'intégrité scientifique et aux bonnes pratiques en matière de recherche. Une Charte nationale de déontologie des métiers de la recherche a été signée le 29 janvier 2015 par la Conférence des Présidents d'Universités (CPU), le Centre national de la recherche scientifique (CNRS), l'Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM), l'Institut national de la recherche agronomique (INRA), l'Institut national de la recherche en informatique et en automatique (INRIA), l'Institut de recherche pour le développement (IRD), le Centre de coopération internationale en recherche agronomique pour le développement (CIRAD) et l'Institut Curie. Il est de la responsabilité de chaque établissement public de recherche et d'enseignement supérieur de mettre en œuvre cette charte, à travers la promotion de bonnes pratiques en recherche, la sensibilisation et la formation de leurs personnels et de leurs étudiants, l'énoncé de repères déontologiques, la mise en place de procédures claires et connues de tous pour prévenir et traiter les écarts éventuels aux règles déontologiques. La Charte de déontologie des métiers de la recherche concerne l'ensemble des femmes et des hommes de l'Université, permanents ou non, qui contribuent à l'activité de recherche et s'engagent à respecter, dans le cadre des missions de recherche ou d'appui à la recherche qui leur incombent, les principes d'intégrité qui y sont formulés. La Charte s'organise autour de sept principes fondamentaux indissociables dans leur application : ♦ Respect des dispositifs législatifs et règlementaires ♦ Fiabilité du travail de recherche ♦ Communication ♦ Responsabilité dans le travail collectif ♦ Impartialité et indépendance dans l'évaluation et l'expertise ♦ Travaux collaboratifs et cumul d'activité ♦ Formation ♦ Procédures d'instructions des manquements à l'intégrité scientifique ♦ La Charte de déontologie des métiers de la recherche de l'Université de Strasbourg sera signée par tous les personnels des unités de recherche, y compris les doctorants.

↳ **Formateur** : Nicolas GIUSEPPONE, Professeur de Chimie à l'Université de Strasbourg, Directeur de l'équipe de recherche SAMS, ICS, CNRS, et Membre honoraire de l'Institut Universitaire de France ↳ **Format** : formation en amphithéâtre - 400 places ↳ **Calendrier** : 08/01/2021 de 10h à 13h ↳ **Lieu** : Amphithéâtre Cavailles du Patio ↳ **Durée validée** : 3h

A.01.a. Integrity charter in Scientific profession (En)

|  Unistra

RESEARCH METHODOLOGY ♦ *deontology* · *ethics*

Public: mandatory for all doctoral students

Prerequisite: none

Description: seminar dedicated to scientific integrity and good research practices. A National Charter of Ethics for Research Professions was signed on 29 January 2015 by the Conference of University Presidents (CPU), the National Centre for Scientific Research (CNRS) and the National Institute for Health and Medical Research (INSERM), the National Institute for Agricultural Research (INRA), the National Institute for Research in Computer Science and Control (INRIA), the Research Institute for Development (IRD), the Centre for International Cooperation in Agricultural Research for Development (CIRAD) and the Curie Institute. It is the responsibility of each public research and higher education institution to implement this charter, through the promotion of good practices in research, the awareness and training of their staff and students, the statement of ethical benchmarks, and the establishment of clear procedures known to all to prevent and deal with possible breaches of ethical rules. The Charter of Ethics for Research Professions concerns all the men and women of the University, whether permanent or not, who contribute to research activities and undertake to respect, in the context of their research or research support missions, the principles of integrity formulated therein. The Charter is organised around seven fundamental principles which are inseparable in their application: • Respect for legislative and regulatory provisions • Reliability of research work • Communication • Responsibility in collective work • Impartiality and independence in evaluation and expertise • Collaborative work and accumulation of activity • Training • Procedures for investigating breaches of scientific integrity • The Charter of Ethics for Research Professions of the University of Strasbourg will be signed by all the staff of the research units, including doctoral students.

➤ **Trainer:** Nicolas GIUSEPPONE, Professor of Chemistry at the University of Strasbourg, Director of the research team SAMS, ICS, CNRS, and Honorary Member of the Institut Universitaire de France ➤ **Format:** amphitheatre training - 280 places ➤ **Calendar:** Date to be defined - 2nd semester ➤ **Place:** to determine ➤ **Validated duration:** 3h

A.02. La déontologie à l'université et intégrité scientifique (Fr) | UHA

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE • déontologie • éthique

Public : doctorant·e-s de toutes disciplines, obligatoire pour doctorants UHA, séminaire ouvert aux chercheurs et enseignants chercheurs intéressés, et notamment aux nouveaux MCF et aux futurs HDR

Prérequis : éventuellement, navigation préalable sur les sites dédiés à la déontologie et à l'intégrité scientifique, notamment, pour l'intégrité scientifique • site de l'OFIS <https://www.hceres.fr/fr/documentation-integrite-scientifique>, et dans une perspective plus générale • le site des avis du COMETS <http://www.cnrs.fr/comets/spip.php?article3> • le site intégrité scientifique de l'INSERM <https://www.inserm.fr/professionnels-recherche/integrite-scientifique/integrite-scientifique-ressources-complementaires> | pour la déontologie : loi du 20 avril 2016 relative à la déontologie et aux droits et obligations des fonctionnaires <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000032433852&categorieLien=id> • et décret du 10 avril 2017 relatif au référent déontologue dans la fonction publique : <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000034411018&categorieLien=id>

Descriptif : la Déontologie à l'université : transposition des droits et obligations des fonctionnaires et agents dans le cadre universitaire français ; outils de prévention des conflits d'intérêts • L'Intégrité scientifique avec un focus sur le cadre universitaire français • Exposé des obligations déontologiques issues ou non de la loi de 2016 et exemples de comportements à éviter • Incidence des évolutions des pratiques de recherche sur la mise en œuvre de la déontologie et de l'intégrité • Importance de l'intégration de ces deux notions dans la conception, la présentation et la mise en œuvre de tout projet scientifique, et dans les programmes d'enseignement méthodologique et d'encadrement. Exposé des obligations déontologiques issues ou non de la loi de 2016 et exemples de comportements à éviter • Incidence des évolutions des pratiques de recherche sur la mise en œuvre de la déontologie et de l'intégrité • Importance de l'intégration de ces deux notions dans la conception, la présentation et la mise en œuvre de tout projet scientifique, et dans les programmes d'enseignement méthodologique et d'encadrement.

➤ **Formateur :** Marie-France FEUERBACH, professeur émérite en Droit Privé, Directeur honoraire du CERDACC, référent déontologie à l' Université de Haute Alsace - Michel FAURE, Professeur émérite en Histoire des idées britanniques, Ancien responsable des formations doctorales SHS à l'UHA, référent intégrité scientifique à l'Université de Haute Alsace ➤ **Format :** interventions magistrales et échanges débats ➤ **Calendrier :** 05/02/2021 de 14h à 17h ➤ **Lieu :** Site UHA-Amphithéâtre Gaston Berger de la FST ➤ **Durée validée :** 3h

A.03. MOOC Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche (Fr) | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *déontologie · éthique*

Public : obligatoire pour tous les doctorants de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : depuis la déclaration de Singapour sur l'intégrité scientifique en 2010, la communauté scientifique internationale se mobilise pour que les exigences méthodologiques et éthiques de la recherche soient plus clairement affirmées, dans un contexte où la course à la nouveauté et l'introduction d'une logique concurrentielle renforcée multiplient les risques de dérive. En outre, le renforcement de la réglementation et les enjeux de responsabilité sociale imposent la connaissance et l'appropriation des principes fondamentaux de l'intégrité scientifique. Les différents organismes de recherche en France ont multiplié les initiatives et leur convergence a conduit à la signature de la charte de déontologie des métiers de la recherche par la CPU (Conférence des Présidents d'Universités) et les principaux organismes en janvier 2015. A la suite du rapport remis par le Pr. Pierre Corvol en 2016, "Bilan et propositions de mise en œuvre de la charte nationale d'intégrité scientifique", plusieurs décisions ont été prises, notamment : ♦ les écoles doctorales doivent veiller à ce que les doctorants bénéficient d'une formation à l'éthique et à l'intégrité scientifique • les établissements ont nommé un référent à l'intégrité scientifique • un Office français de l'intégrité scientifique (OFIS) a été installé en 2017 auprès du HCERES. Engagée dès 2012 sur cet enjeu avec l'adoption d'une charte, l'université de Bordeaux a, en partenariat avec la CPU, le COMETS-CNRS, l'INSERM et l'INRA, développé la formation sur l'intégrité scientifique que nous vous proposons sur FUN. Bénéficiant du soutien de l'IdEx Bordeaux et du Collège des écoles doctorales, cette formation a été conçue avec la Mission d'appui à la pédagogie et à l'innovation (MAPI) de l'université de Bordeaux.

L'objectif de cette formation est de diffuser une culture de l'intégrité scientifique au sein des établissements. Plus qu'à transmettre des connaissances, il s'agit surtout de sensibiliser aux différents enjeux associés à l'intégrité scientifique et de favoriser une démarche critique en proposant les éléments de base nécessaires pour comprendre et porter les exigences de l'intégrité scientifique. Cette formation vise ainsi à : • vous informer sur les enjeux de l'intégrité scientifique • vous alerter sur les mécanismes qui peuvent pousser aux manquements • vous inciter à développer le sens des responsabilités et à vous comporter en vigie de l'intégrité scientifique.

↳ **Formateur** : FUN MOOC Bordeaux ↳ **Format** : vous pourrez fixer vous même votre propre rythme de travail et aurez accès à l'ensemble du contenu pédagogique et des activités ludiques et collaboratives. Vous y découvrirez une grande diversité de supports : vidéos campus, fil rouge des enseignants, interviews d'experts, témoignages de doctorants, animations, mises en situation interactives, tests de vérification des connaissances acquises, films, discussions sur des forums pour enrichir votre expérience de formation, sans oublier des ressources complémentaires pour vous permettre d'aller plus loin. Quatre périodes d'animation des forums (« vagues ») vous seront proposées durant l'année, soit une par trimestre. Plus d'informations à ce sujet sont précisées dans la partie introductive "Avant de commencer". ↳ **Calendrier** : Tout au long de l'année ↳ **Lieu** : En ligne ↳ **Durée validée** : 10h

A.03.a. MOOC *Research integrity in scientific professions (En)* | Unistra

RESEARCH METHODOLOGY ♦ *deontology* · *ethics*

Public: mandatory for all doctoral students

Prerequisite: none

Description: since the Singapore Statement on Research Integrity in 2010, the international scientific community has been mobilizing to ensure that the methodological and ethical requirements of research are more clearly stated, in a context where the race for novelty and the introduction of a reinforced competitive logic increase the risks of scientific misconducts. In addition, regulatory strengthening and social responsibility issues require knowledge of fundamental principles of research integrity. The various research organisations in France have multiplied their initiatives and their convergence has led to the signature of the "charte de déontologie des métiers de la recherche" (Charter of Ethics in Research Professions) by the CPU (Conference of University Presidents) and the main research bodies in January 2015. Following the report submitted by Pr. Pierre Corvol in 2016, Bilan et propositions de mise en œuvre de la charte nationale d'intégrité scientifique (Assessment and proposals for the implementation of this charter), several decisions were taken, notably: • doctoral schools must ensure that doctoral students benefit from training in ethics and research integrity • institutions have appointed a delegate to research integrity ("référént intégrité scientifique") • a French Office for Scientific Integrity (OFIS) was installed in 2017 at the HCERES. Committed to this issue since 2012 with the adoption of a charter of ethic, the University of Bordeaux has developed this course on research integrity, in partnership with CPU (Conférence des Présidents d'Université), and the main French research bodies (COMETS-CNRS, INSERM and INRA). With the support of the Bordeaux IdEx and the Collège des écoles doctorales, this course was designed with the Mission d'appui à la pédagogie et à l'innovation (MAPI) of the University of Bordeaux. The objective of this training is to disseminate a culture of research integrity within institutions. Rather

than passing on knowledge (this is not a learning process), it is a matter of raising awareness of the various issues associated with research integrity and encouraging a critical approach by proposing the basic elements necessary to understand and support the requirements of research integrity. This training aims at: • Inform you about research integrity issues • alert you to the mechanisms that can lead to scientific misconducts • encourage you to develop a sense of responsibility and conduct yourself in a spirit of scientific integrity. This training has been attended by doctoral students from the University of Bordeaux since 2017 and by other higher education and research institutions since 2018. It was introduced as a MOOC on FUN from November 2018. Nearly 10,000 learners registered for the first session (2018/19). Of the 1,616 learners who have filled out the training evaluation questionnaire, 91% considered it useful and 99% that they had acquired new knowledge.

↳ **Trainer:** FUN MOOC Bordeaux ↳ **Format:** you can set your own work pace and have access to all the educational content and fun and collaborative activities. You will discover a wide variety of tools: campus videos, professors' interviews by doctoral students, interviews with experts, testimonials from doctoral students, animations, interactive situations, tests to verify the knowledge acquired, films, discussions on forums to enrich your training experience, without forgetting additional resources to enable you to go further. Four support periods (« waves ») will be organized - one each trimester - and will allow you to ask your questions to the pedagogical team. More information is provided in the introductory section "Before you start". ↳ **Calendar:** Year-round ↳ **Place:** Online ↳ **Validated duration:** 10h

A.04. *Ethique (Fr)* | 📍 UHA

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *faits, valeurs et normes* • *responsabilité sociale des chercheurs* • *délibération et argumentation éthique*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines, obligatoire pour les D1

Prérequis : aucun

Descriptif : introduction au questionnement éthique et à la délibération éthique • mise en place des concepts : valeurs, normes, règles...

↳ **Formateur :** Herrade IGERSCHEIM, enseignante - chercheuse UNISTRA ↳ **Format :** formation en amphithéâtre ↳ **Calendrier :** 28/01/2021 de 9h à 12h ↳ **Lieu :** Site UHA-Amphithéâtre A de la FST ↳ **Durée validée :** 3h

A.05. *Ethique de la recherche et responsabilité sociale des chercheurs (Fr)* | 📍 Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *connaissance de l'Université et de son environnement*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines, D1 & D2

Prérequis : aucun

Descriptif : la recherche développe ses propres valeurs, méthodes et objectifs mais elle se situe dans un contexte dont elle ne saurait faire abstraction parce qu'il interagit avec elle à plusieurs niveaux. Les découvertes dans d'autres domaines, les attentes sociétales, les politiques scientifiques se traduisent par des opportunités et des restrictions. Différents types de responsabilité seront analysés : responsabilité par rapport au commanditaire, à l'organisme de recherche, à l'employeur, responsabilité par rapport à la société actuelle et aux générations futures, responsabilité par rapport à la vie, aux ressources et à l'environnement. La relation avec la société pose le problème de l'entretien d'attentes exagérées, celui de la communication des résultats, celui de l'acceptabilité des changements induits. Elle se manifeste aussi dans les tendances actuelles à lancer des alertes et à promouvoir dans différents domaines une recherche participative ou collaborative. La prise en compte de ces divers aspects peut conduire à renforcer les liens entre les scientifiques et les citoyens.

↳ **Formateur :** Pascal HINTERMEYER (SOC), Herrade IGERSEIM (SEG), Laure BARILLAS (SOC) ↳ **Format :** groupe restreint - 40 participant-e-s ↳ **Calendrier :** 08/12/2020 de 9h à 12h ↳ **Lieu :** Amphithéâtre du CDE ↳ **Durée validée :** 3h

A.06. MOOC Recherche reproductible : principes méthodologiques pour une science transparente (Fr)

|  **Unistra**

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦

Public : doctorant-e-s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : Vous prenez des notes et vous voulez vous y retrouver ? Vous faites des calculs sur ordinateur et vos résultats changent d'un jour à l'autre ? Vous aimeriez partager avec vos collègues vos analyses de données et vos derniers travaux et qu'ils puissent les réutiliser ? Ce MOOC est pour vous, doctorant-e-s, chercheur-se-s, étudiant-e-s en master, enseignant-e-s, ingénieur-e-s de toutes disciplines qui souhaitez vous former à des environnements de publication et des outils fiables : ♦ Markdown pour la prise de note structurée ♦ des Outils d'indexation (DocFetcher et ExifTool) ♦ Gitlab pour le suivi de version et le travail collaboratif ♦ Notebooks (jupyter, rstudio ou org-mode) pour combiner efficacement calcul, représentation et analyse des données. Vous apprendrez au cours des exercices basés sur des cas pratiques à utiliser ces outils pour améliorer votre prise de notes, votre gestion des données et des calculs. Pour cela, vous disposerez d'un espace Gitlab et d'un espace Jupyter, intégrés à la plateforme FUN et qui ne nécessitent aucune installation. Ceux qui le souhaitent pourront réaliser les travaux pratiques avec Rstudio ou Org-mode après avoir installé ces outils sur leur machine. Toutes les procédures d'installation et de configuration des outils sont fournies dans le Mooc, ainsi que de nombreux tutoriels. Nous vous présenterons également les enjeux et les difficultés de la recherche reproductible. À l'issue de ce MOOC, vous aurez acquis les techniques vous permettant de préparer des documents computationnels répliquables et de partager en toute transparence les résultats de vos travaux.

↘ **Formateur** : INRIA ↘ **Format** : En ligne ↘ **Calendrier** : Tout au long de l'année ↘ **Lieu** : En ligne ↘ **Durée validée** : 15h

A.07. *Lutte contre le plagiat (Fr)* | **Unistra**

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *connaissance de l'Université et de son environnement*

Public : formation obligatoire pour les doctorants de 1ère année de l'ED 101 et facultative pour les doctorants des autres EDs

Prérequis : aucun

Descriptif : la formation se déroule sur une journée. La matinée est consacrée à la définition du plagiat et aux spécificités de la question dans les différentes disciplines. Elle se conclut par des ateliers de sensibilisation à la notion de plagiat au cours desquels les doctorants, en groupe de 10 au plus, travaillent sur des cas pratiques portant sur une variété d'exemples. L'après-midi est consacrée aux instruments de prévention et de lutte contre le plagiat. Les logiciels anti-plagiat, comme la jurisprudence de la section disciplinaire de l'université et des juridictions nationales, feront l'objet de présentations.

↘ **Formateur** : Divers intervenants de l'Université de Strasbourg ↘ **Format** : groupe restreint ↘ **Calendrier** : Date à définir - 2nd semestre ↘ **Lieu** : à préciser ↘ **Durée validée** : 6h

A.08. *Plagiat (Fr)* | **UHA**

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *risques du plagiat dans les travaux universitaires · contrefaçon de droit d'auteur*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines, obligatoire pour les D1

Prérequis : savoir lire · parler français

Descriptif : la formation présente la notion de plagiat qui en réalité est de la contrefaçon de droit d'auteur et les sanctions encourues tant au regard du droit pénal que du droit disciplinaire. Elle montre aussi comment les auteurs victimes d'un plagiat peuvent obtenir réparation.

↘ **Formateur** : M. Philippe SCHULTZ, Enseignant -chercheur UHA ↘ **Format** : intervention magistrale ↘ **Calendrier** : 17/12/2020 de 14h à 16h ↘ **Lieu** : Site UHA-Amphithéâtre 3 de la FSESJ ↘ **Durée validée** : 2h

A.09.a. *Open Access week (En)* | **Unistra**

RESEARCH METHODOLOGY ♦ *open science · open access · dissemination of research data*

Public : doctoral students of all disciplines

Prerequisite: none

Description: Open Access Week, will be held at the University of Strasbourg from 2 to 6 November 2020. It is an international event that aims to raise awareness among the entire scientific community of the benefits of open access to research results and data. The Open access week is a one-week event for members of the scientific community (researchers, doctoral students, teachers, students) and invites them to discover, learn and exchange on all subjects related to open access. It also encourages us to be more and more involved in promoting open access. You will find all the information about this event on this link : <https://openaccessweek.unistra.fr/>

↳ **Trainer:** Yannick Hoarau (P&I) ↳ **Format:** Several training courses and workshops from 1 to 6 hours during this week ↳ **Calendar:** from 2 to 6 November 2020 ↳ **Place:** Université de Strasbourg : Collège Doctoral Européen, MISHA, L'Atrium, Faculté de Droit, Bibliothèque nationale et universitaire de Strasbourg ↳ **Validated duration:** 1 to 6h depending on training

A.10. La science comme bien commun : quelles pratiques de chercheurs ? (Fr) | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *science ouverte* • *pratiques des chercheurs* • *communs de la connaissance*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : notion sur les Communs • projets existants • projection des projets possibles, individuels et collectifs.

↳ **Formateur :** Mélodie FAURY- URFIST de Strasbourg ↳ **Format :** groupe restreint - 20 participant·e·s ↳ **Calendrier :** Premier semestre : octobre - décembre 2020. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu :** Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée :** 4h

A.11. Présence numérique du doctorant ou du chercheur : quelles pratiques et quels enjeux ? (Fr) | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *réseaux sociaux* • *identité numérique* • *pratiques des chercheurs*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : enjeux du dépôt de son travail en ligne • Enjeux de la publication en ligne • Enjeux du partage en ligne • La notion d'identité numérique.

↳ **Formateur :** Mélodie FAURY- URFIST de Strasbourg ↳ **Format :** groupe restreint - 20 participant·e·s ↳ **Calendrier :** Premier semestre : octobre - décembre 2020. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu :** Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée :** 3h

A.12. *Les humanités numériques (Fr)* | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *science ouverte* • *pratiques des chercheurs*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : les Humanités Numériques constituent un domaine en pleine évolution dans le champ des sciences humaines et sociales. Si l'introduction de l'informatique dans ces disciplines est ancienne, son intensification au cours des dernières années a permis l'émergence d'un champ nouveau en cours de structuration • Des humanités computing aux Digital Humanities. Retour sur 40 ans d'histoire • Des projets très divers : quel périmètre pour le "chapiteau" des humanités numériques ? • Méthodes et outils • Sociologie d'une transdiscipline : quels acteurs ? Quelles structures ? Quelles formations ? • A quoi servent les humanités numériques ? Un renouvellement du rapport à la société.

↳ **Formateur :** Annaïg MAHE - URFIST de Paris ↳ **Format :** groupe restreint - 20 participant·e·s ↳ **Calendrier :** Deuxième semestre : février-juin 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu :** Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée :** 6h

A.13. *Introduction aux données de la recherche (Fr)*

|  Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *données de la recherche*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : définition et enjeux des données de la recherche • Gérer les données : principes et bonnes pratiques • Outils et ressources • Atelier pratique : le plan de gestion de données (PGD) • présentation de l'outil DMP Opidor • études de cas.

↳ **Formateur :** Noël THIBOUD - URFIST de Strasbourg, Stéphanie CHEVIRON - SBU ↳ **Format :** groupe restreint - 20 participant·e·s ↳ **Calendrier :** Premier semestre : octobre - décembre 2020. Pour les dates exactes et l'inscription,

voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ➤ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ➤ **Durée validée** : 3h

A.14. Outils numériques pour accompagner une pratique de recherche collaborative (Fr) | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *science ouverte* • *gestion de l'information* • *pratiques de recherche*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : l'objectif est de faire un panorama avec les enjeux des outils présentés. présentation et rapide prise en main de quelques outils de travail collaboratif dans différents domaines : stockage, partage de fichiers, prise de notes, écriture, mindmap, planification, gestion collaborative...

➤ **Formateur** : Mélodie FAURY - URFIST de Strasbourg ➤ **Format** : groupe restreint - 20 participant·e·s ➤ **Calendrier** : Premier semestre : octobre - décembre 2020. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ➤ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ➤ **Durée validée** : 3h

A.15. Evaluer la recherche : facteur d'impact et autres indicateurs bibliométriques (Fr) | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *bibliométrie*

Public : doctorant·e·s STM (ED 182, ED 222, ED 269, ED 413 & ED 414)

Prérequis : connaissance préalable des fonctions de base du WoS

Descriptif : présentation des spécificités du WoS ♦ recherche dans les références citées ♦ introduction à la bibliométrie ♦ les outils bibliométriques du WoS ♦ facteur d'impact des revues.

➤ **Formateur** : Sandrine WOLFF - URFIST de Strasbourg ➤ **Format** : groupe restreint - 20 participant·e·s ➤ **Calendrier** : Premier semestre : octobre - décembre 2020 & Deuxième semestre : février - juin 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ➤ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ➤ **Durée validée** : 3h

A.16. Utiliser les ressources en Open Access dans ses recherches d'information - Sciences et technologies (Fr)

|  Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *recherche documentaire* • *Open Access* • *Sciences*

Public : doctorant·e·s STS (ED 182, ED 222, ED 269, ED 413 & ED 414), prioritairement ceux de première année ou récemment inscrits à l'Université de Strasbourg

Prérequis : connaître des bases de la recherche d'information sur Internet

Descriptif : à l'heure où les documents scientifiques de toute nature circulent sur le web, ce présentation a plusieurs objectifs : ♦ Donner un panorama des catégories d'outils disponibles pour une recherche documentaire dans les sources en open access ♦ Connaître leurs caractéristiques principales (avantages et limites) afin de les utiliser avec discernement ♦ Introduction : contexte de la publication scientifique ♦ Les sources en open access : archives ouvertes et revues ♦ Trouver de l'information en Open access : focus sur quelques outils à partir des recherches des stagiaires ♦ Les apparences sont parfois trompeuses.

➤ **Formateur** : Noël THIBOUD - URFIST de Strasbourg ➤ **Format** : groupe restreint - 20 participant·e·s ➤ **Calendrier** : Premier semestre : octobre - décembre 2020. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ➤

Lieu : Voir site de l'Urfist ➤ **Durée validée** : 2h

A.17. Utiliser les ressources en Open Access dans ses recherches d'information - Lettres, Sciences humaines et sciences sociales (Fr) | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *recherche documentaire* • *Open Access* • *Lettres, Sciences humaines et sciences sociales*

Public : doctorant·e·s SHS (ED 101, ED 221, ED 270, ED 519 & ED 520), prioritairement ceux de première année ou récemment inscrits à l'Université de Strasbourg

Prérequis : connaître des bases de la recherche d'information sur Internet

Descriptif : à l'heure où les documents scientifiques de toute nature circulent sur le web, ce présentation a plusieurs objectifs : ♦ Donner un panorama des catégories d'outils disponibles pour une recherche documentaire dans les sources en open access ♦ Connaître leurs caractéristiques principales (avantages et limites) afin de les utiliser avec discernement ♦ Introduction : contexte de la publication scientifique ♦ Les sources en open access : archives ouvertes et revues ♦ Trouver de l'information en Open access : focus sur quelques outils à partir des recherches des stagiaires ♦ Les apparences sont parfois trompeuses.

↳ **Formateur** : Noël THIBOUD - URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint - 20 participant-e-s ↳ **Calendrier** : Premier semestre : octobre - décembre 2020. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳
Lieu : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 2h

A.18. *Les bases du Web of Science (Fr)* | **Unistra**

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *recherche documentaire* • *bases de données* • *sciences* • *bibliométrie*

Public : doctorant-e-s de toutes disciplines

Prérequis : utilisation usuelle d'outils bureautiques simples • navigation sur internet sans difficulté

Descriptif : présentation des spécificités de la base • enregistrement sur la plateforme du Web of Knowledge • astuces pour la recherche • affiner et analyser les résultats • historique de recherche et mise en place d'alertes • les outils bibliométriques du WOS.

↳ **Formateur** : Sandrine WOLFF - URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint - 20 participant-e-s ↳ **Calendrier** : Premier semestre : octobre - décembre 2020. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳
Lieu : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 3h

A.18.a. *Web of Science basis (English session) (En)*

|  **Unistra**

RESEARCH METHODOLOGY ♦ *literature search* • *databases* • *sciences* • *bibliometrics*

Public: doctoral students of all disciplines

Prerequisite: acquaintance with basic office suite and internet navigation

Description: presentation of the specificities of the bibliographic database • registering and creating a profile • search tips and search history: refining and improving queries • viewing and exploiting search results • some basic bibliometric tools of the WoS

↳ **Trainer**: Sandrine WOLFF - URFIST de Strasbourg ↳ **Format**: groupe restreint - 20 participant-e-s ↳ **Calendar**: Premier semestre : octobre - décembre 2020. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳
Place: Voir site de l'Urfist ↳ **Validated duration**: 3h

A.19. Utiliser Scifinder Scholar, base de données en chimie (Fr) | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *recherche documentaire* • *bases de données* • *chimie*

Public : doctorant·e·s STS (ED 182, ED 222, ED 269, ED 413 & ED 414)

Prérequis : aucun

Descriptif : SciFinder est une base de données couvrant tous les domaines de la chimie : chimie organique, inorganique, chimie théorique, ingénierie chimique, environnement, chimie appliquée, biologie moléculaire • présentation de la base SciFinder • Création d'un compte et modalités d'accès à distance • Astuces pour la recherche • Affiner et analyser les résultats • Exploiter et exporter ses résultats • L'éditeur de structure chimique • Les substances et les réactions chimiques dans SciFinder.

↳ **Formateur** : Fabien LORENTZ - SBU pour l'URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint - 20 participant·e·s

↳ **Calendrier** : Premier semestre : octobre - décembre 2020. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 3h

A.20. Outils de veille (Fr) | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *recherche documentaire* • *veille scientifique* • *files RSS*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : introduction : qu'est-ce que la veille ? • Surveiller des pages web, des blogs, ... grâce aux flux RSS • Utiliser des fils RSS, des lecteurs de flux et des agrégateurs (exemples avec Netvibes et Feedly) • Appliquer : utiliser les outils présentés pour mettre en place des alertes et une veille dans des bases de données et sur le web scientifique.

↳ **Formateur** : Elsa POUPARDIN - URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint - 20 participant·e·s ↳ **Calendrier** : Premier semestre : octobre - décembre 2020. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 3h

A.21. Zotero initiation (Fr) | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *bibliographie* • *logiciel de gestion des références* • *citations* • *rédaction scientifique*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : importer automatiquement des références bibliographiques de différentes sources (catalogues, bases de données, sites web) • organiser la base de données – sauvegarder ses références • intégrer les citations dans un document (Open Office ou Word) en utilisant les styles.

↳ **Formateur :** URFIST de Strasbourg ↳ **Format :** groupe restreint – 20 participant-e-s ↳ **Calendrier :** Premier semestre : octobre – décembre 2020 & Deuxième semestre : février – juin 2021. Pour les dates exactes et l’inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu :** Voir site de l’Urfist ↳ **Durée validée :** 3h

A.21.a. *First steps with Zotero* | Unistra

RESEARCH METHODOLOGY ♦ *bibliography · reference management software · citations · scientific writing*

Public: doctoral students of all disciplines, priority given to 1st year doctoral students

Prerequisite: none

Description: import references from different sources (Catalogues, databases, websites ...) in Zotero • organize your bibliographic database • save your items • integrate bibliographic citations in your document (Open Office or MS Word) using citation styles.

↳ **Trainer:** Elsa POUPARDIN – URFIST de Strasbourg for UHA and UNISTRA ↳ **Format:** restricted group – 20 participants ↳ **Calendar:** First semester: October – December 2020 & Second semester: February – June 2021. For exact dates and registration, see the URFIST website: <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Dates are published at the beginning of each semester **Place:** See Urfist website ↳ **Validated duration:** 3h

A.23. *Personnaliser un style bibliographique Zotero (Fr)*

|  Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *bibliographie · logiciel de gestion des références · Styles de citation*

Public : doctorant-e-s de toutes disciplines

Prérequis : connaître les fonctions de base de Zotero ou avoir suivi la formation Zotero initiation

Descriptif : pouvoir adapter un style Zotero existant à ses besoins, sans avoir recours à la programmation • apprendre à utiliser un éditeur de style graphique • présentation d’ensemble : le CSL • styles indépendants / styles dépendants • structure de base d’un fichier CSL • instructions de formatage • modifier un style / les éditeurs de style • utilisation du visual editor • questions/Réponses (études de cas en fonction des questions et des besoins des participants).

➤ **Formateur** : Noël THIBOUD - URFIST de Strasbourg ➤ **Format** : groupe restreint - 20 participant-e-s ➤ **Calendrier** : Premier semestre : octobre - décembre 2020 & Deuxième semestre : février - juin 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ➤ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ➤ **Durée validée** : 3h

A.24. Automatiser sa veille avec les flux RSS (Fr) | UHA

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *veille documentaire et scientifique* • *recherches bibliographiques*

Public : doctorant-e-s de toutes disciplines

Prérequis : maîtrise de la navigation et la recherche d'informations sur le web • maîtrise de la recherche bibliographique

Descriptif : le format RSS : définition et usages • Comment trouver des flux RSS, comment s'y abonner ? • Agrégateurs et lecteurs de flux RSS : navigateurs, lecteurs et services et ligne • Mise en place d'alertes et de flux RSS dans les bases de données, les périodiques en lignes et sur le Web scientifique.

➤ **Formateur** : Formateur service Learning Center, Université de Haute Alsace ➤ **Format** : groupe restreint - 18 participant-e-s ➤ **Calendrier** : Mercredi 20 janvier 2021 de 9h-13h (SHS - ED101, 221, 519 et 520) et mercredi 27 janvier 2021 9h-13h (SE - ED 182, 222 et 269) ➤ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ➤ **Durée validée** : 4h

A.25. Recherche documentaire et Zotero (Sciences) (Fr)

|  UHA

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *recherche documentaire* • *bases de données* • *Sciences* • *bibliographie*

Public : doctorant-e-s STS (ED 182, ED 222, ED 269, ED 413 & ED 414), prioritairement ceux de première année ou récemment inscrits à l'Université de Strasbourg

Prérequis : aucun

Descriptif : matin (10-12 h) : Recherche documentaire : • Introduction : contexte de la publication scientifique • Les sources en open access : archives ouvertes et revues • Trouver de l'information en Open access : focus sur quelques outils à partir des recherches des stagiaires • Les apparences sont parfois trompeuses ~ Après-midi (13h30-16h30) : Faire sa bibliographie avec Zotero : • Importer automatiquement des références bibliographiques de différentes sources (catalogues, bases de données, sites web) • Organiser la base de données - Sauvegarder ses références • Intégrer les citations dans un document (Open Office ou Word) en utilisant les styles.

➤ **Formateur** : Noël THIBOUD - URFIST de Strasbourg URFIST pour UHA et UNISTRA ➤ **Format** : groupe restreint - 20 participant-e-s ➤ **Calendrier** : Premier semestre : octobre - décembre 2020. La date exacte et la procédure

d'inscription seront transmises par mail par le service des formations doctorales de l'UHA ➤ **Lieu** Mulhouse - UHA, Campus de l'Illberg - Précisé par mail ➤ **Durée validée** : 5h

A.26. Recherche documentaire et Zotero (Sciences humaines) (Fr) | 📍 UHA

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *recherche documentaire · bases de données · lettres, Sciences humaines · bibliographie*

Public : doctorant·e·s SHS (ED 101, ED 221, ED 270, ED 519 & ED 520), prioritairement ceux de première année ou récemment inscrits à l'Université de Strasbourg

Prérequis : aucun

Descriptif : matin (10-12 h) : Recherche documentaire : • Introduction : contexte de la publication scientifique • Les sources en open access : archives ouvertes et revues • Trouver de l'information en Open access : focus sur quelques outils à partir des recherches des stagiaires • Les apparences sont parfois trompeuses ~ Après-midi (13h30-16h30) : Faire sa bibliographie avec Zotero : • Importer automatiquement des références bibliographiques de différentes sources (catalogues, bases de données, sites web) • Organiser la base de données - Sauvegarder ses références • Intégrer les citations dans un document (Open Office ou Word) en utilisant les styles.

➤ **Formateur** : Noël THIBOUD - URFIST de Strasbourg URFIST pour UHA et UNISTRA ➤ **Format** : groupe restreint - 20 participant·e·s ➤ **Calendrier** : Premier semestre : octobre - décembre 2020. La date exacte et la procédure d'inscription seront transmises par mail par le service des formations doctorales de l'UHA ➤ **Lieu** Mulhouse - UHA, Campus de l'Illberg - Précisé par mail ➤ **Durée validée** : 5h

A.27. Endnote - initiation (Fr) | 📍 Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *bibliographie · logiciel de gestion des références · citations · rédaction scientifique*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : connaître les bases de la recherche documentaire

Descriptif : présentation du logiciel (Version bureau X7) • importation directe, indirecte et recherche en ligne • gestion de références bibliographiques • organisation et groupes thématiques • modèles et styles bibliographiques • citation pendant la rédaction

➤ **Formateur** : Sandrine WOLFF - URFIST de Strasbourg ➤ **Format** : groupe restreint - 20 participant·e·s ➤ **Calendrier** : Premier semestre : octobre - décembre 2020 & Deuxième semestre : février - juin 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ➤ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ➤ **Durée validée** : 4h

A.27.a. Endnote - initiation (En) | Unistra

RESEARCH METHODOLOGY ♦ *bibliographie · logiciel de gestion des références · citations · rédaction scientifique*

Public: doctoral students of all disciplines

Prerequisite: acquaintance with bibliographic databases

Description: presentation of Endnote (Desktop X7 version) ♦ importing bibliographic records ♦ managing and organizing references ♦ output styles ♦ cite While You Write

↳ **Trainer:** Sandrine WOLFF - URFIST de Strasbourg ↳ **Format:** restricted group - 20 participants ↳ **Calendar:** First semester: October - December 2020 & Second semester: February - June 2021. For exact dates and registration, see the URFIST website: <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Dates are published at the beginning of each semester **Place:** See Urfist website ↳ **Validated duration:** 4h

A.28. Mise en forme du livre numérique (Fr) | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *production de documents numériques*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : les formats de publications de livres numériques nomades : avantages et limites ♦ les outils de lecture, de publication et de conversion (calibre, dotepub, ereader) ♦ création d'un livre numérique (livre, support de cours, etc.) au format epub avec Sigil ♦ gérer sa bibliothèque numérique personnelle.

↳ **Formateur :** Elsa POUPARDIN - URFIST de Strasbourg ↳ **Format :** groupe restreint - 20 participant·e·s ↳ **Calendrier :** Deuxième semestre : février-juin 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu :** Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée :** 3h

A.29. Limesurvey pour les enquêtes statistiques par questionnaires (Fr) | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *statistiques · analyse de données · traitement de données*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : à partir exercices basés sur la réalisation d'un questionnaire 1| Découverte du produit : l'architecture d'un questionnaire dans Limesurvey • l'espace de travail • les paramétrages généraux. 2| Mise en œuvre : la réalisation d'un questionnaire • la publication d'un questionnaire • le recueil des résultats 3| les outils complémentaires.

➤ **Formateur :** Bruno Dupuis DNUM pour l'URFIST de Strasbourg ➤ **Format :** groupe restreint - 20 participant-e-s
➤ **Calendrier :** Premier semestre : octobre - décembre 2020 & Deuxième semestre : février - juin 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ➤ **Lieu :** Voir site de l'Urfist ➤ **Durée validée :** 3h

A.30. #Formations à distance de l'Urfist (Fr) | 📍 Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *science ouverte • open access • information scientifique et technique*

Public : doctorant-e-s de toutes disciplines

Prérequis : Selon formation

Descriptif : en complément de son offre de formation en présentiel, l'Urfist propose des séances à distance à suivre sur son poste personnel. Les plateformes utilisées peuvent varier en fonction des intervenants. La durée et les thèmes de ces formations peuvent être différents de la formation en présentiel. Toutes les formations en présentiel ne sont pas proposées en formation à distance. Elles sont annoncées par e-mail et les modalités d'inscription sont les mêmes que pour les autres formations de l'Urfist (site Sygefor du réseau des Urfist : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>)
Exemples de formations : Zotero, introduction aux données de la recherche, Introduction à l'Open access, Ecosystème de la recherche.

➤ **Formateur :** Annoncé par email - Réseau URFIST ➤ **Format :** formation à distance (webconférence ou webinaire) à suivre sur son ordinateur personnel ➤ **Calendrier :** Toute l'année ➤ **Lieu :** Voir site de l'Urfist ➤ **Durée validée :** Selon la formation

A.31. #Visioconférences interUrfist (Fr) | 📍 Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *science ouverte • open access • information scientifique et technique*

Public : doctorant-e-s de toutes disciplines

Prérequis : Selon formation

Descriptif : le réseau des Urfist propose des visio-conférences animées depuis une Urfist et relayées simultanément par toutes les autres Urfist du réseau dans une salle de visioconférence locale. Elles sont annoncées en cours d'année par e-mail et les modalités d'inscription sont les mêmes que pour les autres

formations de l'Urfist (site Sygefor du réseau des Urfist : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#/program/strasbourg>).

↳ **Formateur** : Annoncé par email - Réseau URFIST ↳ **Format** : formation à suivre dans une salle de visioconférence
↳ **Calendrier** : Toute l'année ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : Selon la formation

A.32. La recherche et les réseaux sociaux : quelles relations et quels enjeux ? (Fr) | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *communication scientifique* • réseaux sociaux • pratiques des chercheurs

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : objectif : Identifier les outils disponibles, leurs enjeux et leurs usages chez les chercheurs. Panorama des réseaux existants et de leurs usages • enjeux des plateformes et de leur fonctionnement (algorithmes, influence, langage, etc.) • rapide prise en main des outils

↳ **Formateur** : Mélodie FAURY - URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint - 20 participant·e·s ↳ **Calendrier** : Deuxième semestre : février-juin 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 3h

A.33. Créer une enquête en ligne (Fr) | UHA

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : prise en main de l'outil d'enquête en ligne LimeSurvey : création d'un questionnaire • paramétrages • traitement des résultats

↳ **Formateur** : Ludivine GILLET, Service d'Aide au Pilotage, UHA Mulhouse ↳ **Format** : Atelier en présentiel - Nombre d'inscrits limité à 12 ↳ **Calendrier** : le 14 janvier 2021 de 9h à 12h ↳ **Lieu** : Site UHA·salle de formation Ecole Doctorale au 2^e étage de la Maison de l'étudiant ↳ **Durée validée** : 3h

A.34. Méthodologie de la rédaction scientifique (Fr)

|  Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *méthodologie · gestion du temps*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : s'ils en disposent, les participants sont invités à se munir de leur ordinateur portable, afin de pouvoir manipuler les outils en séance

Descriptif : passer de la production de la recherche à sa transcription claire et documentée est souvent identifié comme un exercice difficile. Se confronter de façon précoce aux principes, outils et méthodes pour rédiger et présenter sa recherche permet d'appréhender la rédaction scientifique de façon efficace et sereine. Le programme est le suivant : module 1 : construire son objet de recherche • module 2 : les styles rédactionnels scientifiques et la conception d'un plan • module 3 : pratique de la rédaction du plan à l'écriture • module 4 : communiquer et valoriser sa recherche.

↳ **Formateur** : Romain PIERRONNET, Docteur en sciences de gestion et consultant Adoc Métis ↳ **Format** : groupe restreint ↳ **Calendrier** : 1 session le 18 janvier 2021 ↳ **Lieu** : Salle des séminaires du CDE ↳ **Durée validée** : 7h

A.34.a. Methodology of scientific writing (En) | Unistra

RESEARCH METHODOLOGY ♦ *methodology · time management*

Public: doctoral students of all disciplines

Prerequisite: if they have one, participants are invited to bring their laptop, in order to work on the tools during the training

Description: moving from the production of research to its clear and documented transcription is often identified as a difficult exercise. Early confrontation with the principles, tools and methods for writing and presenting one's research allows one to approach scientific writing in an efficient and serene manner. The program is as follows: Module 1: constructing your research object • Module 2: scientific writing styles and designing a plan • Module 3: writing practice - from plan to writing • Module 4: communicating and promoting your research.

↳ **Trainer**: Romain PIERRONNET, Doctor of Management Science and Métis Adoc Consultant ↳ **Format**: restricted group - 15 participants ↳ **Calendar**: 1 session on January 19th, 2021 ↳ **Place**: Seminar Room, CDE ↳ **Validated duration**: 7h

A.35. Appropriation des savoirs ouverts : quelles données ? quels enjeux ? (Fr) | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *communication scientifique* • *science ouverte* • *pratiques des chercheurs*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : il s'agit de présenter une analyse des pratiques scientifiques et de leurs enjeux à l'heure de la science ouverte à partir des questions suivantes : les savoirs issus de la recherche scientifique sont de plus en plus accessibles grâce à la science ouverte, mais sont-ils pour autant appropriables par des non-spécialistes ? • comment les savoirs ouverts circulent-ils ? • à qui sont-ils utiles et quels questionnements rencontrent-ils en dehors des laboratoires ? Quels sont les enjeux en termes de propriété intellectuelle ? Cette formation s'appuie sur les données d'utilisation de la plateforme OpenEdition et leur analyse.

➤ **Formateur** : Mélodie FAURY - URFIST de Strasbourg ➤ **Format** : groupe restreint - 15 participant·e·s ➤ **Calendrier** : Deuxième semestre : février-juin 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ➤

Lieu : Voir site de l'Urfist ➤ **Durée validée** : 3h

A.36. Mise en forme de la thèse avec Word (Fr) | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *rédaçtion scientifique* • *mise en page* • *feuille de style* • *table des matières*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : maîtriser les fonctions de base d'un traitement de texte. NB : la formation se fait dans l'environnement Word pour Windows. Avec d'autres versions, la méthode reste la même, mais l'ergonomie de l'interface peut être différente

Descriptif : les styles par défaut de Word • les styles « personnalisés » • tables des matières et sommaire • convertir au format PDF.

➤ **Formateur** : Noël THIBOUD - URFIST de Strasbourg URFIST pour UHA et UNISTRA ➤ **Format** : groupe restreint - 20 participant·e·s ➤ **Calendrier** : Unistra : Premier semestre : octobre - décembre 2020 & Deuxième semestre : février - juin 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de ch ➤ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ➤ **Durée validée** : 3h

A.37. Éthique de l'internet et pratique de recherche (dont propriété intellectuelle) (Fr) | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *science ouverte* · *intégrité scientifique* · *pratiques des chercheurs*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : objectifs : aborder l'éthique comme normes, comme droits, comme règles ; aborder l'éthique comme valeurs de l'usage du web, qui se traduisent en pratiques partagées. Programme : liens entre pratiques de recherche et pratiques numériques • enjeux éthiques des outils numériques et usages de chercheurs • bonnes pratiques et mauvaises conduites en ligne vis-à-vis du fonctionnement de la recherche, de ses méthodes, de ses normes et de ses valeurs.

↳ **Formateur** : Mélodie FAURY- URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint - 15 participant·e·s ↳ **Calendrier** : Deuxième semestre : février-juin 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST :

<https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳

Lieu : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 3h

A.38. Bien réussir ses supports de communication visuelle imprimés (Fr) | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *communication* · *graphisme*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : il est fortement recommandé de connaître l'un des logiciels suivants : Photoshop, Illustrator, Indesign, Scribus, Gimp ou Inkscape

Descriptif : cette formation n'est pas une initiation à l'utilisation d'un logiciel. Il s'agit d'une formation méthodologique, basée sur des analyses de cas et des exemples tirés de certains logiciels (voir prérequis). Elle vise à donner des méthodes de réalisation et de conception de documents graphiques, et notamment les posters.

↳ **Formateur** : Christelle PARIS - URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint - 20 participant·e·s ↳ **Calendrier** : Deuxième semestre : février-juin 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST :

<https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳

Lieu : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 7h

A.39. Introduction à l'Open Access (Fr) | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *open access · archives ouvertes · édition scientifique*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines en Sciences Humains et Sociales

Prérequis : aucun

Descriptif : cette formation a pour but de donner des repères permettant de mieux comprendre la nature de l'open access, ses évolutions et ses enjeux pour la communauté scientifique. Elle permettra aussi de se familiariser avec la plateforme d'archives ouvertes de l'Université de Strasbourg. Programme : qu'est-ce que l'accès ouvert ? • panorama de l'Open Access : modèles de publication et modèles économiques • problèmes et enjeux : politiques de l'Open Access • atelier pratique : diffuser ses publications scientifiques dans univOAK.

➤ **Formateur** : Noël THIBOUD - URFIST de Strasbourg, Priscilla GABEL - SBU, Héroïse GAZEAU (SBU) ➤ **Format** : exposé, démonstration ➤ **Calendrier** : Premier semestre : octobre - décembre 2020 & Deuxième semestre : février - juin 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ➤ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ➤ **Durée validée** : 3h

A.40. Introduction aux humanités numériques (Fr) | UHA

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *Humanités numériques · analyse de corpus · structuration documentaire · établissement et gestion des données · exploration et valorisation des données de la recherche*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines en Sciences Humains et Sociales

Prérequis : aucun prérequis. Cet enseignement ne demande pas de compétences informatiques spécifiques. Les étudiants doivent disposer d'un ordinateur sur lequel ils pourront installer quelques logiciels

Descriptif : cet enseignement propose une introduction aux Humanités Numériques (utilisation des outils informatiques au service de l'analyse en SHS) en interrogeant la manière dont ces perspectives peuvent enrichir la démarche intellectuelle d'un doctorant lors de la conduite de sa thèse. Il vise à mettre en évidence, à partir de projets déjà existants ou en cours de réalisation, d'envergure internationale ou d'ancrage plus local, comment le déploiement d'un projet de recherche en environnement numérique transforme les modes de questionnement, le traitement et l'exploration des données et les modalités de publication des résultats de la recherche. Les principaux outils à disposition et leurs finalités (élaboration, gestion et structuration des données, base de données, bibliothèque numérique, outils de visualisation, pratiques de l'édition critique numérique, etc.) seront abordés à travers un éclairage à la fois méthodologique et épistémologique et donneront lieu à une application pratique en rapport avec les sujets de recherche des participants.

➤ **Formateur** : Enseignant-chercheur UHA, Anne RÉACH-NGÔ. ➤ **Format** : groupe restreint - 8 participant-e-s min et 20 max. ➤ **Calendrier** : 12 séances, mercredi 10h-12h : les 23 septembre 2020, 7 octobre 2020, 21 octobre 2020, 10 novembre 2020, 25 novembre 2020, 9 décembre 2020, 13 janvier 2021, 27 janvier 2021, 10 février 2021, 17 mars 2021, 31 mars 2021, 14 avril 2021 ➤ **Lieu** : Formation dispensée en distanciel ➤ **Durée validée** : 24h

A.41. Ouvrir la science : quel intérêt pour le chercheur ? quels outils ? (Fr) | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *open science* · *évaluation* · *données de la recherche* · *incitations à ouvrir sa science*

Public : doctorant-e-s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : introduction : la science ouverte, une révolution ? ♦ quelles motivations pour le chercheur ♦ quelles méthodes, quels outils ? (archives ouvertes, DMP, data papers, open peer reviewing,...) ♦ raison d'être et enjeux (évaluation de la science, intégrité scientifique,)

➤ **Formateur** : Sandrine WOLFF - URFIST de Strasbourg ➤ **Format** : groupe restreint - 20 participant-e-s ➤ **Calendrier** : deuxième semestre : février-juin 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ➤ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ➤ **Durée validée** : 3h

A.42. Utiliser Photoshop pour ses travaux universitaires (Fr) | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *graphisme* · *traitement de l'image*

Public : doctorant-e-s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : fonctions principales ♦ numériser un document ♦ techniques de détournage ♦ travail sur les couleurs ♦ mixer 2 images : utilisation des calques ♦ exporter son travail

➤ **Formateur** : Sapho TRENKLE, enseignante vacataire - URFIST de Strasbourg ➤ **Format** : groupe restreint - 20 participant-e-s ➤ **Calendrier** : Premier semestre : octobre - décembre 2020. La date exacte et la procédure d'inscription seront transmises par mail par le service des formations doctorales de l'UHA ➤ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ➤ **Durée validée** : 6h

A.43. Les nouveaux modes d'évaluation de la recherche (Fr)

|  Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *évaluation de la science* • *bibliométrie* • *altmetrics* • *science ouverte*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : Connaître les indicateurs de base de la bibliométrie

Descriptif : rappels sur la bibliométrie • webométrie et altmetrics • vers une évaluation qualitative • évaluation en science ouverte

↳ **Formateur** : Sandrine WOLFF - URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint - 20 participant·e·s ↳ **Calendrier** : Deuxième semestre : février-juin 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST :

<https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳

Lieu : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 3h

A.44. Des outils en ligne pour cartographier ou présenter visuellement vos données (Fr) | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *visualisation de données*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : panorama d'outils permettant de représenter visuellement des données à partir de services en ligne. Des méthodologies de construction de diagrammes, infographies, graphiques, etc. seront explorées à partir de nombreux exemples. Attention, il s'agit d'un panorama général. La durée du stage ne permet pas de faire beaucoup d'exercices pratiques ni d'approfondir des applications spécifiques. Panorama des modes de visualisation : rappels de règles essentielles pour la présentation graphique de données • démonstrations avec Excel • nombreux exemples et contre-exemples issus du web • retour sur quelques aspects théoriques de notre système visuel • les sources de données : l'open data, le big data, le data journalisme • comment choisir un graphique adapté à vos données ? • quelques services en ligne : frises temporelles, cartographie d'un discours, créer un nuage de mots clés

↳ **Formateur** : Denis PARADE - Scénario Interactif - URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint - 20

participant·e·s ↳ **Calendrier** : Deuxième semestre : février-juin 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque

semestre ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 6h

A.45. *Le slide : concevoir sa présentation visuelle et graphique sur écran (Fr) | Unistra*

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *communication* • *graphisme*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : il est nécessaire d'avoir une connaissance de base de l'un des logiciels suivants : Powerpoint, Scribus ou Indesign

Descriptif : présenter des slides efficaces : les règles de design à appliquer • associer efficacement les mots et images • intégrer les éléments graphiques • réussir la mise en page de ses slides • mise en pratique : mettre en pratique les notions acquises afin de rendre les slides plus efficaces.

↳ **Formateur :** Christelle PARIS - URFIST de Strasbourg ↳ **Format :** groupe restreint - 20 participant·e·s ↳ **Calendrier :** Unistra : Premier semestre : octobre - décembre 2020 & Deuxième semestre : février - juin 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre - UHA : Premier semestre : octobre - décembre 2020. La date exacte et la procédure d'inscription seront transmises par mail par le service des formations doctorales de l'UHA ↳ **Lieu :** Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée :** 7h

A.47. *Utiliser Inkscape pour réaliser vos cartographies, plans, diagrammes, schémas et autres illustrations (initiation) (Fr) | Unistra*

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *infographie* • *dessin vectoriel*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : utiliser l'outil informatique de manière régulière

Descriptif : gestion du texte : intégrer du texte sur plusieurs lignes, puis ajuster l'interlettrage et l'espace interligne • Incorporer du texte dans une forme et/ou suivant le contour de la forme. Création d'un visuel : créer et/ou transformer des formes, des motifs • créer des illustrations et images à partir de courbes de Bézier et de segments, comprenant notamment les outils pinceau, crayon et de calligraphie • techniques de détournement • travail sur les couleurs • utilisation des outils de base • exporter son travail aux formats PNG, OpenDocument Drawing, DXF, sk1, PDF, EPS et PostScript • il est possible d'apporter quelques documents de travail personnel afin d'échanger avec l'intervenant sur vos besoins en fin de journée, de manière collégiale.

↳ **Formateur :** Christelle PARIS - URFIST de Strasbourg ↳ **Format :** groupe restreint - 20 participant·e·s ↳ **Calendrier :** Deuxième semestre : février-juin 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST :

<https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↘

Lieu : Voir site de l'Urfist ↘ **Durée validée :** 6h

A.48. *Hack your Numistral! (Fr)* | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *familiarisation avec le protocole 3iF des bibliothèques numériques · sensibilisation à la réutilisation d'images issues du domaine public*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : L'atelier pratique est consacré à la technique de récupération d'images en haute résolution provenant de Numistral, la bibliothèque numérique et patrimoniale de site, grâce à sa comptabilité avec le protocole IIIF ou 3iF (International Image Interoperability Framework). Il aborde également les modalités de réutilisation d'une image du domaine public dans le cadre de vos travaux de recherche. Au terme de cet atelier vous serez capable de : 1° Construire une requête API-IIIF pour télécharger une image en haute qualité avec ses métadonnées. 2° Rêqueter les bibliothèques numériques compatibles (dans cet atelier : Numistral, DmContent et Gallica). 3° Réutiliser ses images pour les visionner et comparer dans l'outil : Mirador project développé par l'université de Stanford. 4° Télécharger des images libres de droits à des fins professionnelles ou personnelles

↘ **Formateur :** Equipe du DataLab de la Bibliothèque nationale universitaire (Bnu) ↘ **Format :** groupe restreint - 6 participant·e·s ↘ **Calendrier :** les 12/10/20, 14/12/20, 18/01/21, 15/02/21, 08/03/21, 19/04/21, 17/05/21, 28/06/21 & le 05/07/21 de 17h à 19h - les 24/10/20, 28/11/20, 30/01/21 & le 27/03/21 de 10h à 12h ↘ **Lieu :** Bnu - Bibliothèque nationale et universitaire. Bâtiment République. Salle de formation. 2ème étage ↘ **Durée validée :** 2h

A.48.a. *Hack your Numistral! (En)* | Unistra

RESEARCH METHODOLOGY ♦ *raise awareness of the iiif protocol · used specifically in digital libraries environment · raise awareness of re-using public domain pictures*

Public: doctoral students of all discipline

Prerequisite: none

Description: the goal of the workshop is to retrieve high resolution pictures from the digital library Numistral by using the iiif protocol (or 3if for International Image Interoperability Framework). The images' copyright issues will also be discussed to allow you the best re-use of our images in your researches. At the end of this workshop you will be able to : create API-IIIF queries in order to download high resolution pictures and its metadata • query digital libraries compliant with the IIIF protocol (About this workshop : Numistral, DmContent, Gallica) • re-use pictures in a multi-window viewer : Mirador project, an open web-based solution developed by the Stanford University • download high-quality free pictures for personal or professional purposes.

↳ **Trainer:** DataLab Team from Bibliothèque nationale universitaire (Bnu) ↳ **Format:** workshop in small group ↳ **Calendar:** on 05/12/2020, 10/04/2021 & on 05/06/2021 from 10 am to 12 am ↳ **Place:** Bnu - Bibliothèque nationale et universitaire. Building : République. Training room : Salle de formation. 2nd floor ↳ **Validated duration:** 2h

A.49. *Indesign - initiation (Fr)* | **Unistra**

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *traitement de l'image · poster · communication scientifique*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : utiliser l'outil informatique de manière régulière

Descriptif : introduction • les premiers pas • la mise en page des textes • la gestion des images • gestion des pages et des fichiers • gestion avancée des objets • les tableaux • exportation des fichiers.

↳ **Formateur :** Sapho TRENKLE, enseignante vacataire - URFIST de Strasbourg ↳ **Format :** groupe restreint - 20 participant·e·s ↳ **Calendrier :** Premier semestre : octobre - décembre 2020 & Deuxième semestre : février - juin 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu :** Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée :** 6h

A.50. *Une alternative à Indesign : Scribus - initiation (Fr)*

|  **Unistra**

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *publication assistée par ordinateur (PAO)*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : utiliser l'outil informatique de manière régulière

Descriptif : les bases de la micro-édition • fonctions de bases de Scribus • les textes, les images et la cohabitation des deux • bonnes pratiques de travail avec scribus • importer des graphiques • l'exportation pour impression.

↳ **Formateur :** Christelle PARIS - URFIST de Strasbourg ↳ **Format :** groupe restreint - 20 participant·e·s ↳ **Calendrier :** Premier semestre : octobre - décembre 2020 & Deuxième semestre : février - juin 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu :** Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée :** 6h

A.51. *Illustrator (initiation) (Fr)* | UHA

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *traitement d'image* · *graphisme*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : utiliser l'outil informatique de manière régulière

Descriptif : Adobe Illustrator est un logiciel de création graphique vectorielle, édité par Adobe Systems. Il permet de réaliser aussi bien des documents papier que des illustrations pour Internet (logos, affiches, etc.). Plan de la séance : fonctions principales ♦ numériser un document ♦ techniques de détourage ♦ travail sur les couleurs ♦ mixer 2 images : utilisation des calques ♦ exporter son travail

↳ **Formateur** : Sapho TRENKLE, enseignante vacataire - URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint - 20 participant·e·s ↳ **Calendrier** : Deuxième semestre : février-juin 2021. La date exacte et la procédure d'inscription seront transmises par mail par le service des formations doctorales de l'UHA ↳ **Lieu** : Mulhouse - UHA, Campus de la Fonderie - Précisé par mail ↳ **Durée validée** : 6h

A.52. *Gimp (initiation) (Fr)* | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *traitement d'image* · *graphisme*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : utiliser l'outil informatique de manière régulière. Pour une meilleure appropriation, il est préférable de travailler avec sa propre machine. Afin de gagner du temps, il est recommandé de télécharger et d'installer le logiciel avant la séance : <https://www.gimp.org/fr/>

Descriptif : Gimp est un logiciel de retouche photo multi-plateforme libre et gratuit. La richesse et la puissance de ses fonctionnalités lui permettent de s'adapter à des niveaux d'usage très variés ♦ fonctions principales de Gimp ♦ numériser un document ♦ techniques de détourage ♦ travail sur les couleurs ♦ mixer 2 images : utilisation des calques ♦ exporter son travail.

↳ **Formateur** : Christelle PARIS - URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint - 20 participant·e·s ↳ **Calendrier** : Deuxième semestre : février-juin 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 6h

A.53. *Ouvrir un carnet de recherche en ligne/un blog en Sciences Humaines et Sociales (Fr)* | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *communication scientifique* · *carnets de recherche*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : avoir un sujet de recherche et une affiliation à un laboratoire

Descriptif : prendre en main concrètement les fonctionnalités de la plateforme Hypothèses.org • définir un projet de blogging et une ligne éditoriale à partir de son travail de recherche • comprendre le contexte français et les enjeux du blogging scientifique.

↳ **Formateur :** Mélodie FAURY- URFIST de Strasbourg ↳ **Format :** groupe restreint - 20 participant·e·s ↳ **Calendrier :** Premier semestre : octobre - décembre 2020 & Deuxième semestre : février - juin 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu :** Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée :** 6h

A.54. Communiquer sur sa recherche : communiqués de presse, interviews (Fr) | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *publication scientifique · communication scientifique · presse · interview*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : la formation est dispensée en français. Elle reste néanmoins ouverte aux étudiants non francophones sous réserve d'avoir un niveau B2 (cadre européen commun de référence pour les langues)

Descriptif : science et médias : des relations conflictuelles ? (News values) • quel est le rôle du chargé de communication ? quels sont les moyens de la communication institutionnelle (dossier, communiqué et conférence de presse, etc.) • analyser/rédiger un communiqué de presse (structure, style, etc.) • l'interview.

↳ **Formateur :** Elsa POUPARDIN - URFIST de Strasbourg ↳ **Format :** groupe restreint - 20 participant·e·s ↳ **Calendrier :** Premier semestre : octobre - décembre 2020 & Deuxième semestre : février - juin 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu :** Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée :** 6h

A.55. Créer un site de colloque ou de conférence avec WordPress (Fr) | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *communication scientifique*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : présentation générale • installation et utilisation du CMS WordPress • exemples d'utilisation pour la réalisation de sites classiques (colloques, conférences), pédagogiques, ou encore comme outil d'expression de la recherche.

➤ **Formateur :** Sapho TRENKLE, enseignante vacataire - URFIST de Strasbourg ➤ **Format :** groupe restreint - 20 participant·e·s ➤ **Calendrier :** Premier semestre : octobre - décembre 2020. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ➤ **Lieu :** Voir site de l'Urfist ➤ **Durée validée :** 6h

A.56. *Gephi : cartographiez vos données relationnelles (Fr)*

|  **Unistra**

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *visualisation de données*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : Gephi est un logiciel open source utilisé dans l'analyse et la visualisation de "réseaux" au sens large du terme (on peut aussi parler de graphes ou de données relationnelles). Un peu de théorie. Rappel de quelques aspects théoriques sur les graphes (degré d'un nœud, chemin le plus court, distance, centralités, etc.) ; quelques exemples d'applications. présentation du logiciel • l'interface • les plug-ins • la communauté • les formats d'échanges. Travaux pratiques ; création d'un premier réseau. Ce graphe, très simple, permet de voir une très grande partie des fonctionnalités de Gephi : choix d'un algorithme de spatialisation, statistiques, clusters, manipulation du laboratoire de données, mise en page avant exportation • algorithmes de spatialisation, filtres, statistiques et métriques des réseaux, cartographie dynamique. Toutes ces notions sont abordées via des exercices pratiques. Géolocalisation des nœuds • cartographie de réseaux sociaux • import et mise au format des données.

➤ **Formateur :** Denis PARADE - Scénario Interactif - URFIST de Strasbourg ➤ **Format :** groupe restreint - 20 participant·e·s ➤ **Calendrier :** Deuxième semestre : février-juin 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ➤ **Lieu :** Voir site de l'Urfist ➤ **Durée validée :** 6h

A.57. *Comprendre la construction d'un projet scientifique et réflexions épistémologiques interdisciplinaires (Fr)*

|  **UHA**

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *méthodologie de la recherche et logique projet*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines, la pédagogie sera optimale si le groupe se compose d'étudiants appartenant à un nombre maximum de disciplines différentes, et si le même groupe est présent à l'ensemble des 4 séances

Prérequis : aucun

Descriptif : 2 séances pour interroger sa pratique de recherche à l'occasion d'échanges interdisciplinaires : cours sur le mindmapping pour Interroger et situer sa pratique de recherche • atelier de réflexion interdisciplinaire sur les moyens de connaissances, leur mode de construction, et sur les modes d'observation pratiqués : quels outils pour faire avancer quelles connaissances ? ~ 2 séances consacrées à la démarche de montage de projets de recherche : le paysage des appels à projets et des instruments de financement • le montage et le dépôt de projets (exemple de projets selon les demandes ANR, Interreg V Rhin Supérieur, Campus France PHC etc).

↳ **Formateur :** Catherine MULLER, Docteure en sciences de gestion et enseignante en méthodologie de recherche à l'UHA, à l'URFIST et au CNAM ↳ **Format :** cours illustrés avec exercices ↳ **Calendrier :** Lundis 1/02, 8/02, 15/03, et 22/03/2021 de 13h30 à 17h30 ↳ **Lieu :** Site UHA-salle de formation Ecole Doctorale au 2è étage de la Maison de l'étudiant ↳ **Durée validée :** 16h

A.58.a. *Intellectual Property Law and Valorizing (En)*

|  **UHA**

RESEARCH METHODOLOGY ♦ *protection of inventions through patents, research partnerships and technology transfer • patent • protection of inventions • know-how • transfer and contract • patent licensing • start-up creation*

Public: doctoral students ES morning, ES and HSS afternoon

Prerequisite: none

Description: morning (ES only): The aim of training course is to clarify the law and regulation to the protection of inventions by patents. All the basis related to filing a patent are presented: which inventions are concerned, what are the filing procedures and the requirements for maintaining rights, what are the costs and why file a patent, especially for the researcher. The ownership of rights is also discussed. Afternoon (ES and HSS): The aim of training course is to present "valorization", in particular research partnerships and technology transfer. Presentation of the different modes of protection: patent, software and know-how, presentation of the different types of contracts within the framework of research partnerships, the licensing contract and the commercial exploitation of a research result, good reflexes, the University's policy and the support provided by SATT Conectus Alsace, start-ups and support for technology transfer.

↳ **Trainer:** Patent attorneys, layers and/or Project leaders (Conectus Alsace) ↳ **Format:** powerpoint + practical cases ↳ **Calendar:** Friday 22 January 2021 : 9h-12h (ES) and 13h-16h (HSS) ↳ **Place:** Site UHA-Amphithéâtre Gaston Berger de la FST ↳ **Validated duration:** 6 hours for ES et 3 hours for HSS

A.59. *Gérer son temps et ses priorités (Fr)* | **Unistra**

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *gestion du temps • méthodologie*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : s'ils en disposent, les participants sont invités à se munir de leur ordinateur portable, afin de pouvoir manipuler les outils en séance

Descriptif : cette formation est conçue pour permettre aux participant·e·s de prendre du recul sur leur organisation de travail, comprendre les principes de la gestion du temps et d'acquérir des outils et méthodes pour optimiser sa gestion du temps au quotidien. Le programme est le suivant : module 1 : comprendre les principes de la gestion du temps • Module 2 : établir un diagnostic réflexif de sa gestion du temps • Module 3 : la gestion du temps dans la pratique : méthodologies adaptées à la recherche • Module 4 : planification et suivi : des outils pour la gestion de son temps.

➤ **Formateur :** Romain PIERRONNET, Docteur en sciences de gestion et consultant Adoc Métis ➤ **Format :** une journée de formation, groupe restreint ➤ **Calendrier :** 1 session le 11 janvier 2021 ➤ **Lieu :** salle de visioconférence du CDE ➤ **Durée validée :** 7h

A.59.a. Handle time and priorities (En) | Unistra

RESEARCH METHODOLOGY ♦ *time management · methodology*

Public: doctoral students of all disciplines

Prerequisite: If they have one, participants are invited to bring their laptop, in order to work on the tools during the training

Description: this training is designed to enable participants to take a step back from their work organization, understand the principles of time management and acquire tools and methods to optimize their daily time management. The program is as follows: Module 1: understanding the principles of time management • Module 2: establish a reflexive diagnosis of one's time management • Module 3: time management in practice: methodologies adapted to research • Module 4: planning and monitoring: tools for managing time.

➤ **Trainer:** Romain PIERRONNET, Docteur en sciences de gestion et consultant Adoc Métis ➤ **Format:** one day of training, restricted group ➤ **Calendar:** 1 session on January 12th, 2021 ➤ **Place:** salle de visioconférence du CDE ➤ **Validated duration:** 7h

A.60. De l'idée au marché : la valorisation de la recherche (Fr) | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *environnement socio-économique · valorisation des compétences et potentiel d'innovation · propriété Intellectuelle*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : et si vous transformiez demain vos découvertes en produits ou services innovants utiles à toute la société ? Cette formation - proposée en 2 modules indépendants - vous permet de comprendre les étapes pour valoriser votre recherche : réussir à faire de votre idée une innovation concrète, industrialisée et commercialisée par une entreprise existante ou une start-up créée spécifiquement à cet effet. Le premier module vous dévoile la démarche de valorisation et vous donne toutes les clés pour bien protéger la propriété intellectuelle liée à votre invention : la valorisation en bref • comment apprécier une propriété intellectuelle et s'en servir pendant la réalisation de son programme de recherche • un cahier de laboratoire, pourquoi faire ?

↳ **Formateur :** Equipe Conectus (chefs de projets, ingénieurs brevet). ↳ **Format :** formation en amphithéâtre avec supports dynamiques ↳ **Calendrier :** Date à définir - novembre 2020 ↳ **Lieu :** A déterminer ↳ **Durée validée :** 3h

A.60.a. *From Idea to Market: Valorizing Research (En)*

|  **Unistra**

RESEARCH METHODOLOGY ♦ *Socio-economic environment, Valorization of skills and innovation potential/ Intellectual property*

Public: doctoral students of all disciplines

Prerequisite: none

Description: what if you turn your discoveries tomorrow into innovative products or services useful to all of society? This training - offered in 2 independent modules - allows you to understand the steps to valorize your research: succeed in turning your idea into a concrete innovation, industrialized and commercialized by an existing company or a start-up created specifically for this purpose. The first module reveals the valorisation process and gives you all the keys to protect the intellectual property linked to your invention: valorization in brief • how to Appreciate Intellectual Property and Use it in Your Research Program • a laboratory notebook, what for?

↳ **Trainer:** Conectus team (project managers, patent engineers) ↳ **Format:** amphitheatre training with dynamic supports ↳ **Calendar:** Date à définir - 2nd semestre ↳ **Place:** to determine ↳ **Validated duration:** 3h

A.61. *Outils de valorisation pour la recherche en SHS (Fr)*

|  **UHA**

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *valorisation de la recherche*

Public : doctorant·e·s SHS (ED 101, ED 221, ED 270, ED 519 & ED 520)

Prérequis : aucun

Descriptif : connaissance du cadre légal ministériel statuant sur la valorisation de la recherche • plateformes de valorisation de la recherche • pratiques de valorisation ciblées sur le public des doctorants • exemples sur le fonctionnement de dispositifs de valorisation de la recherche.

➤ **Formateur :** Tania COLLANI, professeur des universités , Université de Haute Alsace ➤ **Format :** cours/séminaire tenu en salle informatique ➤ **Calendrier :** Lundi 1 mars 2021 de 8h à 12h et de 13h à 15h ➤ **Lieu :** Site UHA-Salle de formation Ecole Doctorale de LAMIE ➤ **Durée validée :** 6h

A.62. Organiser ses idées et représenter les connaissances : les atouts des cartes mentales (Fr) | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *cartes heuristiques · cartographie de l'information · cartes mentales · mindmapping*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : présentation du concept et de son intérêt • mener un questionnement ou une recherche de façon graphique • représenter des concepts visuellement • maîtriser un logiciel de représentation des connaissances • produire des cartes mentales efficaces • apports théoriques et enseignement appliqué : exercices en groupe et réalisations individuelles • équipement : salle informatique, connexion à internet • outils : logiciels de création de cartes heuristiques.

➤ **Formateur :** Sophie KENNEL – IDIP pour URFIST de Strasbourg ➤ **Format :** groupe restreint – 20 participant·e·s
➤ **Calendrier :** Premier semestre : octobre – décembre 2020 & Deuxième semestre : février – juin 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ➤ **Lieu :** Voir site de l'Urfist ➤ **Durée validée :** 6h

A.63. Initiation à la lecture rapide (Fr) | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *autres outils · communication orale ou écrite · enseignement et pédagogie*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : bonne maîtrise de la langue française

Descriptif : ce stage vise à augmenter significativement le potentiel de lecture des participants grâce à l'acquisition des outils pédagogiques les mieux adaptés à l'optimisation des lectures techniques et professionnelles. Il permet d'analyser les pratiques de lecture, de connaître les mécanismes de décryptage et d'assimilation des informations. Une réflexion pédagogique est apportée en vue de

favoriser la lecture des étudiants dont certains doctorants ont la charge. La méthode propose 5 séries d'exercices et des tests de progression. Le document pédagogique fourni permet de poursuivre les entraînements.

↳ **Formateur** : A.L.M. Formation ↳ **Format** : groupe restreint ↳ **Calendrier** : 11 et 12/02/2021 et 10 et 11/06/2021 ↳
Lieu : Salle des séminaires du CDE ↳ **Durée validée** : 12h

A.64. *Prise de parole en public (Fr)* | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *communication orale*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : prévoir une tenue permettant le mouvement. Il est impératif que les doctorants préparent : ♦ Soit : environ 5 minutes d'exposé (avec notes, mais pas rédigé) sur un sujet qui les intéresse particulièrement quel qu'en soit le domaine ♦ soit : un discours (politique ou autre), poème qui permettra le travail de la lecture

Descriptif : contenu : l'intervenante propose une première approche des compétences nécessaires à une bonne communication. Dans un premier temps une série d'exercices pratiques collectifs et individuels concernant tous les domaines de la communication orale vous seront proposés : importance de la préparation ♦ gestion du stress ♦ prise en compte de l'espace ♦ travail sur la respiration et la voix ♦ travail sur le regard et le corps ♦ établir la relation à l'auditoire ♦ rapport au support écrit, niveau de langage ♦ confiance en soi, être disponible dans le moment présent, répondre aux questions. Après chaque exercice, une discussion rapide s'engage entre la ou les personnes l'ayant réalisé, le reste du groupe et l'intervenante, pour évoquer les perceptions des uns et des autres. Qu'ai-je l'impression d'avoir produit ? Qu'ai-je perçu en tant qu'auditeur ? Que peut-on améliorer ? Ce travail de perception et de verbalisation permet une prise de conscience de chacun. Dans un deuxième temps les étudiants participent à une mise en situation : exposé ou lecture de discours face au groupe.

↳ **Formateur** : Blanche GIRAUD-BEAUREGARDT, Comédienne ↳ **Format** : groupe restreint - 10 participant·e·s ↳ **Calendrier** : lundis 18 et 25 janvier 2021 de 14h à 17h ; jeudis 21 et 28 janvier 2021 de 14h à 17h ↳ **Lieu** : Amphithéâtre du CDE ↳ **Durée validée** : 6h

A.65. *Gestion du trac (Fr)* | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *communication orale et écrite*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : premier jour : 1ère étape : conscience du corps dans l'espace : Exercices de prise de conscience du corps dans l'immobilité puis à partir de mouvements, destinés à apprendre à "poser" ses pieds, à trouver son axe, et à dégager une tranquillité aux yeux des autres (le public) ♦ 2e étape :

comprendre le poids du regard : Exercices de positionnement du regard dans l'espace. Etude et analyse des différentes conséquences du regard sur l'auditoire par rapport au projet pédagogique (Soutien du discours, création de rythme, de suspense, etc) ~ Deuxième jour : 3e étape : savoir préserver et porter la voix : Etude théorique et pratique de la respiration diaphragmatique. Échauffement de la voix (deux sons : "Um" - "Hou"), à partir des techniques de chant classique • 4e étape : utilisation des mains : Étude du point fixe et de la décomposition de l'action. Travail sur la capacité évocatrice des mains pour rythmer et soutenir le discours. Travail d'« imagination du geste» Le but de ces 4 premières étapes est de donner aux apprentis-intervenants une assise technique, afin qu'ils soient décontractés, disponibles, et créatifs pour aborder la cinquième étape, la plus importante • 5e étape : analyse de la prise de parole en public : Deux ou trois apprentis-intervenants pourront présenter leur sujet de recherche, et répondront éventuellement aux questions. L'objectif sera de mettre en pratique les exercices préparatoires des quatre étapes précédentes (Pieds-Respiration-Regard-Mains) en prenant la parole dans la tranquillité.

↳ **Formateur** : Roland BERNARD, Enseignant, comédien, auteur de scénario, metteur en scène ↳ **Format** : groupe restreint - 30 participant·e·s ↳ **Calendrier** : Dates à définir - 2nd semestre ↳ **Lieu** : A déterminer ↳ **Durée validée** : 14h

A.66.a. *LaTeX* initiation (En) | UHA

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *Wordprocessing*

Public : STS doctoral students (ED 182, ED 222 & ED 269)

Prerequisite : bring your laptop ♦ Data processing ♦ basic computational skills

Description : data processing softwares are not always suitable when long or technical documents are considered (e.g. documents with several equations). This training will aim at discovering LaTeX, which can be considered as an adequate tool in your Ph. D. manuscript redaction.

↳ **Trainer**: Nicolas VERRIER, Teacher - researcher UHA, IRIMAS laboratory ↳ **Format**: training on computer using LaTeX ↳ **Calendar**: April 14 and 28, 2021 from 9am to 12pm ↳ **Place**: Site UHA·salle à préciser ↳ **Validated duration** : 6h

A.67. *La voix* (Fr) | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *communication orale et écrite · enseignement et pédagogie*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Préquis : il est préférable pour le choix de ce stage -sans que cela soit une condition indispensable- d'avoir suivi au préalable le stage « Gestion du trac dans le cadre de la prise de parole en public »

Descriptif : premier jour : 1ère étape : présentation et prise de contact avec les participants. Échauffement et "mise en souplesse" du corps et de la voix • 2e étape : étude pratique et théorique des

différentes tensions physiques du corps et leurs conséquences sur la voix (décontraction, contraction) • 3e étape : création par groupe de cinq intervenants d'une histoire vocale et visuelle à partir d'un thème et de contraintes proposés. Puis présentation au groupe ~ Deuxième jour : • 1ère étape : échauffement vocal et corporel aux yeux des autres • 2e étape : étude pratique et théorique de la respiration diaphragmatique, (apnée haute et basse, économie, durée et puissance) inspirée du chant classique • 3e étape : création par groupe de cinq d'une séquence chantée, puis présentation au groupe. Analyse des blocages de la voix et rapprochement entre l'étude des tensions physiques et la respiration diaphragmatique • 4e étape : création par groupe de cinq d'une histoire structurée au service d'un propos cohérent. Répétition et mise en l'espace de l'histoire au moyen du corps et de la voix, puis présentation au groupe. • 5e étape : analyse de l'écriture, de la structure du travail présenté. Rapprochement entre le rythme, la couleur du discours et les différentes tensions du corps (poser son discours, tenir en haleine son public ponctuations vocales et corporelles, etc.)

↳ **Formateur** : Roland BERNARD, Enseignant, comédien, auteur de scénario, metteur en scène ↳ **Format** : groupe restreint - 30 participant·e·s ↳ **Calendrier** : Date à définir - 2nd semestre ↳ **Lieu** : A déterminer ↳ **Durée validée** : 14h

A.68. *Ecosystème de la recherche (Fr)* | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE • *publication scientifique*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prerequisite : aucun

Description : historique de l'université (objectif et fonctionnement) et des instituts de recherche • comment on devient maître de conférences ou chercheur (de la section à l'audition : les grands traits du métier) • fonctionnement politique d'une université et d'un laboratoire de recherche • les différents mécanismes des financements de recherche (locaux, nationaux, européens et internationaux) et leur utilisation pour mener une politique publique de la recherche.

↳ **Formateur** : Elsa POUPARDIN - URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint - 20 participant·e·s ↳ **Calendrier** : Premier semestre : octobre - décembre 2020 & Deuxième semestre : février - juin 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 6h

A.69.a. *From Idea to Market: Strategies for Technology*

Transfer (Fr) |  Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE • *socio-economic environment • valuation of skills • innovation potential • market analysis • creation of start-ups • licensing*

Public : doctoral students of all disciplines

Prérequis : none

Descriptif : what if tomorrow you turned your discoveries into innovative products or services useful to society as a whole? This training - offered in 2 independent modules - allows you to understand the steps to valorize your research: succeed in turning your idea into a concrete innovation, industrialized and commercialized by an existing company or a start-up created specifically for this purpose. This second module allows you to understand and master the economic and business dimension of the inventions that you will valorize. Module 2 : the marketing positioning of an innovation and value analysis • transferring your technology: when? to whom? how? • focus on startup creation • protect yourself with a contract (research collaboration and exploitation license).

↳ **Trainer:** Conectus team (project managers and business developers) ↳ **Format :** amphitheatre training with dynamic supports ↳ **Calendar:** Date to be defined - 2nd semester ↳ **Place :** to determine ↳ **Validated duration :** 3h

A.70. *Introduction à l'intelligence économique (Fr)*

|  **Unistra**

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *intelligence économique*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines en fin de thèse

Prérequis : aucun

Descriptif : l'intelligence économique a pour objet de rechercher et de traiter les informations afin de développer une stratégie de la part d'un acteur économique (entreprise, état, université, ...). Un des volets concerne la protection des données de l'organisation. C'est ce volet qui est présenté dans cette formation. 1| contexte et Enjeux : cadre Légal et Ethique • propriété Intellectuelle • politique de Sécurité des SI 2| méthodes d'approche : le risque informatique • le risque humain • le risque communication 3| comment se protéger : sécurité physique • sécurité de l'information • outils de sensibilisation.

↳ **Formateur :** Pierre MEMHELD, Enseignant FSEG, Master Management des Projets Internationaux à l'Université de Strasbourg ↳ **Format :** formation en amphithéâtre ↳ **Calendrier :** Date à définir ↳ **Lieu :** A déterminer ↳ **Durée validée :** 3h

A.71.a. *Econometrics of treatment effects and program evaluation (En)* | **Unistra**

RESEARCH METHODOLOGY ♦ *evaluation of treatment effects • applied econometrics and statistical identification*

Public: doctoral students of all disciplines

Prerequisite: intermediate statistics or econometrics

Description: this lecture for doctoral students focuses on the estimation of treatment effects. The objective is to provide the basics of identification of program causal effects in an evaluation context. The lecture has an applied perspective and will be concerned with the application and properties of methods with less emphasis on the mathematical aspects. The lecture is open to researchers in social sciences or other fields who want to deal with program evaluation and/or large-scale data. Short Bibliography: [1] Mostly Harmless Econometrics, Joshua D. Angrist and Jorn-Steffen Pischke. Princeton University. [2] Recent Developments in the Econometrics of Program Evaluation. Imbens G, Wooldridge J. Journal of Economic Literature. 2009; 47 (1):5-86. [3] An Introduction to the Econometrics of Program Evaluation. Cerulli G., 2015, In: Econometric Evaluation of Socio-Economic Programs. Advanced Studies in Theoretical and Applied Econometrics, vol 49. Springer, Berlin, Heidelberg.

↘ **Trainer:** Mathieu Lefebvre (FSEG & Bureau d'Economie Théorique et Appliquée) ↘ **Format:** 3 sessions of 3 hours
↘ **Calendar:** les 16, 17 et 18 mars de 9h à 12h ↘ **Place:** Amphithéâtre du CDE ↘ **Validated duration:** 9h

A.72.a. *Mathematica / Introduction to computer Algebra System : Mathematica (En)* | UHA

RESEARCH METHODOLOGY ♦ *logiciel Mathematica*

Public: STS doctoral students (ED 182, ED 222 and ED 269)

Prerequisite: none

Description: the purpose of this course is to provide an introduction to a computer algebra system. The student will be trained to use Mathematica. We will focus on manipulating computations, graphics, sounds and various internal functions.

↘ **Trainer:** Abdenacer MAKHLOUF, Professeur des universités, Université de Haute Alsace ↘ **Format:** restricted group - 20 participants ↘ **Calendar:** Les lundi 10/05, mercredi 12/05, lundi 17/05 et mercredi 19/05/2021 de 14h-18h
↘ **Place:** Site UHA:salle à préciser ↘ **Validated duration:** 16h

A.73.a. *Introduction to R (2-day course) (En)* | Unistra

RESEARCH METHODOLOGY ♦ *data analysis · statistics*

Public: doctoral students of all disciplines

Prerequisite: no prior knowledge of R or any other programming language is required. Basic knowledge of statistics is assumed

Description: this course provides a first introduction of R for students and scholars across all disciplines. R is the leading, free software language and environment for statistical computing and graphics. A lecture talk introduces the basic concepts of R. Hands-on exercises exemplify theoretical explanations and provide familiarity with R.

➤ **Trainer:** Moritz Müller - Faculté SEG pour l'URFIST de Strasbourg ➤ **Format:** restricted group - 20 participants
➤ **Calendar:** First semester: October - December 2020. For exact dates and registration, see the URFIST website: <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Dates are published at the beginning of each semester ➤
Place: See the Urfist website ➤ **Validated duration:** 9h

A.74. *LaTeX* initiation (Fr) | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *LaTeX* • mise en forme de documents longs

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : être à l'aise avec le format "texte" (txt) et le multi-fenêtrage

Descriptif : principes et différences avec les traitements de textes «classiques». présentation et utilisation élémentaire de LaTeX : principes et avantages • fonctionnement (outils et composition de texte) : premiers documents, initiation aux commandes simples. Formatage basique (gras, italique, souligné, etc) • structure d'un document LaTeX • organisation du contenu; structuration de la page (titres, sous titres, etc) • manipulation d'objets flottants (figures et tables) • insertion de formules mathématiques simples.

➤ **Formateur :** Sébastien LE ROUX - CNRS pour l'URFIST de Strasbourg ➤ **Format :** groupe restreint - 20 participant·e·s
➤ **Calendrier :** Premier semestre : octobre - décembre 2020 & Deuxième semestre : février - juin 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ➤ **Lieu :** Voir site de l'Urfist ➤ **Durée validée :** 4h

A.75. *Statistique lexicale avec Iramuteq* (Fr) | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *analyse des données* • *statistique lexicale*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : être à l'aise avec le multi-fenêtrage • savoir utiliser un éditeur de texte

Descriptif : les bases théoriques de la statistique lexicale (segmentation, lemmatisation et partition du corpus) et de la méthode Alceste (unités de contexte et classification hiérarchique descendante) • recommandations sur l'installation du logiciel, la configuration requise et les paramètres d'analyse • opérations de codage du corpus • fonctions d'analyse de base : classes de discours, spécificités lexicales, analyse factorielle des correspondances (AFC), segments répétés • possibilités de fonctions avancées selon demande et temps disponible.

➤ **Formateur :** Intervenant - Université Grenoble Alpes pour l'URFIST de Strasbourg ➤ **Format :** groupe restreint - 20 participant·e·s ➤ **Calendrier :** Premier semestre : octobre - décembre 2020. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre
➤ **Lieu :** Voir site de l'Urfist ➤ **Durée validée :** 6h

A.76. Débuter la programmation avec Python (stage sur 2 jours) (Fr) | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *programmation sur Python*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : la connaissance préalable d'un langage de programmation facilitera l'apprentissage mais elle n'est pas obligatoire

Descriptif : cette formation est une initiation au langage qui ne suppose pas de connaissances initiales en Python. La connaissance préalable d'un langage de programmation facilitera votre apprentissage mais n'est pas obligatoire. Durant ces deux jours, nous aborderons les fondamentaux du langage : les variables et types de données • les opérateurs et structures de contrôle • la structuration en fonctions, modules et classes • la bibliothèque standard et quelques modules externes • les bonnes pratiques de développement. Nous nous servirons des "notebooks" Jupyter, un support facile à prendre en main qui permet de naviguer en souplesse entre les parties théoriques et les séances pratiques. Cet apprentissage des notebooks pourra également vous servir dans votre pratique future du langage. Les connaissances acquises seront appliquées dans le cadre d'un microprojet consistant à exploiter des données ouvertes.

↳ **Formateur :** Mathieu BOILEAU - IRMA pour l'URFIST de Strasbourg ↳ **Format :** groupe restreint - 20 participant·e·s

↳ **Calendrier :** Premier semestre : octobre - décembre 2020 & Deuxième semestre : février - juin 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳ **Lieu :** Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée :** 12h

A.77. Parcours DATA en SHS : séminaire (Fr) | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦

Public : doctorant·e·s SHS (ED 101, ED 221, ED 270, ED 519 & ED 520)

Prérequis : Avoir suivi une introduction à la programmation dans un langage scientifique (Python, R, Matlab) • Disposer d'un ordinateur portable ; aucune configuration nécessaire des ordinateurs (emploi d'un serveur distant) • Langue française maîtrisée

Descriptif : Cette formation a pour objectif de donner les fondamentaux pour le traitement des données, leur conservation, leur présentation et le respect des critères de science ouverte. La formation inclut un rappel à la programmation en langage Python. Programme : • Rappels sur la programmation en langage Python et usage de la librairie Pandas (3h) Rappels sur la syntaxe du langage Python, usage avancé du langage Python, usage de la librairie Pandas (gestion de données tabulaires) • Reproductibilité, suivi de versions, notebooks Jupyter (3h) Usage de git et Gitlab pour le versionnement de code, usage des notebooks Jupyter • Nettoyage de données (2h) Emploi de la librairie Pandas, des expressions régulières et de la connaissance d'un jeu de données pour le nettoyer et l'enrichir • Visualisation (2h) Emploi de la librairie Matplotlib pour visualiser des jeux de données • Régression linéaire et clustering (3h) Éléments

théoriques et emploi de Scikit-learn pour réaliser des régressions linéaires et des clusterings. Cette formation peut être complétée par des ateliers permettant de travailler avec ses propres données. Voir Parcours Data en sciences humaines et sociales et reproductibilité avec Python - Ateliers Thématique principale : Traitement de données, Science ouverte.

➤ **Formateur** : Noël THIBOUD - URFIST de Strasbourg ➤ **Format** : groupe restreint - 20 participant·e·s ➤ **Calendrier** :
➤ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ➤ **Durée validée** : 12h

A.78. *Parcours DATA en SHS : atelier (Fr)* | **Unistra**

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦

Public : doctorant·e·s SHS (ED 101, ED 221, ED 270, ED 519 & ED 520)

Prérequis : Avoir suivi le séminaire Parcours data ou maîtriser les outils de base de l'analyse de données (programmation Python, Git, Notebooks Jupyter) ♦ disposer d'un ordinateur portable ; aucune configuration nécessaire des ordinateurs (emploi d'un serveur distant) ♦ Langue française maîtrisée.

Descriptif : Cette formation est destinée aux participant·e·s souhaitant appliquer les outils et méthodes vus lors du séminaire à leurs propres jeux de données. Des tutoriels et des exercices guideront dans l'écriture de scripts d'analyse des données apportées par les participants. La méthode consiste à travailler collectivement à l'écriture de scripts correspondant à vos données. Il est donc nécessaire de disposer d'un jeu de données pour participer à cette formation. Le jeu de données peut être incomplet ou illustratif. Tout jeu de données est pertinent pour cette formation.

Programme : 5 séances de 3 h ; Il est nécessaire de suivre toutes les séances. Thématique des ateliers : ♦ Atelier 1 : Nettoyage de données ♦ Atelier 2 : Visualisation ♦ Atelier 3 : Régression linéaire et clustering ♦ Atelier 4 : travail sur le notebook réalisé par chaque participant·e ♦ Atelier 5 : travail sur le notebook réalisé par chaque participant·e.

➤ **Formateur** : Noël THIBOUD - URFIST de Strasbourg ➤ **Format** : groupe restreint - 20 participant·e·s ➤ **Calendrier** :
➤ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ➤ **Durée validée** : 15h

A.79.a. *Parallel computing (En)* | **Unistra**

RESEARCH METHODOLOGY ♦ *calcul scientifique · technologies de l'information et de la communication*

Public: STS and Economics doctoral students (ED 182, ED 221, ED 222, ED 413 & ED 269) preferably at the beginning of their thesis

Prerequisite: connaissances de base en langage de programmation (C, C++ ou Fortran, shell)

Description: nous aborderons les principales bibliothèques de programmation parallèle. En particulier, OpenMP, MPI et la programmation sur GPU. Nous associerons des cours très ciblés suivis immédiatement de travaux pratiques.

➤ **Trainer:** David Brusson (DNUM) ➤ **Format:** restricted group - 15 participants ➤ **Calendar:** Date to be defined - 2nd semester ➤ **Place:** to determine ➤ **Validated duration:** 21h

A.80. Sciences ouvertes et sciences participatives : quelles pratiques, quels enjeux ? (Fr) | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *science ouverte*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : Objectifs : connaître des dispositifs actuels faisant appel aux sciences participatives • Identifier des outils disponibles. Programme : après une introduction aux sciences ouvertes et aux sciences participatives, nous nous poserons les questions suivantes : dans quelle mesure sciences ouvertes et sciences participatives sont-elles articulées aujourd'hui ? Peut-on parler d'appropriation des savoirs ouverts ? Quelles relations peut-on observer entre les savoirs académiques, les savoirs professionnels et les savoirs d'expérience ? Nous nous appuyerons sur l'analyse de dispositifs actuels et identifierons les outils disponibles pour les chercheurs et leurs enjeux pour les sciences.

➤ **Formateur :** Mélodie FAURY - URFIST de Strasbourg ➤ **Format :** groupe restreint - 20 participant·e·s ➤ **Calendrier :** Deuxième semestre : février-juin 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre **Lieu :** Voir site de l'Urfist ➤ **Durée validée :** 4h

A.81. Wikipédia et les transformations du savoir à l'ère du numérique (Fr) | Unistra

METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ♦ *communication scientifique · open Science · communs de la connaissance*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : l'objectif de cette formation est de découvrir les projets Wikimedia (l'encyclopédie collaborative en ligne Wikipédia, Wikimedia Commons, etc.) et d'aborder les questions suivantes : la provenance de l'information, la notion de source, la question de l'expertise, du droit d'auteur et de la

propriété intellectuelle, du caractère évolutif des savoirs, etc. À l'issue de la formation, les participants : connaîtront les projets Wikimedia et leur fonctionnement

- seront sensibilisés aux enjeux de l'utilisation de Wikipédia comme outil de gestion et de circulation des connaissances
- seront sensibilisés à l'intérêt pédagogiques de ces outils. De Wikipédia au mouvement Wikimedia : histoire et philosophie d'un projet
- historique, gouvernance, autres projets Wikimedia
- Wikipédia, une encyclopédie
- ... libre
- principes fondateurs, critères d'admissibilité
- ... et collaborative
- structuration de la communauté de contributeurs, espaces de construction
- Comment utiliser au mieux Wikipédia
- outils pour estimer la fiabilité d'un article, citer ses sources, vérifiabilité, processus de résolution des conflits éditoriaux, autres exercices.

↳ **Formateur** : Mélodie FAURY - URFIST de Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint - 20 participant·e·s ↳ **Calendrier** :

Deuxième semestre : février-juin 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST :

<https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ↳

Lieu : Voir site de l'Urfist ↳ **Durée validée** : 6h

Formations 20
Formations
Formations
Formations
Formation

enseignement

& diffusion de la

culture scientifique

B.01. Cycle A : Concevoir son enseignement (Fr) | Unistra

ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ♦

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : comment enseigner avec de nombreux étudiants provenant d'horizons diversifiés ? Que faut-il leur enseigner ? Comment faire pour que les étudiants participent ? Ce sont les questions que tout enseignant se pose au moment de concevoir son enseignement, y compris l'enseignement à distance. Ce cycle de formation propose de réfléchir à la construction de ses enseignements à partir de quatre pôles : les objectifs d'apprentissage, le contenu, les méthodes d'enseignement et les méthodes d'évaluation. Un cinquième atelier abordera la manière d'appliquer les principes de l'ingénierie pédagogique pour l'enseignement à distance. Le cycle comprend cinq ateliers qui peuvent être suivis indépendamment les uns des autres. Chaque atelier propose aux enseignants un éclairage théorique des notions et des applications pratiques qui permettent d'assurer la cohérence pédagogique des enseignements.

➤ **Formateur :** Conseillers pédagogiques - IDIP ➤ **Format :** groupe restreint - 15 participant·e·s ➤ **Calendrier :** <http://idip.unistra.fr/pedagogie-universitaire/cycles-de-formation/> ➤ **Lieu :** Voir site de l'Idip ➤ **Durée validée :** 3h30

B.02. Cycle B : Décoder et soutenir les apprentissages (Fr)

| Unistra

ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ♦ *enseignement · pédagogie*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : comment les étudiants apprennent-ils ? Tous les étudiants apprennent-ils de la même manière ? Pourquoi certains des étudiants semblent-ils plus motivés que d'autres ? Autant de questions qui surgissent quand les enseignants optent pour des pratiques pédagogiques centrées sur les apprentissages des étudiants. Ce cycle de formation propose d'explorer l'apprentissage sous quatre angles : la motivation, les stratégies d'apprentissage des étudiants, le portfolio et les publics fragiles. Il s'adresse à tous les enseignants qui souhaitent disposer de clés de lecture de l'apprentissage des étudiants. Le cycle comprend quatre ateliers qui peuvent être suivis indépendamment les uns des autres. Chaque atelier propose aux enseignants un éclairage théorique et des applications pratiques qui permettent de soutenir les étudiants dans leurs apprentissages.

➤ **Formateur :** Conseillers pédagogiques - IDIP ➤ **Format :** groupe restreint - 15 participant·e·s ➤ **Calendrier :** <http://idip.unistra.fr/pedagogie-universitaire/cycles-de-formation/> ➤ **Lieu :** Voir site de l'Idip ➤ **Durée validée :** 3h30

B.03. Cycle C : Maîtriser les diverses formes de la communication pédagogique (Fr) | Unistra

ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ♦ *enseignement · pédagogie*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : la communication pédagogique est une question transverse de l'enseignement : une fois les objectifs d'apprentissages, méthodes d'enseignement et d'évaluation identifiés, vient le moment de communiquer et échanger avec les étudiants. Comment maîtriser le langage verbal et non verbal ? Comment s'appuyer sur le syllabus pour construire sa communication pédagogique ? Peut-on s'appuyer sur les échanges pour guider les raisonnements des étudiants ? Les ateliers de ce cycle, qui peuvent être suivis indépendamment, visent à apporter des éclairages sur ces questions, au travers d'échanges et d'applications pratiques, afin que vous puissiez faire de la communication un levier pour l'apprentissage des étudiants.

➤ **Formateur :** Conseillers pédagogiques - IDIP ➤ **Format :** groupe restreint - 15 participant·e·s ➤ **Calendrier :** <http://idip.unistra.fr/pedagogie-universitaire/cycles-de-formation/> ➤ **Lieu :** Voir site de l'Idip ➤ **Durée validée :** 3h30

B.04. Cycle D : Evaluer les apprentissages (Fr) | Unistra

ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ♦ *enseignement · pédagogie*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : l'enseignement avec un grand effectif est-il, par nature, restreint au mode de transmission magistrale ? Peut-on, dans certaines situations, stimuler le travail en groupe des étudiants ? La thématique de la classe inversée sera-t-elle plus qu'une nouvelle mode ? Comment puis-je, en tant qu'enseignant, diversifier mes pratiques pédagogiques pour soutenir l'apprentissage des étudiants, pour mieux l'accompagner dans son parcours de développement ? Voici quelques exemples des questions qui seront abordées au cours de ce cycle centré sur les méthodes d'enseignement. Notre proposition est de travailler avec vous sur les méthodes d'enseignement que vous pouvez mettre en œuvre dans tous vos enseignements ou bien encore dans des situations particulières de formation. Partant d'applications pratiques, ces ateliers visent à stimuler les échanges sur les thèmes proposés pour que chacun puisse enrichir ses conceptions de son enseignement, développer ses pratiques pédagogiques et même tester des modalités innovantes d'enseignement.

➤ **Formateur :** Conseillers pédagogiques - IDIP ➤ **Format :** groupe restreint - 15 participant·e·s ➤ **Calendrier :** <http://idip.unistra.fr/pedagogie-universitaire/cycles-de-formation/> ➤ **Lieu :** Voir site de l'Idip ➤ **Durée validée :** 3h30

B.05. Cycle E : Outiller ses pratiques pédagogiques (Fr)

|  **Unistra**

ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ♦ *enseignement · pédagogie*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : peut-on enrichir ses pratiques pédagogiques en diversifiant les outils disponibles ? Comment les intégrer en les articulant au mieux ? Comment une manipulation plus aisée des outils peut-elle favoriser les apprentissages des étudiants ? Ce cycle vous permettra d'approfondir votre maîtrise de certains outils de plus en plus utilisés aujourd'hui : les ressources éducatives libres, la vidéo, Moodle, les espaces d'apprentissages.

➤ **Formateur :** Conseillers pédagogiques - IDIP ➤ **Format :** groupe restreint - 15 participant·e·s ➤ **Calendrier :** <http://idip.unistra.fr/pedagogie-universitaire/cycles-de-formation/> ➤ **Lieu :** Voir site de l'Idip ➤ **Durée validée :** 3h30

B.06. Cycle F : Favoriser le développement des compétences transversales des étudiants (Fr) | Unistra

ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ♦ *enseignement · pédagogie*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : le développement des compétences transversales des étudiants est une des préoccupations majeures des universités. Ces compétences sont particulièrement valorisées dans le monde professionnel et constituent un réel enjeu de la professionnalisation. Ce cycle vous permettra de discuter les notions théoriques liées aux compétences transversales et découvrir les activités pour les intégrer comme un objet d'apprentissage dans le cadre de votre enseignement disciplinaire.

➤ **Formateur :** Conseillers pédagogiques - IDIP ➤ **Format :** groupe restreint - 15 participant·e·s ➤ **Calendrier :** <http://idip.unistra.fr/pedagogie-universitaire/cycles-de-formation/> ➤ **Lieu :** Voir site de l'Idip ➤ **Durée validée :** 3h30

B.07. Cycle G : Encadrer et accompagner les étudiants (Fr)

|  Unistra

ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ♦ *enseignement · pédagogie*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : ne sommes-nous que des enseignants ? Ou plutôt : qu'est-ce qu'être enseignant aujourd'hui ? Quelle est la place de l'encadrement des étudiants dans notre mission ? L'accompagnement aux apprentissages, aux parcours et aux individus est en effet fortement mis en avant comme facteur déterminant de la réussite étudiante et s'ajoute à notre mission d'enseignement. Alors comment faire ? Quelle posture adopter quand on est enseignant référent, responsable de diplôme ou simplement sollicité par des étudiants pour du conseil ? Comment apporter un aide personnalisée aux étudiants pendant nos enseignements ? Les aider à développer leurs stratégies individuelles et collectives d'apprentissage ? Dans ce cycle nous aborderons l'accompagnement à la fois dans le cadre de situations de formation mais aussi dans le suivi des parcours des étudiants. Nous travaillerons en collaboration avec d'autres services de l'université qui interviennent également dans l'accompagnement des étudiants.

➤ **Formateur** : Conseillers pédagogiques - IDIP ➤ **Format** : groupe restreint - 15 participant·e·s ➤ **Calendrier** : <http://idip.unistra.fr/pedagogie-universitaire/cycles-de-formation/> ➤ **Lieu** : Voir site de l'Idip ➤ **Durée validée** : 3h30

B.08. Cycle H : Évaluer les apprentissages (Fr) | Unistra

ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ♦ *enseignement · pédagogie*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : évaluer avec pertinence et équité les apprentissages des étudiants est un défi au quotidien, surtout quand les bonnes intentions pédagogiques sont rattrapées par les réalités administratives du contrôle des connaissances. Quelles méthodes privilégier pour ne pas surcharger les étudiants comme les enseignants ? Que peut-on évaluer ? Comment faire autrement ? Comment réduire la subjectivité ? Comment fournir du feed-back ? Composé de quatre ateliers pouvant être suivis de manière indépendante, ce cycle aborde les enjeux de la notation, la rétroaction, la construction de grilles d'évaluation critériées et l'utilisation de l'auto-évaluation. Conçu autour de travaux pratiques, chaque atelier propose aux enseignants de travailler leurs propres outils d'évaluation. Les ateliers peuvent être suivis d'un accompagnement individuel ou en équipe pour développer des pratiques innovantes en matière d'évaluation.

➤ **Formateur** : Conseillers pédagogiques - IDIP ➤ **Format** : groupe restreint - 15 participant-e-s ➤ **Calendrier** : <http://idip.unistra.fr/pedagogie-universitaire/cycles-de-formation/> ➤ **Lieu** : Voir site de l'Idip ➤ **Durée validée** : 3h30

B.09. Cycle I : Développer l'évaluation des enseignements par les étudiants (Fr) | 📍 Unistra

ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ♦ *enseignement · pédagogie*

Public : doctorant-e-s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : l'évaluation des enseignements par les étudiants (EEE) suscite bien des controverses. Entre mécanisme de contrôle et outil de développement professionnel, les visions de l'évaluation de la qualité de l'enseignement ne manquent pas de se confronter, conduisant à se méfier de l'évaluation. Ce cycle de formation aborde l'évaluation des enseignements en tant que levier de développement pédagogique. La formation s'adresse à la fois aux référents qualité chargés de promouvoir l'EEE dans leur composante et à tous les enseignants qui veulent expérimenter l'EEE pour développer leurs pratiques pédagogiques et le dialogue avec leurs étudiants. Composé de trois ateliers le cycle commence par rappeler les principes pour une EEE au service du développement des enseignants. Il présente ensuite les outils et la méthodologie avant d'aborder des questions pratiques comme l'adaptation de l'EEE à ses besoins, l'interprétation des résultats et leur communication.

➤ **Formateur** : Conseillers pédagogiques - IDIP ➤ **Format** : groupe restreint - 15 participant-e-s ➤ **Calendrier** : <http://idip.unistra.fr/pedagogie-universitaire/cycles-de-formation/> ➤ **Lieu** : Voir site de l'Idip ➤ **Durée validée** : 3h30

B.10. Cycle J : Concevoir et piloter un programme de formation (Fr) | 📍 Unistra

ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ♦ *enseignement · pédagogie*

Public : doctorant-e-s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : aujourd'hui, de nombreux établissements d'enseignement supérieur s'interrogent sur de nouvelles manières de construire leur offre de formation et repensent les pratiques pédagogiques selon les principes d'une approche programme et d'une approche par compétences. L'Université de Strasbourg a initié à travers l'accréditation de l'offre de formation 2018-2022 une réflexion sur la conception et l'animation de dispositifs centrés sur les compétences des étudiants. Ce cycle de formation s'adresse aux enseignants et aux équipes qui se questionnent sur la manière d'élaborer un référentiel de compétences

et de développer et d'évaluer ces compétences. Composé de trois ateliers, ce cycle propose de revenir sur les grandes étapes de l'approche par compétences (APC). Pour assurer une certaine continuité, il est conseillé de suivre ces ateliers à la suite. Les questions relatives aux compétences transversales sont abordées dans le cycle F de notre offre de formation.

➤ **Formateur** : Conseillers pédagogiques - IDIP ➤ **Format** : groupe restreint - 15 participant·e·s ➤ **Calendrier** : <http://idip.unistra.fr/pedagogie-universitaire/cycles-de-formation/> ➤ **Lieu** : Voir site de l'Idip ➤ **Durée validée** : 3h30

B.11. Initiation à la vulgarisation scientifique (Fr) | UHA

ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ♦ *médiation scientifique*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : la Nef des sciences est une association mulhousienne qui favorise la diffusion des savoirs pour une culture scientifique technique et industrielle partagée. Objectif : quelle est la différence entre la médiation et la vulgarisation scientifique ? • Comment parler de ses Recherches à n'importe qui (et être compris·e) ? • Comment s'adresser à un public et construire une présentation orale de ses travaux ? • À travers des exemples concrets et des ateliers pratiques, la formation permet de s'initier à la culture scientifique et d'obtenir les bases de la communication des sciences ~ 1ère séance : session théorique : présentation ludique de la culture scientifique, technique et industrielle · exemples concrets d'actions de médiation culturelle scientifique. Session pratique de médiation culturelle scientifique : Initiation aux techniques de diction, de respiration et exercices · préparation par les doctorant·es d'une mini-conférence vulgarisant leurs travaux de recherche (sur le principe de MT180) ~ 2ème séance : Suite de la session pratique de médiation culturelle scientifique - présentation par les doctorant·es de leur mini-conférence - Analyse individuelle et collective.

➤ **Formateur** : Sandrine BRON, directrice et Doïc WOZNIAK, médiateur de la Nef des sciences, Caroline FEST de l'association L'Oyseau Lyre ➤ **Format** : 1 séance théorique (interactive) et 1 séance pratique (participation des doctorant·es) ➤ **Calendrier** : jeudi 22/04/2021 et lundi 3/05/2021 de 14h à 18h ➤ **Lieu** : Site UHA·salle à préciser ➤ **Durée validée** : 8h

B.13. Pédagogie universitaire (Fr) | UHA

ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ♦ *pédagogie universitaire*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines qui enseignent

Prérequis : ce parcours de formation s'appuie fortement sur les pratiques des participants. Il est donc nécessaire d'avoir été et/ou d'être en situation d'enseignement

Descriptif : réflexion sur la conception d'un cours : comment aligner objectifs, évaluation et activités ? • Comment créer un cours Moodle ? • Quelles sont les activités possibles pour favoriser des apprentissages en profondeur ? • étude et expérimentation de diverses méthodes d'évaluation en fonction des objectifs visés • expérimenter et connaître les principes de la pédagogie active • comment créer un cours fonctionnant avec 2 modalités ; à distance et en présentiel ? • outils et méthodes pour réguler les travaux de groupe et faciliter les apprentissages

↘ **Formateur :** Ingénieurs pédagogiques, Pôle APPUI du Learning Center - Université de Haute - Alsace, Contact pour toutes informations: appui.lc@uha.fr ↘ **Format :** cours asynchrone en ligne et ateliers en présentiel ↘ **Calendrier :** lundi 12/04/2021 9 à 12 h Alignement pédagogique (Valérie Quain). Mardi 13/04/2021 9h-12h : Créer un cours Moodle (Alain Bolli). Jeudi 15/04/2021 de 9h à 12 h : Quels outils pour l'évaluation ? (Valérie Quain). Lundi 19/04/2021 de 9h à 12h : Comme ↘ **Lieu :** Site UHA-salle de formation Ecole Doctorale au 2^e étage de la Maison de l'étudiant ↘ **Durée validée :** 3h par session ; Total 18h à raison de 6 sessions de 3h pouvant être suivies indépendamment

B.14. Monter un projet en croisant ses compétences scientifiques et ses talents personnels - Des idées à la réalisation (Fr) | Unistra

ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ♦ *communication scientifique · gestion de projet · médiation culturelle des sciences · créativité · innovation · autonomisation · valorisation des compétences individuelles*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : objectifs et état d'esprit : Les doctorants souhaitent parfois partager leurs expériences professionnelles et leur enthousiasme pour leur sujet de recherche, en dehors du laboratoire et de leur communauté scientifique d'appartenance. Cette motivation peut donner lieu à des formes originales de vulgarisation scientifique, qui s'appuient sur leurs compétences et talents personnels, non mobilisés dans leur pratique professionnelle de recherche. Les compétences qu'ils acquièrent ainsi par la communication scientifique destinée à des publics de non spécialistes, sont ensuite précieuses pour leur pratique de chercheur et le travail entre pairs (Jensen, XXX) : prise en compte du public et du contexte, aisance dans la communication, adaptation et pertinence du propos et de sa forme.

↘ **Formateur :** Mélodie FAURY, chargée de mission Science-société, Société ouverte - UNSITRA ↘ **Format :** échanges entre participants, exercices de communication et temps réflexifs. Deux demi-journées et travail personnel intermédiaire entre les deux séances ↘ **Calendrier :** 4h le mardi 02/02/21 (13h-17h), et 6h (2 x 3h) le mardi 09/02/201 de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30 ↘ **Lieu :** Salle des séminaires du CDE ↘ **Durée validée :** 10h

B.15. Echanger les savoirs ? Initiation au montage de projet collaboratif en lien avec la société civile (Fr) | Unistra

ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ♦ *interdisciplinarité* •
communication scientifique

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : objectifs et état d'esprit de la formation : Quels sont les enjeux de l'échange de savoirs entre les acteurs de la recherche et avec la société civile ? Quelle forme d'échange pourrait-on imaginer et avec quels objectifs ? Dans quel(s) lieu(x) et selon quelle organisation un tel projet pourrait-il prendre forme ? Quelles seraient les contraintes et les forces d'un tel projet ? Les doctorants sont invités à travailler collectivement sur un projet qu'il s'agira d'imaginer, à partir de l'idée de l'échange de savoirs. Ils seront accompagnés pour le brainstorming, la rédaction d'une note d'intention et l'élaboration d'un plan d'action. L'objectif de la formation est d'acquérir des outils de travail collaboratifs, des notions de gestion de projet, ainsi qu'une meilleure connaissance des enjeux de la circulation des savoirs

➤ **Formateur :** Mélodie FAURY, chargée de mission Science-société, Société ouverte - UNSITRA ➤ **Format :** groupe restreint - 20 participant·e·s ➤ **Calendrier :** mardi 19 janvier 2021 de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30 ➤ **Lieu :** salle de visioconférence du CDE ➤ **Durée validée :** 6h

B.16. Parler de sa thèse en traversant les frontières entre disciplines (Fr) | Unistra

ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ♦ *interdisciplinarité* •
communication scientifique

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : la pratique de doctorant dans un laboratoire de recherche, que ce soit en sciences humaines et sociales ou en sciences exactes et expérimentales, ne donne pas souvent l'occasion de rencontres avec de jeunes chercheurs d'autres disciplines. Quels sont les vécus communs aux doctorants au-delà de leur sujet de recherche ? Quels sont leurs difficultés et leurs enthousiasmes ? Peut-on échanger sur son sujet de thèse avec d'autres disciplines et si oui, comment ? Qu'apporte la traversée des frontières au doctorant et à sa recherche / à la recherche ? Les exercices proposés visent à dépasser les difficultés de communication scientifique entre disciplines (ie avec des non-spécialistes), en identifiant les enjeux qui existent lorsque l'on parle de sa thèse.

➤ **Formateur** : Mélodie FAURY, chargée de mission Science-société, Société ouverte - UNSITRA ➤ **Format** : groupe restreint - 20 participant·e·s ➤ **Calendrier** : mardi 26 janvier 2021 de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30 ➤ **Lieu** : Salle des séminaires du CDE ➤ **Durée validée** : 6h

B.17. Communiquer sa recherche dans le cadre du concours "Ma Thèse en 180 secondes" (Fr) | 📍 Unistra

ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ♦ *communication orale ou écrite · diffusion de l'information scientifique et technique · définition du projet professionnel*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines et années (priorité aux 2ème année et plus) avec une maîtrise suffisante du français pour comprendre et s'exprimer en public

Prérequis : maîtrise de la langue française : pouvoir comprendre et s'exprimer en public

Descriptif : le concours Ma thèse en 180 secondes propose aux doctorant·es de présenter leur sujet de recherche à un auditoire diversifié, en français et en termes simples, le tout en 3 minutes et à l'aide d'une seule diapositive. Renseignements et modalités du concours sur le site du Jardin des sciences. Objectifs de la formation : saisir les enjeux et le contexte du concours • vulgariser son sujet de thèse pour le rendre accessible • réaliser un support visuel adapté et complémentaire à son discours • utiliser des techniques de gestion de la voix et du souffle et maîtriser sa posture dans une situation de communication ~ Contenu : La formation propose d'apprendre à revisiter ses connaissances pour présenter de manière originale ses travaux de recherche en 3 minutes. Accompagné·es de professionnel·les de la culture scientifique et du monde du spectacle, les doctorant·es se familiariseront avec les techniques de l'expression théâtrale et s'interrogeront sur la manière de communiquer sur leurs travaux de recherche de manière concise et efficace. Les aspects suivants sont abordés au cours de la formation : • Travail sur le texte : vulgarisation du vocabulaire et des concepts, structure du discours... • Initiation à l'expression théâtrale : travail de la voix et de la respiration, travail sur le regard, la posture et la présence scénique • Travail sur le visuel : construction de la diapositive d'accompagnement du discours • « Oral blanc », travail de la prise de parole au micro et conseils personnalisés.

➤ **Formateur** : Membres de l'équipe de médiation scientifique et chargé·es de projet du Jardin des sciences, service de médiation des sciences de l'université de Strasbourg, Membres du service communication du CNRS Alsace, Professionnel·les du monde du spectacle ➤ **Format** : groupe restreint + travail personnel ➤ **Calendrier** : Date à définir ➤ **Lieu** : Voir site Jardin des Sciences ➤ **Durée validée** : 14h

B.18. Se préparer à donner une conférence grand public (Fr) | Unistra

ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ♦ *médiation et diffusion de l'information scientifique · communication orale et rédaction · enseignement · pédagogie*

Public : doctorant·e·s de toutes années et de toutes disciplines avec une maîtrise suffisante du français pour pouvoir s'exprimer en public et répondre à des questions

Prérequis : maîtrise de la langue française (pouvoir s'exprimer en public et répondre à des questions) ♦ écrire une description succincte et claire du sujet de thèse lors de l'inscription (environ 500 caractères)

Descriptif : séance d'initiation à la présentation d'une conférence grand public ♦ présentation des conférences du Jardin des sciences et de leurs spécificités ♦ exercices pratiques de vocabulaire ♦ choix du sujet et clés de construction de l'intervention (problématique) ♦ mise en situation et jeu de rôle : maîtrise du micro, gestuelle, immersion en réalité virtuelle dans un amphi ou une salle de conférence...

Prolongements possibles : « Communiquer sa recherche lors d'une conférence grand public » du Jardin des sciences, à Strasbourg et ailleurs dans le Bas-Rhin (Barr, Bischwiller, Erstein, Haguenau, Holtzheim, Marlenheim, Molsheim, Saverne, Schirmeck, Truchtersheim...).

↘ **Formateur** : Chargé·e de la programmation des cycles de conférences au Jardin des sciences, service de médiation des sciences de l'Université de Strasbourg ↘ **Format** : présentiel : en groupe avec échanges théoriques, exercices pratiques et mises en situation ↘ **Calendrier** : Formation sur 1 journée : Session 1 : novembre 2020 (9h-12h et 13h30-16h30) - Session 2 : printemps 2021 (9h-12h et 13h30-16h30). Dates et modalités d'inscription sur le site du Jardin des sciences : onglet « Formations » ↘ **Lieu** : Voir site Jardin des Sciences ↘ **Durée validée** : 6h

B.19. Se préparer à un événement de vulgarisation scientifique : La Fête de la science (Fr) | Unistra

ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ♦ *médiation et diffusion de l'information scientifique vers le grand public · communication orale · événementiel · enseignement · pédagogie*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines et toutes années, maîtrisant le français, membre d'une équipe ayant ou s'appropriant à déposer un projet pour la Fête de la science 2021

Prérequis : avoir déposé ou souhaitant déposer un projet pour la Fête de la science 2021 ♦ avoir une compréhension suffisante du français pour s'exprimer dans cette langue

Descriptif : mieux connaître et appréhender sa participation à la Fête de la science ♦ échanges autour de la Fête de la science et des motivations de chacun·e ♦ choix de la forme d'atelier la plus adaptée en fonction des enjeux, du public et du contexte (stands, expositions, animations, etc.) ♦ choix des outils de médiation,

à travers l'analyse d'un stand « type » • jeu de rôle permettant de mieux appréhender les situations « face public » .

➤ **Formateur** : Vanessa FLAMENT, chargée des actions culturelles en territoire au Jardin des sciences, service de médiation des sciences de l'Université de Strasbourg, coordinatrice départementale de la Fête de la science
Intervenant-e ayant déjà participé à la Fête de la science ➤ **Format** : présentiel : Séance en groupe avec échanges, exercices pratiques et mise en situation ➤ **Calendrier** : 16 juin 2021 : 9h - 12h et 13h30 - 16h30. Session supplémentaire en septembre 2021 si liste d'attente ➤ **Lieu** : Voir site Jardin des Sciences ➤ **Durée validée** : 6h

B.20. Préparer et animer un atelier de médiation scientifique pour Kids' University (Fr) | 📍 Unistra

ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ♦ *médiation et diffusion de l'information scientifique • communication orale ou écrite • enseignement et pédagogie • définition du projet professionnel • connaissance de l'Université et de son environnement*

Public : doctorant·e-s de toutes années et de toutes disciplines avec une maîtrise suffisante du français pour pouvoir interagir avec un public

Prérequis : maîtrise de la langue française : pouvoir s'exprimer et interagir avec un public de jeunes

Descriptif : les Kids' Universities sont des opérations d'une journée à destination d'élèves de 5ème et de 4ème, leur offrant la possibilité d'aller à la rencontre de la communauté universitaire et visant à stimuler leur intérêt pour la recherche et la science. Les doctorant-es sont sollicités dans le cadre de cet événement pour proposer des ateliers autour de leur thématique de recherche, accessibles aux enfants ~ Préparation : Il s'agit de concevoir, seul-e ou en groupe, avec le soutien de l'équipe du Jardin des sciences, un atelier d'une durée d'environ 1h destiné à des groupes d'environ 15 élèves. L'atelier portera autour de sa thématique de recherche et visera à partager avec les élèves quelques aspects de son quotidien : les questionnements à l'origine du sujet de thèse, sa démarche ou même le matériel utilisé dans son laboratoire. La participation des jeunes via la réalisation d'expériences, la pratique d'une démarche d'investigation... est recherchée dans la construction des ateliers ~ Animation : L'atelier sera proposé lors de journées Kids' University. A chaque journée, il sera répété plusieurs fois, à destination de différents groupes d'élèves.

➤ **Formateur** : Chargé-es de projet du Jardin des sciences, service de médiation des sciences de l'université de Strasbourg ➤ **Format** : présentiel (réunions, journée d'atelier avec des élèves) et travail personnel, avec l'accompagnement de l'équipe du Jardin des sciences. Travail en binômes ou trinômes (d'un même laboratoire) conseillé ➤ **Calendrier** : Sessions à l'automne 2020 et en juin 2021. A la suite de l'événement, rédaction d'un bilan et réunion de partage d'expériences. Informations sur le site du Jardin des sciences, onglet Formations ➤ **Lieu** : Voir site Jardin des Sciences ➤ **Durée validée** : 12h (7h pour la réunion + préparation de l'atelier + 5h par journée Kids University)

B.21. Communiquer sa recherche lors d'un atelier de médiation (Fr) | Unistra

ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ♦ *diffusion de la culture scientifique et technique • communication orale ou écrite • enseignement et pédagogie*

Public : doctorant·e·s de toutes années et de toutes disciplines avec une maîtrise suffisante du français pour pouvoir s'exprimer en public et répondre à des questions

Prérequis : maîtrise de la langue française : pouvoir s'exprimer en public et répondre à des questions

Descriptif : le Jardin des sciences organise tout au long de l'année scolaire des événements offrant l'opportunité aux chercheuses et chercheurs de rencontrer un public (grand public ou scolaires) autour de la présentation de leurs travaux ou de leur thématique de recherche sous la forme d'ateliers interactifs. L'équipe du Jardin des sciences propose à des doctorant·es de participer à ces événements, en bénéficiant d'un accompagnement personnalisé.

Déroulement (Strasbourg ou en Alsace): rencontre(s) de présentation du contexte de l'événement • conception d'un atelier autour de sa thématique de recherche avec l'accompagnement de l'équipe du Jardin des sciences • animation de l'atelier durant l'événement.

↘ **Formateur :** Chargé·e de projet au Jardin des sciences, service de médiation des sciences de l'Université de Strasbourg
↘ **Format :** présentiel (Réunions et animation de l'atelier) + Travail individuel avec l'accompagnement d'un·e chargé·e de projet du Jardin des sciences. Travail en binômes ou trinômes d'un même laboratoire possible.
↘ **Calendrier :** En fonction des événements (Alsasciences, Fête de la science...). Prise de contact auprès de la coordination via le site internet du Jardin des sciences, onglet « Formations »
↘ **Lieu :** Voir site Jardin des Sciences
↘ **Durée validée :** 4h (préparation) + 2h à 7h (présentiel) pour chaque journée d'animation (production d'un planning justificatif)

B.22. Communiquer sa recherche lors d'une conférence ou d'une projection-débat (Fr) | Unistra

ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ♦ *diffusion de la culture scientifique et technique • communication orale ou écrite • enseignement • pédagogie*

Public : doctorant·e·s de toutes années et de toutes disciplines avec une maîtrise suffisante du français pour pouvoir s'exprimer en public et répondre à des questions

Prérequis : maîtrise de la langue française : pouvoir s'exprimer en public et répondre à des questions

Descriptif : le Jardin des sciences organise tout au long de l'année scolaire des manifestations offrant l'opportunité aux chercheuses et chercheurs de rencontrer un public autour de la présentation de leurs travaux de recherche : conférences du lundi et du jeudi, conférences en région, rencontres avec des scolaires, événements... Ces rencontres comprennent généralement une intervention suivie d'un échange avec le public. L'équipe du Jardin des sciences propose à des doctorant·es de participer à ces événements,

en bénéficiant d'un accompagnement personnalisé. Déroulement (Strasbourg ou en Alsace) : Conférence : conception d'une présentation orale et d'un support visuel pour une intervention d'une durée fixée avec le soutien de l'équipe du Jardin des sciences (rencontre préparatoire, relecture du diaporama, éventuellement répétitions...), rédaction d'un résumé d'intervention + tenue de la conférence. Projection-débat : visionnage du film et préparation de commentaires pour la mise en perspective du propos et la réponse aux questions du public + présence lors de la projection.

↘ **Formateur** : Chargé-e de projet au Jardin des sciences, service de médiation des sciences de l'Université de Strasbourg
↘ **Format** : présentiel (Réunions et présentation) + Travail individuel avec l'accompagnement d'un-e chargé-e de projet du Jardin des sciences
↘ **Calendrier** : Conférences grand public : Interventions dans le cadre des conférences du Jardin des sciences entre octobre et mai, inscription au moins 3 mois avant la date souhaitée d'intervention. Conférences scolaires : dates suivant les demandes des enseignants. Pr
↘ **Lieu** : Voir site Jardin des Sciences
↘ **Durée validée** : 4h

B.23. Communiquer sa recherche en numérique : oscahr.unistra.fr, la plate-forme collaborative du Jardin des sciences (Fr) | Unistra

ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ♦ *diffusion de la culture scientifique et technique · médiation culturelle des sciences · vulgarisation scientifique · médiation numérique*

Public : doctorant-e-s de toutes disciplines

Prérequis : avoir déterminé un sujet, une thématique qui pourrait être traité sur oscahr.unistra.fr ♦ mots-clés : sciences et sociétés, enjeux scientifiques contemporains, patrimoine et histoire des sciences, vulgarisation, quotidien des chercheurs : missions de terrains et vie des laboratoires ♦ apporter son ordinateur portable (à défaut, des tablettes peuvent être mises à disposition au CCN) et de quoi écrire OU disposer d'un accès à internet pour prendre part à la visio-conférence ♦ avoir une compréhension suffisante du français pour participer à la formation

Descriptif : la plate-forme Ocahr est un site Internet collaboratif et expérimental ouvert à tous, qui propose un espace de publications et d'échanges autour des sciences et du patrimoine scientifique de l'Université de Strasbourg. Chercheurs, passionnés, associatifs, acteurs culturels, enseignants ou élèves sont ainsi invités à prendre part à une communauté ouverte et à enrichir les contenus de la plate-forme à l'aide de ses fonctionnalités contributives. L'idée, c'est : d'aborder ensemble des questions de société qui impliquent les sciences ♦ de valoriser la recherche en train de se faire, ici et maintenant ♦ de mettre en lumière l'histoire des sciences et le patrimoine universitaire. Comment ? ♦ en créant un compte pour partager des billets, visuels, vidéos, fichiers audio, diaporamas ♦ en construisant des dossiers et des parcours (temporels ou géographiques) seul ou à plusieurs ♦ ou simplement en commentant les publications d'autres contributeurs pour commencer ! ♦ En savoir plus sur la plate-forme Ocahr / « Osons les sciences dans la culture, les arts et l'histoire ». Déroulement : Session présentielle : présentation pratique de la plate-forme (principes, objectifs, enjeux, publics, exemples d'usages de l'outil en tant que

doctorant) • Temps de réflexion individuel sur la façon de positionner son sujet • Temps d'échange sur les sujets et les formats de publications envisagées (texte, audio, vidéo, image, diaporama, dossiers et parcours) afin de faire émerger leurs caractéristiques • Travail personnel pour esquisser un plan de billet ou la construction d'un dossier / parcours • Restitution commune des esquisses de publications. Mise en pratique : publication d'un contenu sur Oscahr • Accompagnement pratique à la publication sous forme d'un rendez-vous personnalisé (présentiel ou visio-conférence - selon situation sanitaire) • Publication de contenus sur Oscahr (billet ou dossier/parcours).

➤ **Formateur** : Julie Morgen, Chargée de projets en médiation culturelle au Jardin des sciences, service de médiation des sciences de l'Université de Strasbourg ➤ **Format** : session présentielle ou en visio-conférence - selon situation sanitaire (4h) : présentation et échanges entre participants, Travail personnel avec l'accompagnement de la chargée de projet du Jardin des sciences, pour la production d'une publication. ➤ **Calendrier** : Formation présentielle ou en visio-conférence - selon situation sanitaire • Durée : 1 demi-journée. Date à préciser sur février 2021. Dates et procédure d'inscription sur le site du Jardin des sciences : onglet « Formations ➤ **Lieu** : Voir site Jardin des Sciences ➤ **Durée validée** : 4h de session présentielle ou de visio-conférence - selon situation sanitaire, sur une demi-journée + 4h pour la publication d'un contenu sur la plateforme Oscahr

B.25. Communiquer sa recherche dans une action de médiation : journée d'études pour les doctorant·e·s (Fr)

|  **Unistra**

ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ♦ *médiation et diffusion de l'information scientifique • communication orale ou écrite • enseignement • pédagogie • définition du projet professionnel • connaissance de l'Université et de son environnement*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : maîtrise de la langue française préférable • exposé des motivations demandé lors de l'inscription

Descriptif : cette journée d'étude s'adresse à tou·tes les doctorant·es manifestant de l'intérêt pour les questions de communication et de médiation des savoirs d'une manière générale et de leurs travaux de recherche en particulier, auprès de publics non-spécialistes (grand public, scolaires...). Un temps de conférences plénières sur le sujet sera organisé en ouverture ; les participant·es prendront ensuite part à des tables rondes thématiques choisies lors de l'inscription ; une partie de la journée sera dédiée à la présentation par des participants et participantes de leurs expériences et/ou projets de médiation scientifique. Les échanges entre participants et intervenants seront au cœur de la journée et des temps informels seront ménagés durant le repas et les pauses-café afin de les encourager. Restauration sur place prise en charge par l'organisation.

➤ **Formateur** : Chargé·es de projet du Jardin des sciences, service de médiation des sciences de l'université de Strasbourg, Membres du service communication du CNRS Alsace, Intervenants : chercheurs dans le domaine de la médiation des sciences, médiateurs scientifiques ... ➤ **Format** : conférences plénières • tables rondes thématiques • forum participatif ➤ **Calendrier** : Journée d'études prévue dans la seconde quinzaine de juin 2021. Renseignements

et inscriptions via le site du Jardin des sciences, onglet « Formations », avant fin avril 2021. ➤ **Lieu** : Voir site Jardin des Sciences ➤ **Durée validée** : 8h ; + 4h si présentation d'un projet dans le cadre du forum participatif

B.26 Rédiger un article scientifique grand public avec The conversation (Fr) | 📍 UHA

ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ♦ *publication scientifique*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines en fin de thèse

Prérequis : aucun

Descriptif : la formation est divisée en une session théorique d'1h30 pour présenter le site The Conversation et les règles de base de l'écriture journalistique, et une session pratique de 2h au cours de laquelle le journaliste aide les doctorants à proposer des idées d'articles à destination du grand public tirés de leurs recherches. L'objectif est qu'à l'issue de cette demi-journée, certains doctorants puissent proposer un article et, à terme, être publiés dans The Conversation. Première partie : Session théorique de 1h30 : présentation du site The Conversation : comment la rédaction accompagne les chercheurs pour les aider à partager leur recherche avec un public non-spécialiste • comment rédiger un article à destination du grand public : trouver un angle, construire un article. Deuxième partie : session pratique de 2h : les participants proposent une à deux idées d'articles basés sur leur recherche. Le journaliste les aide à en tirer un "angle" journalistique susceptible de faire l'objet d'un article dans The Conversation.

➤ **Formateur** : Un journaliste de la rédaction de The Conversation ➤ **Format** : séance théorique (1h30) et séance pratique (2h) au cours d'une demi-journée ➤ **Calendrier** : mardi 10 novembre 2020, mardi 8 décembre 2020 de 14h-17h ➤ **Lieu** : Site UHA - campus Illberg, Bât. Maison de l'étudiant, salle de formation école doctorale (2ème étage). ➤ **Durée validée** : 3h

B.27. Partenaires scientifiques pour la classe (PSC) · La main à la pâte (Fr) | 📍 Unistra

ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ♦ *enseignement · pédagogie · médiation et diffusion de l'information scientifique · communication orale ou écrite · définition du projet professionnel · connaissance de l'Université et de son environnement*

Public : doctorant·e·s de discipline scientifique ED 182, 222, 269, 413 et 414

Prérequis : aucun

Descriptif : pour plus de précisions, se reporter au cours Moodle Unistra PSC dédié et au site national <https://www.fondation-lamap.org/fr/psc> • Partenaires Scientifiques pour la Classe (PSC, ex-ASTEP) est un dispositif reconnu par le Ministère de l'Éducation Nationale et déployé sur toute la France sous l'impulsion de la Fondation « La Main à la Pâte ». Il consiste en une co-intervention en école élémentaire d'un

scientifique de niveau L3 minimum et d'un enseignant du primaire. Il s'agit d'aider l'enseignant à construire et mener un module scientifique séquencé en plusieurs séances courtes. Observation, expérimentation et questionnement par les élèves sont au cœur de la démarche. Le partenaire scientifique ne se substitue en aucun cas à l'enseignant, qui apporte sa pédagogie et reste maître de sa classe. Il construit avec l'enseignant le module scientifique, en amont et par ajustement au fil des séances et participe à ces séances en aidant à mettre en œuvre, favoriser le questionnement et l'analyse des élèves. Il a un rôle de référent scientifique et de facilitateur. Il n'intervient pas simplement en tant qu'animateur ponctuel. Il contribue à ce que l'enseignant du primaire, (la plupart n'ont pas une formation scientifique), devienne plus confiant et autonome vis-à-vis de l'enseignement des sciences. Il contribue également à donner des sciences et des carrières scientifiques une image accessible. Le doctorant retire de nombreux bénéfices de son rôle de partenaire scientifique pour la classe, il gagne en maturité personnelle et professionnelle. Il revisite ses connaissances et apprend à les reformuler et les rendre accessibles. Il apprend à s'adapter aux demandes des enseignants et des élèves. Il est ainsi mis en situation de travailler en équipe et de co-gérer un projet. Il découvre un milieu professionnel, en l'occurrence lié à l'enseignement. Il vit une expérience humaine et citoyenne enrichissante. En pratique : le doctorant reçoit une formation théorique sur la mise en œuvre d'une démarche d'investigation scientifique, sur l'enseignement des sciences à l'école primaire et sur les niveaux de langage • une école d'intervention lui est attribuée en fonction des besoins identifiés au préalable sur le terrain par les inspecteurs de l'Education Nationale, de sa discipline et de ses possibilités de déplacement • il interviendra en principe en cycle 3 (CE2 à CM2). Il effectue une première visite d'observation à l'école puis définit et prépare avec l'enseignant une séquence pédagogique, pour laquelle il co-interviendra lui-même à hauteur de 10 h, par séances de 1h à 2h maximum • suivant la formule choisie avec l'enseignant et les opportunités au sein de l'Université, la dernière séance pourra (sans obligation) consister en un accueil de la classe à l'Université, en salle de travaux pratiques et/ou pour une visite des locaux, des ressources, des structures muséales... • le doctorant est en contact tout au long du processus avec des référents pédagogiques et scientifiques (enseignants d'université, inspecteurs, conseillers pédagogiques).

➤ **Formateur :** Pascale Zimmermann, conseillère pédagogique départementale - Christophe Gleitz, inspecteur de l'Education Nationale - Clarisse Huguenard-Devaux, Sophie Rihs, Virginie Laurent-Gydé, Evelyne Myslinski-Carbon, Marguerite Barzoukas, enseignants-chercheurs Unistra ➤ **Format :** formation initiale (magistrale et appliquée) + formation par interaction personnelle du Doctorant avec un enseignant d'école élémentaire et des référents qui assurent le suivi sur le terrain, pour un échange de compétences ➤ **Calendrier :** Formation initiale au début du deuxième trimestre de l'année scolaire. Intervention pendant le deuxième ou/et troisième trimestres ➤ **Lieu :** Sera précisé par courriel ➤ **Durée validée :** 36h

B.28. ASTEP (diffusion IST) (Fr) | 📍 UHA

ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ♦ *enseignement • pédagogie • médiation et diffusion de l'information scientifique • communication orale ou écrite • définition du projet professionnel • connaissance de l'Université et de son environnement*

Public : doctorant.e.s STS (ED 182, 222 et 269)

Prérequis : aucun

Descriptif : le doctorant reçoit une formation théorique sur la mise en œuvre d'une démarche d'investigation scientifique, sur l'enseignement des sciences à l'école primaire et sur les niveaux de langage. Il choisit une école d'intervention en fonction des besoins identifiés au préalable par les inspecteurs de l'Education Nationale et de ses propres possibilités de déplacement. Il interviendra en cycle 3 (CE 2 à CM 2). Il effectue une première visite d'observation à l'école puis définit et prépare avec l'enseignant une séquence pédagogique, pour laquelle il co-interviendra lui-même à hauteur de 10 heures, par séances de 1 heure à 2 heures maximum. Suivant la formule choisie avec l'enseignant et les opportunités au sein de l'Université, la dernière séance pourra consister en un accueil de la classe à l'Université, en salle de travaux pratiques et/ou pour une visite des locaux, des ressources, des structures muséales ... Le doctorant est en contact tout au long du processus avec des référents pédagogiques et scientifiques (enseignants d'université, inspecteurs, conseillers pédagogiques).

↘ **Formateur :** Enseignants chercheurs UHA, Conseiller pédagogique départemental et intervenant de « Maisons pour la science » ↘ **Format :** formation initiale (magistrale et interactive) + formation par interaction personnelle du doctorant avec un enseignant d'école élémentaire et des référents qui assurent le suivi sur le terrain, pour un échange de compétences ↘ **Calendrier :** La date de première réunion : Jeudi 21 janvier 2021 de 17h - 19h, Les dates des séances suivantes seront fixées et organisées après cette première date. Formation initiale au début du deuxième trimestre de l'année scolaire. Intervention pendant les deuxièmes ↘ **Lieu :** Etablissements scolaires sur Strasbourg et alentours - Déplacement pris en charge et organisé par le Jardin des sciences ↘ **Durée validée :** 36 h : formation initiale (6h) + temps de préparation personnelle et avec l'enseignant (20h) + temps de co-intervention en classe (10h par séances de 2h maximum)

B.29. Enseigner et apprendre (public : mission enseignement) (Fr) | Unistra

ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ♦ *ingénierie pédagogique · conception/approches de l'enseignant et de l'apprentissage*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines avec mission enseignement

Prérequis : si possible une première expérience d'enseignement, la formation est rééditée chaque semestre

Descriptif : L'atelier aborde les points suivant : conceptions de l'enseignement et de l'apprentissage - stratégies d'apprentissage des étudiants - motivation - méthodes d'enseignement

↘ **Formateur :** Pascal DARBON (VIE) ↘ **Format :** groupe restreint - 20 participant·e·s ↘ **Calendrier :** le 21 octobre de 14h à 17h30 ou le 22 octobre de 8h30 à 12h ↘ **Lieu :** salle 212 de l'IDIP (Meinau) ↘ **Durée validée :** 3h30

B.30. Les différents "styles" de la communication scientifique et de l'ouverture des savoirs (Fr) | Unistra

ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ♦ *Communication scientifique, Science ouverte, pratiques des chercheurs*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : objectifs : avoir un aperçu des principaux dispositifs de communication scientifique • connaître leurs caractéristiques, leurs atouts et leurs limites. Nous explorons plusieurs dispositifs de communication scientifique (carnets de recherche et blogs, articles de vulgarisation, Ma thèse en 180s, intervention en classe ou auprès des enseignants...) et leurs enjeux. Cette formation s'appuie sur les données d'utilisation de la plateforme OpenEdition et leur analyse. Comment parler de ses travaux de recherche et les partager avec d'autres que ses pairs ? • quelles sont les différents types de communication et les outils disponibles pour les acteurs de la recherche, notamment dans le contexte de l'open science ? • comment les caractériser pour choisir le mode de communication qui conviennent à chacun.e, selon les objectifs visés ? Quels sont les enjeux science-société de la communication scientifique ?

↘ **Formateur :** Mélodie FAURY - URFIST de Strasbourg ↘ **Format :** groupe restreint - 15 participant·e·s ↘ **Calendrier :** Deuxième semestre : février-juin 2021. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre
↘ **Lieu :** Voir site de l'Urfist ↘ **Durée validée :** 3h30

B.31. Rédiger un article scientifique de sciences humaines et sociales : initiation aux bonnes pratiques (Fr) | Unistra

ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ♦ *rédaction scientifique*

Public : doctorant·e·s SHS (ED 101, ED 221, ED 270, ED 519 & ED 520)

Prérequis : avoir un texte à travailler, a minima un plan

Descriptif : Il ne suffit pas d'avoir des idées ou des résultats nouveaux pour publier un article scientifique. Il s'agit surtout de pouvoir les transmettre de façon claire et efficace tout en suivant des normes strictes propres à chaque support de publication. Acquérir des techniques et une méthodologie pour structurer, rédiger un article scientifique ; apprendre à gérer son temps et connaître les erreurs à éviter, tels sont les objectifs de cette formation qui vise à fournir un cadre et des repères afin de dépasser les difficultés de l'écriture scientifique (tels que le syndrome de la page blanche, le syndrome de l'imposteur et les nombreuses formes de procrastination). Programme : contexte d'écriture / contexte du doctorat • choix de la revue • les différents types d'articles / de contribution • gestion du temps • structuration de l'article

de recherche et grille de rédaction • erreurs à ne pas commettre • conseils pour la rédaction en anglais • ressources pour la rédaction.

➤ **Formateur** : Annaïg Mahé, maître de conférences - URFIST de Paris ➤ **Format** : groupe restreint - 15 participant·e·s ➤ **Calendrier** : Premier semestre : octobre - décembre 2020. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ➤ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ➤ **Durée validée** : 6h

B.32. Ouvrir un blog scientifique/Sciences exactes et expérimentales (Fr) | 📍 Unistra

ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ♦ *communication scientifique* • *science ouverte*

Public : doctorant·e·s de discipline scientifique ED 182, 222, 269, 413 et 414

Prérequis : aucun

Descriptif : objectif : Ouvrir un blog scientifique en sciences exactes ou expérimentales, par exemple sur la plateforme C@fé de sciences. Programme : prendre en main concrètement les fonctionnalités des plateformes de blog • définir un projet de blogging et une ligne éditoriale à partir de son travail de recherche • comprendre le contexte français et les enjeux du blogging scientifique.

➤ **Formateur** : Mélodie FAURY - URFIST de Strasbourg ➤ **Format** : groupe restreint - 20 participant·e·s ➤ **Calendrier** : Premier semestre : octobre - décembre 2020. Pour les dates exactes et l'inscription, voir le site URFIST : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg>. Les dates sont publiées au début de chaque semestre ➤ **Lieu** : Voir site de l'Urfist ➤ **Durée validée** : 6h



projet

professionnel

C.01. Identifier ses compétences : introduction à la démarche portfolio (Fr) | Unistra

PROJET PROFESSIONNEL ♦ *poursuite de carrière après le doctorat · compétences des docteur·es · valorisation du doctorat · réflexion sur son développement professionnel*

Public : doctorant·e·s en sciences techniques ou expérimentales

Prérequis : aucun

Descriptif : la notion de compétence occupe une place centrale dans les processus de recrutement. Pour établir un langage commun entre recruteur·e et recruté·e, il est essentiel de faire un travail sur ses propres compétences. La société française valorise de mieux en mieux les compétences de la recherche, mais un travail important reste à réaliser pour que les doctorant·es elles/eux-mêmes aient une vision pertinente de leurs compétences. Dans cette formation, les doctorant·es effectuent une relecture de leurs expériences de travail, à travers la démarche portfolio, obligatoire depuis septembre 2016 mais encore peu connue. Le programme est le suivant : Module 1 : Importance des compétences (savoir, savoir-faire, savoir-être) dans les processus RH • Module 2 : Utiliser le portfolio pour identifier ses propres compétences et leur transférabilité • Module 3 : Exprimer et valoriser ses compétences.

↳ **Formateur :** Dr Carole Chapin, Docteure en littérature générale et comparée, consultante Adoc Métis ↳ **Format :** groupe restreint - 12 participant·e·s ↳ **Calendrier :** le 17 mars 2021 ↳ **Lieu :** salle de visioconférence du CDE ↳ **Durée validée :** 7h

C.01.a. Identifying your skills: An introduction to the portfolio approach (En) | Unistra

CAREER PROJECT ♦ *career orientation · doctor's skills · valuation of the doctorate · reflection on one's professional development*

Public: doctoral students in technical or experimental sciences

Prerequisite: none

Description: the concept of skill is central in the recruitment process. In order to establish a common language between recruiter and recruit, it is essential to work on one's own skills. French society is increasingly valuing research skills, but much remains to be done so that doctoral researchers themselves have a relevant vision of their skills. In this training, doctoral researchers review their work experiences through the portfolio approach, which has been mandatory since September 2016 but is still little known. The program is as follows: Module 1 : The importance of skills in HR processes (recruitment, career development) • Module 2 : How to use the "portfolio" approach to identify one's own skills and their "transferability" • Module 3 : Express and valorize one's skills.

➤ **Trainer:** Dr Carole Chapin, PhD in comparative literature, consultant at Adoc Mètis ➤ **Format:** restricted group - 12 participants ➤ **Calendar:** le 18 mars 2021 ➤ **Place:** salle de visioconférence du CDE ➤ **Validated duration:** 7h

C.02. Identifier ses multiples compétences, savoir en parler et les rendre lisibles (Fr) | Unistra

PROJET PROFESSIONNEL ♦ *la notion de compétences · Identifier · formuler ses compétences*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines D2 et plus

Prérequis : aucun

Descriptif : s'approprier la notion de compétences, ses différents types et composantes • être en capacité d'identifier et nommer ses compétences, pouvoir les valoriser et en parler aisément quels que soient la situation, le besoin • utiliser une méthode, des outils/ressources pour faciliter cette démarche

➤ **Formateur :** Service Espace Avenir, orientation - stage - emploi ➤ **Format :** Atelier/workshop : travail interactif/participatif en sous-groupe, en individuel et en plénière - 15 participants maximum et 8 au minimum
➤ **Calendrier :** Date à définir - 2nd semestre ➤ **Lieu :** salle 0-01 du Nouveau Patio ➤ **Durée validée :** 3h

C.03. Doc Pro, le profil professionnel des Docteurs (Fr) | Unistra

PROJET PROFESSIONNEL ♦ *poursuite de carrière après le doctorat · compétences des docteur·es · valorisation du doctorat · réflexion sur son développement professionnel*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : Comprendre l'intérêt de DocPro et s'initier à créer son profil personnel de compétences. A l'issue de la formation, les participants auront appris à identifier et illustrer leurs compétences, à construire le récit d'une réussite pour convaincre un recruteur. Ils sauront comment construire leur profil professionnel sur la plateforme www.mydocpro.org afin de communiquer sur leurs compétences. Qu'est-ce qu'être compétent et comment le démontrer ? Entretiens de recrutement : les questions des recruteurs et la méthode STAR • qu'est-ce qu'une réalisation ? • Raconter une histoire pour convaincre : conseils et exemples • Définition de la compétence ~ Comment identifier, nommer et valoriser ses compétences ? • Les compétences des docteurs : présentation de DocPro • L'évolution des compétences des docteurs au cours de leur carrière • Création d'un profil personnel sur DocPro : présentation des différents usages (Préparation de candidatures et d'entretiens, communication) ~ Application : préparation pour la création d'un profil personnel sur DocPro : Chaque doctorant sélectionne un moment significatif de son expérience et en fait le récit • en binôme, chaque doctorant présente le récit qu'il a préparé ; son collègue identifie les compétences et qualités illustrées et donne des conseils pour

améliorer le récit • Débriefing collectif. A l'issue de la formation, les participants auront en leur possession la présentation utilisée par le formateur ainsi qu'une fiche pratique synthétisant l'intérêt et l'utilisation de DocPro.

➤ **Formateur** : Dr Sophie PELLEGRIN, Resp. du Pôle Formations innovantes et Accompagnement - ABG ➤ **Format** : amphithéâtre ➤ **Calendrier** : 18/03/2020 de 13h30 à 17h ➤ **Lieu** : amphithéâtre du CDE ➤ **Durée validée** : 3h30

C.04. Valoriser mes compétences (Fr) | Unistra

PROJET PROFESSIONNEL • *définition du projet professionnel • optimisation de la recherche d'emploi • communication orale ou écrite*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : mieux me connaître et décider d'agir au vrai niveau • définir puis valoriser mon projet et ma candidature dès mes premiers pas • éviter les pièges classiques qui me seront tendus • réussir mes différents entretiens • me lancer concrètement et piloter ma réussite

➤ **Formateur** : Mane Gere Associés EDUCATION ➤ **Format** : groupe restreint - 12 participant·e·s ➤ **Calendrier** : Les 1er et 2 décembre 2020. ➤ **Lieu** : Salle des séminaires du CDE ➤ **Durée validée** : 12h

C.05. Valorisation des compétences des docteur·e·s ALLSHS hors du secteur académique (Fr) | Unistra

PROJET PROFESSIONNEL • *poursuite de carrière après le doctorat • compétences des docteur·es • valorisation du doctorat • réflexion sur son développement professionnel*

Public : doctorant·e·s en arts, lettres, langues, sciences humaines ou sociales

Prérequis : aucun

Descriptif : les jeunes chercheur·es dans les disciplines de sciences humaines et sociales, arts, lettres et langues éprouvent plus que les autres le sentiment d'être démun·es pour approcher les carrières non académiques (entreprise, fonction publique non académique). Pourtant, les études sur l'emploi des docteur·es et leurs compétences montrent que les docteur·es en ALLSHS disposent de talents recherchés par des organisations variées, à condition de s'y préparer et de bien communiquer sur leurs compétences. Cette formation s'adresse donc aux jeunes chercheur·es en ALLSHS afin de répondre à leurs interrogations spécifiques et le programme est le suivant : Module 1 : Déceler la variété des carrières et des environnements professionnels pour mieux s'y projeter • Module 2 : Résoudre des problématiques non académiques • Module 3 : Faire le bilan de ses compétences à l'aide d'un portfolio • Module 4 : Construire son offre de services/compétences et la présenter.

➤ **Formateur** : Dr Carole Chapin, Docteure en littérature générale et comparée, consultante Adoc Métis ➤ **Format** : groupe restreint - 12 participant-e-s ➤ **Calendrier** : le 14 avril 2021 ➤ **Lieu** : salle de visioconférence du CDE ➤ **Durée validée** : 7h

C.05.a. *Valuing the skills of Humanities PhDs outside the academic sector (En)* | 📍 Unistra

CAREER PROJECT ♦ *career orientation · Doctor's skills · valuation of the doctorate · reflection on one's professional development*

Public: doctoral students in Humanities

Prerequisite: none

Description: young researchers in humanities feel more helpless than others when it comes to approaching non-academic careers (business, non-academic public service). However, studies on doctoral employment and skills show that Humanities PhDs have talents in demand in a variety of organizations, as long as they are prepared and can communicate their skills well. This training is therefore intended for doctoral researchers in Humanities in order to answer their specific questions. The program is as follows: Module 1: Identifying the variety of careers and professional environments to project oneself easier into them • Module 2: Solving non-academic problems • Module 3: How to use the "portfolio" approach to identify one's own skills and their "transferability" • Module 4: Building and presenting one's offer of services/skills.

➤ **Trainer**: Dr Carole Chapin, PhD in comparative literature ➤ **Format**: restricted group - 12 participants ➤ **Calendar**: le 15 avril 2021 ➤ **Place**: salle de visioconférence du CDE ➤ **Validated duration**: 7h

C.06. *Mooc - PhDOOC poursuite de carrière (Fr)* | 📍 Unistra

PROJET PROFESSIONNEL ♦

Public : doctorant·e·s 2e ou 3 année et + de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : Contenu et objectifs spécifiques : • Amener les doctorants et les docteurs à construire leur portefeuille de compétences • Les sensibiliser aux carrières possibles après la thèse • Leur donner les moyens d'élaborer leur projet professionnel • Les amener à construire leurs outils de communication • Les former à la démarche de recherche d'emploi • Favoriser la création d'une communauté se basant sur le partage, la collaboration et l'entraide • Permettre aux participants de développer leur réseau

➤ **Formateur** : Dr Adeline Bossu ➤ **Format** : En ligne ➤ **Calendrier** : Tout au long de l'année ➤ **Lieu** : En ligne ➤ **Durée validée** : 12 ou 24h selon le parcours choisi

C.07. Construire son porte-feuille de compétences en valorisant son parcours professionnel et personnel (Fr)

|  UHA

PROJET PROFESSIONNEL ♦ *identification des compétences formalisée à travers un porte-feuille de compétences*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : permettre aux doctorants de réaliser une lecture de leur parcours : cursus de formation, expériences professionnelles, responsabilités associatives, activités personnelles... en identifiant les compétences qui y sont associées. Cette intervention nécessite de définir ce qu'est une compétence, son utilité et son mode d'évaluation et doit permettre à chaque participant d'identifier ses compétences et d'élaborer son portefeuille de compétences. Comprendre le concept de compétence et l'appliquer à son parcours professionnel et personnel. Pour la suite (partie technique), vous avez la possibilité de suivre sur MOODLE le cours en ligne ePortfolio. Alain BOLLI, du pôle APPUI du Learning Center, vous proposera des ateliers à la carte si nécessaire.

➤ **Formateur** : Mme Monique SCHMID, consultante en mobilité professionnelle, APEC Strasbourg ➤ **Format** : groupe restreint - 15 participant·e·s ➤ **Calendrier** : 2 séances collectives les mardis 17 novembre 2020 et 19 janvier 2021 de 14h à 18h ➤ **Lieu** : ➤ **Durée validée** : 4h

C.08. Gérer les conflits à l'aide de l'outil CNV (Communication Non Violente) (Fr) | UHA

PROJET PROFESSIONNEL ♦ *communication · prise de distance et gestion de conflit*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun / être motivé par le développement personnel

Descriptif : découvrir la méthode CNV (Marshall ROSENBERG) et s'exercer à l'appliquer à travers des cas concrets. Permettre aux doctorants de prendre de la distance par rapport aux situations sensibles (conflits, tensions, émotions, critiques...) en s'appuyant sur des techniques de reformulations constructives.

➤ **Formateur** : Mme Monique SCHMID, Docteure en communication et enseignante en psychologie sociale à l'UHA et l'Unistra ➤ **Format** : 1 cours collectif et 1 échange individuel (facultatif) - maximum 15 personnes ➤ **Calendrier** : 1 session le mercredi 5 mai 2021 de 8h30 -12h30. La séance collective pourra être approfondie par un rdv individuel d'1 heure, à la demande ➤ **Lieu** : Formation dispensée en distanciel ➤ **Durée validée** : 4h

C.09. *Management, entre savoir-faire et savoir-être. Les implications d'un rôle à fort enjeu (Fr)* | UHA

PROJET PROFESSIONNEL ♦ *compréhension et projection dans la fonction de management*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun / être motivé par une réflexion sur la fonction de manager

Descriptif : permettre aux doctorants de comprendre le rôle du manager et les enjeux de sa fonction : analyse de son positionnement spécifique dans l'entreprise, son statut / son rôle, les attentes de la direction et des collaborateurs... En lien avec cette analyse, identifier les compétences efficaces dans l'exercice de ce rôle : savoir/ savoir-faire/ savoir-être... et mener une réflexion sur l'adéquation de sa propre personnalité avec la fonction de management.

↳ **Formateur** : Mme Monique SCHMID, Docteure en communication et enseignante en psychologie sociale à l'UHA et l'Unistra ↳ **Format** : groupe restreint - 15 participant·e·s ↳ **Calendrier** : mardi 10 novembre 2020, mardi 8 décembre 2020 de 14h-17h ↳ **Lieu** : Site UHA - campus Illberg, Bât. Maison de l'étudiant, salle de formation école doctorale (2ème étage). ↳ **Durée validée** : 4h

C.10. *Savoir communiquer ses compétences pour s'intégrer professionnellement (Fr)* | UHA

PROJET PROFESSIONNEL ♦ *insertion professionnelle via la valorisation des compétences (communication écrite et orale)*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : aider les doctorants à valoriser leurs compétences à l'écrit (CV, lettre de motivation) comme à l'oral (entretien de recrutement...) avec l'objectif de favoriser leur insertion professionnelle

↳ **Formateur** : Mme Monique SCHMID, consultante en mobilité professionnelle, APEC Strasbourg ↳ **Format** : groupe restreint - 15 participant·e·s ↳ **Calendrier** : mardi 2 février 2021 de 14h-18h ↳ **Lieu** : Site UHA-salle de formation Ecole Doctorale au 2è étage de la Maison de l'étudiant ↳ **Durée validée** : 4h

C.11. *Gestion de Projet (Fr)* | UHA

PROJET PROFESSIONNEL ♦ *trajectoires et gestion de projets · émergence, faisabilité et conception · réflexion sur la créativité, les méthodes et la mise en œuvre*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines, priorité aux D2 et D3

Prérequis : aucun

Descriptif : 1| présentation & Organisation de la recherche en France et en Europe : un exemple de gestion de projet à grande échelle • présentation des participants • Le paysage des appels à projets, les grands défis sociétaux 2| trajectoires et gestion de projets individualisés : Emergence, Faisabilité et conception. Réflexion sur la créativité, les dispositifs techniques permettant une expression claire et pertinente, la mise en œuvre et le suivi

➤ **Formateur :** Céline TARNUS, Professeur des universités, Université de Haute Alsace ➤ **Format :** Intervention magistrale ➤ **Calendrier :** le 26 mai 2021 de 9h à 12h et de 14h à 17h ➤ **Lieu :** Site UHA-salle de formation Ecole Doctorale au 2^e étage de la Maison de l'étudiant ➤ **Durée validée :** 6h

C.12. Communiquer sur ses compétences dans l'objectif d'être recruté en entreprise (Fr) | UHA

PROJET PROFESSIONNEL ♦ *préparer ses outils de candidature, et ses entretiens d'embauche • rédiger un CV, se présenter, parler de son expérience, de ses compétences • valoriser l'expérience doctorale dans une optique de conduite de projet et de projet professionnel*

Public : doctorant.e.s de toutes disciplines

Prérequis : envisager une carrière hors de la recherche académique • disposer d'un CV actualisé, lors de la journée de formation du 1/04 • des documents complémentaires, nécessaires à la conduite des entretiens, pourront être demandés (offre d'emploi, lettre de motivation). Ils devront être transmis 15 jours avant l'entretien

Descriptif : atelier : faire l'inventaire de ses compétences à partir d'expériences personnelles et professionnelles ; identifier les compétences valorisables en entreprise ; savoir se présenter et synthétiser son projet professionnel avec efficacité, en moins de 2 minutes ; se mettre dans la peau d'un recruteur pour mieux comprendre les clés d'un CV efficace • Entretiens individuels avec un conseiller OTECI: aide à la mise au point du projet professionnel et/ou entraînement à l'entretien de recrutement sur la base d'une candidature à une offre authentique. Les souhaits des doctorants seront recueillis à la fin de la journée de formation sur place, les entretiens à distance seront personnalisés en fonction des besoins spécifiques de chaque doctorant.

➤ **Formateur :** OTECI, association de seniors experts Paris ➤ **Format :** une journée en présentiel: « Communiquer sur ses compétences » : pitch, CV, profil LinkedIn... & entretiens individuels d'environ 30-40 minutes avec un conseiller OTECI (en visioconférence, sur rendez-vous), 3 à 6 semaines après la journée de formation. ➤ **Calendrier :** Journée du 1/04/2021 de 9h-12h30 et 13h30-17h. ➤ **Lieu :** Site UHA-Amphithéâtre Gaston Berger de la FST ➤ **Durée validée :** 7h

C.13. Programme Valorisation des Compétences, un nouveau chapitre de la thèse[®], NCT[®] 2021 (Fr) | Unistra

PROJET PROFESSIONNEL ♦ *évolution professionnelle · carrière après le doctorat*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines en 3^{ème} année de doctorat et susceptibles de soutenir entre juin/juillet 2021 et décembre 2022

Prérequis : aucun

Descriptif : l'objectif de ce programme est de vous permettre, doctorant·e·s en 3^{ème} année et plus de préparer et d'anticiper votre évolution professionnelle après le doctorat dans une optique de valorisation et de projet professionnel : • vous ferez le point sur l'ensemble de votre parcours de doctorat, vos compétences, les acquis et la plus-value de votre expérience doctorale ainsi que vos perspectives/pistes de carrière • vous serez accompagnés et encadrés dans ce travail de réflexion, d'analyse, de bilan et de valorisation par des mentors/consultants en organisation et ressources humaines. Tout ce que vous devez savoir : témoignages de doctorants ayant bénéficié de ce programme • Intérêts et descriptif du programme • dépôt de candidature et calendrier. Toutes ces informations sont accessibles via ce lien : <http://www.unistra.fr/index.php?id=17081> rubrique « Valorisation des compétences, NCT[®]. » N'hésitez pas à déposer votre candidature, le nombre de place est limité.

↘ **Formateur :** Mentors/consultants en organisation et management des entreprises ↘ **Format :** groupe restreint - 25 participant·e·s ↘ **Calendrier :** Procédure de candidature : 5 Octobre au 6 novembre 2020. Déploiement du programme : février à juin 2021 ↘ **Lieu :** salle 0-01 du Nouveau Patio ↘ **Durée validée :** 18h

C.14.a. Building up on my talents and skills to become a leading candidate (En) | Unistra

CAREER PROJECT ♦ *definition of the professional project · Optimization of the job search*

Public: doctoral students of all disciplines

Prerequisite: none

Description: starter: Questions to ask oneself prior to any application ? • Best channel to apply ? • E-reputation ? • Brakes Vs constraints • Positive Vs negative illusions - Step 2: Linking my applications to both my personal as well as professional plans • mission Vs objectives ? • describing one's own core motivation and project - Step 3: identifying my set of skills to succeed in my project • 4 types of skills • SWOT analysis. Making a difference through my résumé • worst and best practices • online or offline applications ? - Step 4: Writing down an impacting cover letter • "TOP" methodology • "BAC" introductions - Step 5 : Avoiding to fall into the traps of the most common "tests" - Step 6 : Making an impact when in individual or collectiv interviews : best and worst practices before, during and after interviews • pitching oneself • STAR methodology to describe one step in my career • dealing with objections and difficult

questions the efficient way. Behaving the leader way : - Nonverbal language - Persuasive lines of argument - State of mind - How best to negotiate conditions

➤ **Trainer:** Mane Gere Associés EDUCATION ➤ **Format:** restricted group - 15 participants ➤ **Calendar:** Une session les 3 et 4 novembre 2020 et une session les 8 et 9 décembre 2020 ➤ **Place:** Salle des séminaires du CDE ➤ **Validated duration:** 12h

C.16. Enjeux et métiers de l'innovation dans les entreprises : opportunités pour les docteurs (Fr) | 📍 Unistra

PROJET PROFESSIONNEL ♦ *définition du projet professionnel · communication orale ou écrite*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : séance 1 | économie et gestion de l'innovation - partie 1 : cette première partie va permettre aux doctorants de comprendre ce qu'est l'innovation, de savoir l'identifier dans le cadre de leurs activités. La dimension stratégique et économique de l'innovation sera également abordée afin de comprendre son importance dans l'activité d'une entreprise. Un cas pratique de gestion de l'innovation sera réalisé pendant la séance 1. Séance 2 | économie et gestion de l'innovation - partie 2 : cette seconde partie va permettre aux doctorants d'approfondir les notions clefs de gestion de l'innovation et d'aborder les concepts associés. La méthodologie de gestion d'un projet innovant sera présentée. Un cas pratique de mise en perspective du travail de recherche de chaque doctorant sera réalisé pendant cette séance 2. Séance 3 | écosystème de l'innovation : Panorama des acteurs de l'innovation présents au niveau local, national ou européen. Les initiatives de financement pour supporter l'innovation. Notions de propriété intellectuelle. Un cas pratique sera réalisé pendant la séance 3. Séance 4 | métiers de l'innovation : Grâce aux connaissances acquises à travers les parties 1 et 2, cette dernière partie permettra de situer le métier de docteur sur le marché de l'emploi de l'innovation. Les grands employeurs seront présentés, ainsi que des exemples d'offres d'emploi. Chacun pourra alors mettre en perspective son expérience et ses compétences au regard des attentes des employeurs en matière d'innovation. Un cas pratique sera réalisé pendant la séance 4.

➤ **Formateur :** Vincent LECORCHE, Responsable Services Généraux à la Direction Européenne de la Qualité du Médicament & Soins de Santé (EDQM) et doctorant à l'Unistra ➤ **Format :** groupe restreint ➤ **Calendrier :** 2, 3, 16 et 17 juin 2021 de 16h à 19h ➤ **Lieu :** salle 0-01 du Nouveau Patio ➤ **Durée validée :** 12h

C.17. Un doctorat... et après ? Préparer le terrain (Fr)

|  Unistra

PROJET PROFESSIONNEL ♦ *l'après-doctorat · projet(s) professionnel(s) · Identifier, maîtriser les ressources et outils dédiés aux jeunes docteurs/PhDs*

Public : doctorant.e.s de toutes disciplines D2 et plus

Prérequis : aucun

Descriptif : permettre aux doctorant.e.s d' être outillé.e.s dans la préparation de l'après-doctorat, faciliter leur démarches pour explorer et clarifier leur perspectives professionnelles.

➤ **Formateur** : EAV ➤ **Format** : atelier/workshop : travail interactif/participatif ➤ **Calendrier** : Date à définir - 2nd semestre ➤ **Lieu** : à définir ➤ **Durée validée** : 3h

C.18. Esprit d'entreprendre (Fr) | Unistra

PROJET PROFESSIONNEL ♦ *entrepreneuriat · gestion de projet · innovation · transfert de technologies · propriété intellectuelle et valorisation*

Public : doctorant.e.s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : le docteur, tout comme l'entrepreneur, est astucieux et apprend à voir à long terme. Ce module rafraichissant en plus d'un atelier, conçus spécialement pour des docteurs exerçant hors recherche académique et pour des doctorants, vise à montrer les synergies existantes entre le processus de recherche et le processus entrepreneuriale. Les participants arpenteront le parcours d'un créateur d'entreprise innovante en émergeant leur propre idée de projet et révéleront le potentiel de leurs compétences entrepreneuriales. Cet atelier de créativité vise à concrétiser et tester leur idée en se basant sur une approche par l'effectuation en utilisant les techniques modernes de design thinking, d'agilité et de méthodologie de lean management. Ce module inclut une intervention sur la propriété intellectuelle par une personnalité de la SATT Conectus et/ ou témoignage d'un lauréat du Challenge Mature Your PhD.

➤ **Formateur** : Pôle Entrepreneuriat de l'Université de Strasbourg / SATT Conectus ➤ **Format** : séminaire + 1 atelier (3 fois/an) ➤ **Calendrier** : Dates à définir ➤ **Lieu** : A déterminer ➤ **Durée validée** : 8h

C.19. Festival Génération Startup (Fr) | 📍 Unistra

PROJET PROFESSIONNEL ♦ *entrepreneuriat/innovation · univers startups · transfert de technologie · deeptech · insertion professionnelle post doctorat · networking*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : être intéressé par l'innovation, la valorisation de la recherche et/ou l'entrepreneuriat

Descriptif : sur inscription. Inscriptions gérées par le pôle entrepreneuriat. Lien d'inscription à venir lors de la communication sur l'évènement. Le festival Génération startup s'adresse à toutes les personnes en lien avec l'université qui s'intéresse à l'entrepreneuriat, à l'univers startups et à la valorisation de la recherche. Cette journée riche en enseignements est articulée autour de conférences inspirantes par des personnalités reconnues, d'ateliers thématiques, d'un salon de l'écosystème territorial de l'innovation, d'une exposition de produits de startups et de moments conviviaux propices au networking. Il regroupe plus de 500 personnes et 160 intervenants divers issus du monde de l'innovation et de l'entrepreneuriat. L'édition 2021 serait plus ambitieuse avec une séquence spéciale doctorant qui s'appuie sur l'entrepreneuriat, la deeptech et l'insertion professionnelle.

➤ **Formateur** : Pôle Entrepreneuriat de l'Université de Strasbourg / SATT Conectus ➤ **Format** : colloque/séminaire + 2 ateliers ➤ **Calendrier** : Dates à définir ➤ **Lieu** : A déterminer ➤ **Durée validée** : 2h

C.20. PhD : Pause Hurry Up and Discover (Fr) | 📍 Unistra

PROJET PROFESSIONNEL ♦ *valorisation/entrepreneuriat · innovation · networking · insertion professionnelle post doctorat*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : PhD sont des sessions récurrentes d'échanges et d'informations avec les doctorants, sur les opportunités de carrière post doctorale, sur des métiers en lien avec l'entrepreneuriat, l'intrapreneuriat et la startup. Nous présentons les structures de l'écosystème ainsi que les actions pour l'entrepreneuriat des doctorants de chacune et les métiers qui sont en appui de l'innovation, du transfert de technologie et de la valorisation. Nous sondons également les porteurs de projet et ; surtout répondons aux questionnement des doctorants. Cette manifestation inclut un témoignage d'une personnalité inspirante ayant côtoyé le monde de la recherche et la création de startup, une table ronde sur le sujet de l'entrepreneuriat et de la valorisation de la recherche, et un moment de networking.

➤ **Formateur** : Pôle Entrepreneuriat de l'Université de Strasbourg / SATT Conectus ➤ **Format** : séminaire/colloque ➤ **Calendrier** : Bi-mensuel (Sessions récurrentes tout au long de l'année) ➤ **Lieu** : A déterminer ➤ **Durée validée** : 1h/session (4h max./étudiant)

C.20.a. *PhD : Pause Hurry Up and Discover (En)* | Unistra

CAREER PROJECT ♦ *entrepreneurship/innovation · startup world · technology transfer · deeptech · post-doctoral professional insertion · networking*

Public: Doctoral students of all discipline

Prerequisite: None

Description: PhDs are recurrent sessions of exchange and information with PhD students, on post-doctoral career opportunities, on professions related to entrepreneurship, intrapreneurship and startup. We present the structures of the ecosystem as well as the actions for the entrepreneurship of the PhD students of each one and the professions that support innovation, technology transfer and valorisation. We also survey the project leaders and, above all, answer the questions of the doctoral students. This event includes a testimonial from an inspiring personality who has been involved in the world of research and startup creation, a round table on the subject of entrepreneurship and the valorization of research, and a networking moment.

➤ **Trainer:** Pôle Entrepreneuriat de l'Université de Strasbourg / SATT Conectus ➤ **Format:** groupe restreint - 25 participant·e·s ➤ **Calendar:** Date to be defined ➤ **Place:** To be determined ➤ **Validated duration:** 1h/session (4h max./étudiant)

C.21. *Festival Pint of Science -Thématique Be Entrepreneur (Spécial entrepreneuriat) (Fr)* | Unistra

PROJET PROFESSIONNEL ♦ *entrepreneuriat/innovation · valorisation · networking*

Public: doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : le festival Pint of Science repose sur un événement informel dans des bars et destiné au public curieux et fasciné par les sciences. La dernière édition du festival, en mai 2019, a eu lieu dans 53 villes de France, rassemblant 140000 participants. La prochaine édition aura lieu du 7 au 9 septembre 2020 et Strasbourg sera l'une des villes de France accueillant cet événement. Notre thématique de cette année portera sur le sujet de l'entrepreneuriat et sera riche en témoignages de personnes ayant côtoyé le monde de la recherche et la création de startup. Ce moment convivial serait ainsi l'occasion aux doctorants d'échanger avec les intervenants sur le monde de l'entrepreneuriat et des startups mais aussi un moment de networking.

➤ **Formateur :** Pôle Entrepreneuriat de l'Université de Strasbourg / SATT Conectus ➤ **Format :** table ronde/échange ➤ **Calendrier :** du 7 au 9 septembre 2021 ➤ **Lieu :** A déterminer ➤ **Durée validée :** 1h/session (4h max./étudiant)

C.22. Stratégies relationnelles dans le contexte professionnel : utilisation de l'outil Analyse

Transactionnelle (Fr) | UHA

PROJET PROFESSIONNEL ♦ *développement des stratégies de communication efficace*

Public : doctorant-e-s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : permettre aux doctorants de prendre conscience de leur mode de communication : atouts et points de vigilance. Comprendre comment leur mode de communication impacte leur environnement et définir une stratégie de communication efficace, gagnant-gagnant. Cette intervention est construite avec un outil de communication : l'Analyse Transactionnelle (E. BERNE). Il donnera l'occasion aux participants de réaliser un auto-diagnostic de leur mode de communication grâce à la passation d'un questionnaire et d'y apporter des améliorations à l'aide d'un plan d'action. Des exercices de mises en situations seront proposées sur les thématiques de la communication professionnelle et du management.

➤ **Formateur :** Mme Monique SCHMID, consultante en mobilité professionnelle, APEC Strasbourg ➤ **Format :** 1 cours collectif et 1 échange individuel (facultatif), à l'issue de la séance collective, les rendez-vous individuels (facultatifs) seront pris directement avec chaque doctorant pour analyser sa situation spécifique et répondre à ses questions

➤ **Calendrier :** mercredi 10 février 2021 de 8h30 - 12h30 ➤ **Lieu :** Site UHA-salle de formation Ecole Doctorale au 2^e étage de la Maison de l'étudiant ➤ **Durée validée :** 4h

C.23. Connaissance de Soi et efficacité professionnelle, utilisation d'un outil de développement professionnel :

MBTI (Fr) | UHA

PROJET PROFESSIONNEL ♦ *identification des modes de fonctionnement professionnels efficaces*

Public : doctorant-e-s de toutes disciplines

Prérequis : être motivé par le développement personnel

Descriptif : permettre aux doctorants de mieux comprendre leurs modes de fonctionnement personnels dans l'objectif de mieux se connaître, optimiser leurs ressources propres et favoriser travail d'équipe et complémentarité. Cette intervention se basera sur un outil spécifique, le MBTI (MYERS et BRIGGS) ; cet outil est reconnu et utilisé dans l'environnement professionnel. Il proposera de travailler à l'aide d'un questionnaire, d'une auto-évaluation et des exercices qui permettront de mettre en évidence les préférences comportementales (zones de confort) de chacun et leur impact sur autrui.

➤ **Formateur** : Mme Monique SCHMID, Docteure en communication et enseignante en psychologie sociale à l'UHA et l'Unistra ➤ **Format** : 1 cours collectif et 1 accompagnement individuel (facultatif) ➤ **Calendrier** : 1 séance collective le mercredi 24 février 2021 de 8h30-12h30 : maximum 15 personnes. 1 suivi individuel de 1 heure sur rdv, si souhaité ➤ **Lieu** : Site UHA-salle de formation Ecole Doctorale au 2^e étage de la Maison de l'étudiant ➤ **Durée validée** : 4h

C.24. Sensibilisation à l'entrepreneuriat : de l'idée au projet d'entreprise (Fr) | UHA

PROJET PROFESSIONNEL ♦ *entrepreneuriat*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines D2 et plus

Prérequis : aucun

Descriptif : la journée de découverte de l'entrepreneuriat s'adresse à tous les doctorants intéressés par cette thématique ou simplement curieux. Elle vise à la fois à transmettre des outils et des méthodes propres à la démarche entrepreneuriale (proposition de valeur, démarche itérative...) mais permet surtout aux doctorants de mieux connaître le milieu entrepreneurial: séance de créativité pour faire émerger des idées de projets, témoignage d'un docteur devenu entrepreneur, présentation de l'écosystème start-up alsacien, réflexion sur les compétences développées pendant la thèse et valorisables dans cette voie professionnelle....

➤ **Formateur** : Mme Cécile SCHULTIS, Chargée de mission pour l'entrepreneuriat étudiant - ETENA ➤ **Format** : journée de découverte de l'entrepreneuriat ➤ **Calendrier** : le 29 janvier 2021 de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30 ➤ **Lieu** : Site UHA-salle de formation Ecole Doctorale au 2^e étage de la Maison de l'étudiant ➤ **Durée validée** : 6h

C.25. Ouvrir ses perspectives/pistes professionnelles à partir de l'analyse du marché : offres d'emploi (Fr)

|  Unistra

PROJET PROFESSIONNEL ♦ *évolution professionnelle/carières après le doctorat • décrypter le marché transparent • prendre conscience de la diversité des pistes après un doctorat • mettre en valeur ses compétences et sa plus-value de docteur·e*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines D2 et plus

Prérequis : aucun

Descriptif : permettre aux doctorants de : prendre conscience de la diversité des possibilités de carrières après un doctorat • ouvrir le champ de leurs perspectives professionnelles • appliquer, transférer les

compétences développées au cours du doctorat/l'expérience de recherche à d'autres métiers/fonctions et secteurs d'activité • leur donner des outils et des ressources pour faciliter cette démarche

➤ **Formateur** : Service Espace Avenir orientation - stage - emploi ➤ **Format** : atelier/workshop : travail interactif/participatif en sous-groupe, en individuel et en plénière. 15 participants maximum et 8 au minimum
➤ **Calendrier** : Date to be defined - 2nd semester ➤ **Lieu** : salle 0-01 du Nouveau Patio ➤ **Durée validée** : 3h

C.26. *Insertion professionnelle (Fr)* | 📍 UHA

PROJET PROFESSIONNEL ♦ *insertion professionnelle*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines, priorité aux D2 et D3

Prérequis : aucun

Descriptif : qui sommes-nous, savoir-faire et savoir être : les outils pour nous définir et nous orienter • valorisation des doctorants • quels débouchés pour les doctorants ? • le paysage de la recherche en France, en Europe, à l'internationale (les organismes publics et le monde industriel) • les techniques de valorisation du doctorat (savoir-faire et savoir être) • curriculum vitae adaptatif • lettre de motivation • présentations et entretiens d'embauches : les recruteurs et les clés relationnelles.

➤ **Formateur** : Céline TARNUS, Professeur des universités, Université de Haute Alsace ➤ **Format** : intervention magistrale ➤ **Calendrier** : le 3 juin 2021 de 9h à 12h et de 14h à 17h ➤ **Lieu** : Site UHA-salle de formation Ecole Doctorale au 2^e étage de la Maison de l'étudiant ➤ **Durée validée** : 6h

C.27. *Connaître les opportunités de post-doctorat à l'international et répondre à un appel à projet européen (Fr)* | 📍 Unistra

PROJET PROFESSIONNEL ♦ *recherche de poste de post-doctorat à l'international • se familiariser avec les appels à projet européens et internationaux*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines D3 et plus

Prérequis : english language (level B1 -CECRL) pour la documentation en anglais

Descriptif : proposer des outils pour prospecter et candidater à des offres de post-doctorat à l'international • la session plénière explorera les opportunités et proposera des conseils et des savoir-faire pour postuler à des offres et des appels à projets internationaux • la session TD sera consacrée à l'apprentissage de la rédaction d'une proposition pour un projet Marie Sklodowska Curie de type « Individual Fellowships / Postdoctoral Fellowships » de la Commission Européenne.

➤ **Formateur** : Pôle Unique d'Ingénierie (PUI) - Project Engineering office of the Unistra's Research and Development department : Delphine Réminiac et Marie-Ange Moser, European project engineering officers ➤ **Format** : une séance plénière et une séance TD ➤ **Calendrier** : Sur deux journées différentes en mars et/ ou avril 2021 ➤ **Lieu** : A déterminer ➤ **Durée validée** : 6h

C.27.a. *Identifying postdoctoral opportunities at international level and writing a proposal (En)* | Unistra

CAREER PROJECT ♦ *searching for international postdoctoral opportunities · getting to know European and international project calls*

Public: doctoral students of all disciplines, D3 and more

Prerequisite: english language (level B1 -CECRL)

Description: providing tools to look for and apply for postdoctoral positions at international level • the plenary session will focus on opportunities and will provide tools, advice and know-how to apply for international positions and project calls • the tutorial session will focus on learning how to write a proposal for a Marie Skłodowska Curie « Individual Fellowships/Postdoctoral Fellowships » project (European Commission funding programme).

➤ **Trainer**: Pôle Unique d'Ingénierie (PUI) - Project Engineering office of the Unistra's Research and Development department : Delphine Réminiac et Marie-Ange Moser, European project engineering officers ➤ **Format**: one plenary session and one tutorial session - 20 pers. Max ➤ **Calendar**: Held on two separate days in March and/or April 2021 ➤ **Place**: A déterminer ➤ **Validated duration**: 6h

C.28. *Le recrutement dans la recherche académique et les perspectives d'emploi (Fr)* | Unistra

PROJET PROFESSIONNEL ♦ *définition du projet professionnel · enseignement*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines D3 et plus

Prérequis : aucun

Descriptif : cette table ronde s'adresse aux doctorants avancés dans leur parcours doctoral et intéressés par une carrière dans le secteur de la recherche académique : enseignement supérieur et organismes de recherche. L'objectif est de les informer sur le processus de recrutement et ses différentes étapes, les conseiller dans la préparation de leur candidature : dossier et audition, leur permettre d'échanger avec des professeurs et MDC membres des comités CNU de recrutement et de pouvoir poser directement leurs questions pour optimiser leur candidature, leur donner un support-document d'information conçu par Espace Avenir.

➤ **Formateur** : Professeur d'université, maître de conférences (MCF), directeur de recherche qui sont ou ont été membres d'une section du Conseil National des Universités (CNU) et membres d'une commission de recrutement d'université et/ou d'organisme de recherche ➤ **Format** : intervention magistrale et interactive questions /réponses/témoignage ➤ **Calendrier** : les dates à définir au second semestre 2021 seront annoncées par mail ➤ **Lieu** : Amphithéâtre Alain Beretz du Nouveau Patio ➤ **Durée validée** : 2h

C.29. *Le métier de chef de projet (Fr)* | 📍 Unistra

PROJET PROFESSIONNEL ♦ *gestion de projet*

Public : doctorant.e-s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : le management de projet nécessite plus que jamais la maîtrise d'outils et de comportements appropriés aux enjeux des organisations dans lesquelles il s'inscrit • le management de projet représente une perspective de carrière pour tout doctorant.e quel que soit son domaine disciplinaire. Ce séminaire, intensif et pratique, est co-conçu avec le service Espace Avenir à destination des doctorant.e-s dans le cadre de leur formation transversale • comprendre le cycle de vie d'un projet • découvrir la gestion d'un projet dans ses aspects humains, organisationnels et financiers • découvrir l'application pratique de la méthode de gestion de projet, via l'analyse d'un cas d'études • découvrir les indicateurs de performance à suivre et connaître les critères financiers et non financiers d'évaluation et du pilotage d'un projet. Séance 1 | LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET. Lecture: The Four Phases of Project Management by Harvard Business Review Staff, HBR, Nov 2016, disponible ici (inscription nécessaire) : <https://hbr.org/2016/11/the-four-phases-of-project-management>. Durant cette session, les participants étudient: • le rôle de chef de projet • Les rôles des différentes parties prenantes • Les différents types de projets. Séance 2 | PILOTAGE D'UN PROJET. Lecture: What Successful Project Managers Do, by Alexander Laufer, Edward J. Hoffman, Jeffrey S. Russell and W. Scott Cameron, MIT Sloan Management Review, March 2015 Disponible ici: <http://sloanreview.mit.edu/article/what-successful-project-managers-do/> Le pilotage permet d'assurer un suivi fiable du projet grâce à l'obtention d'une vue d'ensemble sur le projet, de mesurer l'avancement du projet. Durant cette session, nous aborderons, entre autres : • les compétences du chef de projet • les comportements efficaces du leader • La gestion de la dynamique d'équipe. Séance 3 | CAS PRATIQUE : amélioration de la satisfaction client. Le cas démontre comment une équipe de Service à la clientèle a réinventé l'expérience de ses clients, en conduisant un projet de transformation et du changement de manière audacieuse. Séance 4 | L'ÉVALUATION DES RESULTATS : Bien choisir ses indicateurs de performance projet permet d'identifier rapidement les écarts par rapport à l'objectif initial. Dans cette session, nous présenterons, entre autres : les outils de mesures du succès • les postes de dépenses à suivre • les différents types de projets

➤ **Formateur** : Anna DYGOSZ a dirigé des programmes de gestion du changement et de transformation dans les secteurs des services financiers, du tourisme, de la santé et des médias en ligne. Experte en gestion de projet, Anna est diplômée d'un MBA et d'un master en psychologie. Elle enseigne également à l'Ecoles des hautes études commerciales de Varsovie et intervient en tant que Consultante Carrières à l'ESSEC ➤ **Format** : groupe restreint - 25 participants ➤ **Calendrier** : 4 séances de 3h chacune de 15h30 à 18h30 les 7/04, 15/04, 21/04, et 29/04, 2021 ➤ **Lieu** : salle 0-01 du Nouveau Patio ➤ **Durée validée** : 12h

C.31. Les métiers du conseil : Consultant.e, une opportunité pour les docteur.e.s (Fr) | Unistra

PROJET PROFESSIONNEL ♦ définition du projet professionnel • ouvrir ses perspectives/pistes professionnelles à l'issue du doctorat

Public : doctorant.e.s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : Permettre aux doctorants d'ouvrir et d'élargir leurs perspectives de carrière • envisager le secteur d'activité des études et du conseil comme une piste professionnelle • prendre du recul sur ses compétences et ses expériences en tant que doctorant.e pour pouvoir les appliquer à d'autres secteurs professionnels. Programme : Séance 1 : vue d'ensemble des métiers des études et du conseil, un métier pour les docteur.e.s ? • présentation des acteurs, des structures et des missions dans le secteur du conseil profils de consultant.e.s : expert.e, consultant.e en stratégie, fonction publique et métiers afférents au conseil (chargé.e.s d'études, de projet, de mission, conseiller.e, etc) • compétences des docteurs appliquées au conseil : valoriser son expérience de recherche. Séance 2 : •témoignage de la formatrice-consultante et portfolio • témoignage sur le parcours de carrières et des principales missions • interaction avec les doctorant.e.s • travail sur un portfolio de compétences pour les doctorant.e.s • compétences-clés et parallèle avec les compétences liées au doctorat. Méthodologie : apports théoriques et pratiques alternés à chaque séance • approche interactive/participative.

➤ **Formateur** : Emmanuelle Ebel-Jost, docteure en arts du spectacle, est la co-fondatrice du cabinet de conseil Adoc Mètis, où elle exerce les fonctions de gérante, consultante et formatrice. Carole Chapin, docteure en littérature comparée, est responsable R&D, consultante et formatrice au sein du cabinet Adoc Mètis, spécialisé dans les stratégies de gestion des ressources humaines académiques. Simon Thierry, docteur en informatique, est le co-fondateur du cabinet Adoc Mètis, où il exerce les fonctions de gérant, consultant et formateur ➤ **Format** : groupe restreint - 25 participants ➤ **Calendrier** : 1 journée de formation 9h à 17h, le 3 mars 2021 ➤ **Lieu** : salle 0-01 du Nouveau Patio ➤ **Durée validée** : 6h



autre

formation transversale

D.01. Formation en Français Langue Étrangère (FLE) (Fr)

| 📍 Unistra

AUTRE FORMATION TRANSVERSALE ♦ *langues*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines non francophones.

Prérequis : Un test de positionnement vous sera proposé à l'IEEF avant la première session

Descriptif : points lexicaux, communicatifs, grammaticaux, phonétiques, etc. autour de divers thèmes ♦ ajustement des thèmes abordés en fonction des groupes et des besoins/attentes des doctorants ♦ travail individuel, en binôme, en petit et en grand groupe ♦ alternance entre théorie, pratique, exercices, jeux de rôles, etc.

➤ **Formateur :** Enseignants de l'IEEF ➤ **Format :** groupe restreint - 20 participant·e·s ➤ **Calendrier :** 4 sessions selon demande ➤ **Lieu :** A déterminer ➤ **Durée validée :** 20h

D.02. Mooc Français Langue Étrangère (FLE) Niveau

A1 (Fr) | 📍 Unistra

AUTRE FORMATION TRANSVERSALE ♦ *langues*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines non francophones

Prérequis : Ce cours est fait pour des personnes entièrement débutantes en français : vous n'avez jamais étudié le français (ou vous avez suivi seulement un cours de français)

Descriptif : Vous découvrez la langue française avec Ayssé, Peter, Maria, Rajan, Tania, Haroun et Yuta ! Il y a 17 séquences dans ce cours. Chaque séquence représente 3 heures d'apprentissage en autonomie avec un thème différent : vie quotidienne, culture française, vie citoyenne ou démarches administratives. Dans ce cours vous pratiquez : ♦ l'écoute avec des vidéos et des documents audio ; ♦ la lecture avec des documents administratifs et de la vie quotidienne ; ♦ l'écriture de texte avec des sujets variés et amusants ; ♦ la grammaire et le lexique avec des vidéos pour comprendre, et des activités interactives pour vous entraîner. La navigation est libre. Vous pouvez travailler en premier les séquences et les activités qui vous intéressent le plus. Apprenez de manière simple et efficace sur votre téléphone portable, votre tablette ou votre ordinateur.

➤ **Formateur :** Alliance Française ➤ **Format :** En ligne ➤ **Calendrier :** Tout au long de l'année ➤ **Lieu :** En ligne ➤ **Durée validée :** 20h max (Attention : pour l'ensemble de votre doctorat, 20h au maximum peuvent vous être attribuées pour un/des cours de FLE)

D.03. Mooc Français Langue Étrangère (FLE) Niveau A2 (Fr) | 📍 Unistra

AUTRE FORMATION TRANSVERSALE ♦ *langues*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines non francophones

Prérequis : Ce cours est fait pour des personnes qui ont un niveau débutant en français

Descriptif : Suivez Ayssé, Peter, Maria, Rajan, Tania, Haroun et Yuta qui vous accompagneront dans une expérience pour découvrir la langue et la culture française ! Il y a 18 séquences dans ce cours. Pour chaque séquence, comptez 4 heures d'apprentissage en autonomie autour d'un thème différent : vie quotidienne, culture française, vie citoyenne ou démarches administratives. Avec ce cours vous allez pratiquer : • l'écoute grâce à des vidéos et des documents audio ; • la lecture avec des articles et des documents administratifs et de la vie quotidienne ; • l'écriture de texte avec des sujets variés et amusants ; • la grammaire et le lexique grâce à des vidéos pour comprendre, et des activités interactives pour vous entraîner. Vous pouvez naviguer dans le cours librement et choisir de travailler en premier les séquences et les activités qui vous intéressent le plus. Apprenez de manière simple et efficace sur votre téléphone portable, votre tablette ou votre ordinateur.

📍 **Formateur :** Alliance Française 📍 **Format :** En ligne 📍 **Calendrier :** Tout au long de l'année 📍 **Lieu :** En ligne 📍 **Durée validée :** 20h max (Attention : pour l'ensemble de votre doctorat, 20h au maximum peuvent vous être attribuées pour un/des cours de FLE)

D.04. Français Langues Etrangères pour doctorants Niveau débutant A0-A1 (Fr) | 📍 UHA

AUTRE FORMATION TRANSVERSALE ♦ *langues*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines niveau débutant

Prérequis : aucun

Descriptif : acquérir un niveau de base en langue française • comprendre et utiliser des mots, expressions et structures élémentaires quotidiennes, des phrases très simples visant à satisfaire des besoins concrets • savoir se présenter et présenter quelqu'un, décrire son environnement familial et les personnes qui le composent • poser et pouvoir répondre à des questions simples et acquérir les compétences pour remplir un questionnaire/formulaire à titre personnel • savoir communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement, clairement et se montre coopératif.

📍 **Formateur :** Benoit EBNER, Enseignant contractuel de français langue étrangère à l'UHA 📍 **Format :** groupe restreint - 16 participant·e·s 📍 **Calendrier :** Session 1 : 1 cours (2h) par semaine d'octobre à décembre 2020 : 1er cours mercredi 7 octobre 2020 de 18h à 20h - Session 2 : Janvier à Juin 2020. Les dates seront définies directement

avec l'intervenant lors de la première séance ➤ **Lieu** : Site UHA-salle E21 de l'ENSISA ➤ **Durée validée** : Maximum 20h validées si présence à 80% dans les cours. Durée totale des enseignements 72 heures (36 heures par session)

D.05. *Anglais (Fr)* | 📍 Unistra

AUTRE FORMATION TRANSVERSALE ♦ *langues*

Public : doctorant-e-s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : éducation dans les pays anglophones et francophones et ailleurs • recherche scientifique et éthique • sujets d'actualité • aspects de la culture et de la civilisation dans le monde anglophone • communication interculturelle : comportements et attitudes, ainsi que les adaptations à faire, dans les différents pays anglophones. Methods: communication activities in groups or individually • role-plays and other scenarios • discussions, Debates • speaking in public: interdisciplinary 'seminars'; three-minute thesis; presentations given by the participants in the training • autonomous and remote work of reading and listening in the disciplinary fields, with individual revision of language points if required • free access to CRL at any time, English Relay (www.netvibes.com/english-online), manuals writing activity reports, abstracts, summaries annotated by teachers.

➤ **Formateur** : Ian OFFORD, lecturer at the University of Strasbourg. ➤ **Format** : groupe restreint - 20 participant-e-s

➤ **Calendrier** : 3 sessions : 1 à l'ECPM le mardi après-midi, 2 à l'Institut Le Bel le mercredi matin (9 -11 et 11 -13), à démarrer la troisième semaine de janvier ➤ **Lieu** : Sera précisé par courriel ➤ **Durée validée** : 20h

D.06. *Anglais scientifique - atelier d'écriture (Fr)* | 📍 UHA

AUTRE FORMATION TRANSVERSALE ♦ *langues*

Public : doctoral students in all scientific disciplines in ED 182, ED 222, ED 269

Prérequis : bring your personal laptop computer to class • send your certificate proving your B2 level of English to the tutor before class begins Your B2 level in English can be confirmed by an official test score (TOEFL, IELTS, Cambridge, etc.) or by a computerized placement test at UHA Campus Illberg Mulhouse, Pôle ForCe (contact 03 89 33 60 01 - madia.noubli@uha.fr). The Pôle ForCe can give a certificate to PhD students, who must then send it to Professor Hamilton before the course begins

Descriptif : introduction to writing scientific journal articles in English (course taught in English).

➤ **Formateur** : Professor Dr Craig Hamilton, UHA ➤ **Format** : restricted group - 10 participants minimum and 24 participants maximum ➤ **Calendrier** : 2 sessions of 2 days (16h) from 9h-18h (lunch break at 13h-14h) - Session 1 : 05.01 & 6.01.2021 - Session 2 : 09.06 & 10.06.2021 ➤ **Lieu** : Site UHA-salle à préciser ➤ **Durée validée** : 16h

D.07. Présentations publiques en anglais (Fr) | UHA

AUTRE FORMATION TRANSVERSALE ♦ langues

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Pré requis : apporter une attestation de Niveau B1 confirmé par test de positionnement informatique à l'UHA Mulhouse campus Illberg- pôle ForCe. Avant de s'inscrire, le doctorant devra vérifier son niveau par test de positionnement à l'UHA campus Illberg Mulhouse, au pôle ForCe (03 89 33 60 01/ madiha.noubli@uha.fr). Le pôle ForCe lui délivrera une attestation précisant le niveau qui devra être transmise à l'enseignant.

Descriptif : module 1 : durée : 4 x 2h. Préparation des présentations : exercices de compréhension orale ♦ exercices de prise de parole en anglais général et dans le domaine de spécialité de chaque participant ♦ planification du déroulement de la présentation publique par les doctorants eux-mêmes ♦ suivi individualisé de la préparation des présentations : définition du sujet, du support visuel, choix d'un plan, prononciation, grammaire... Module 2 : durée : 2h. présentations publiques : On simule les conditions réelles d'un colloque/séminaire : présence d'un public (entrée libre - autres doctorants, étudiants de master, professeurs...). Présidence de séance par les doctorants eux-mêmes, questions/réponses.

➤ **Formateur :** Enseignant-chercheur UHA, Maxime LEROY ➤ **Format :** groupe restreint - 10 minimum et 15 maximum ➤ **Calendrier :** Dates à définir au 2ème semestre 2021 (5 séances de 2 heures) ➤ **Lieu :** Site UHA-salle de formation Ecole Doctorale au 2è étage de la Maison de l'étudiant (sauf le 10/03 salle réunion DR) ➤ **Durée validée :** 10h

D.08. Allemand débutant (Fr) | Unistra

AUTRE FORMATION TRANSVERSALE ♦ langues

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines niveau débutant

Pré requis : aucun

Descriptif : premières notions de la langue allemande. Pratique individuelle et collective, en salle et au Centre de Ressources de Langues. Découverte des Ressources disponibles pour débutants au CRL, y compris en ligne.

➤ **Formateur :** Christoph GOICHON (LVI) ➤ **Format :** groupe restreint - 20 participant·e·s ➤ **Calendrier :** 10 séances : A partir du 5 février 2021, le vendredi de 11h00 à 13h00 ➤ **Lieu :** Centre de Ressources de Langues (CRL) de la Faculté des Sciences Economiques et de Gestion Bâtiment du PEGE (Pôle Européen de Gestion et d'Economie), 61 avenue de la Forêt Noire. Salle 212, 2è étage (aller à droite en sortant de l'ascenseur, suivre l'affi) ➤ **Durée validée :** 20h

D.09. Allemand niveau A2 et plus (Fr) | 📍 Unistra

AUTRE FORMATION TRANSVERSALE ♦ *langues*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines à partir de niveau A2

Prérequis : tous les niveaux à partir de A2

Descriptif : pratique collective et individuelle selon niveau, priorités et objectifs (après auto-positionnement). Activités orales au choix : organiser des workshops, parler d'un livre, d'un film, présenter sa thèse, des sujets d'actualité, débattre, etc. Autres activités et contenus, par exemple : comprendre des documents de spécialité ou autres, écrire son CV, écrire des comptes rendus, des synthèses, travail sur langue selon niveau et besoins, connaître mieux la culture des pays germanophones, etc. Méthodes : Découvrir les ressources disponibles au CRL et en dehors, y compris les ressources en ligne (Relais Allemand - <http://relais.unistra.fr>). S'auto-positionner et s'auto-évaluer à l'aide du CECR, définir ses objectifs et ses priorités. Travail autonome et en groupe, en salle ou au CRL.

➤ **Formateur** : Jutta SCHRATTENECKER, enseignante d'Allemand à l'Université de Strasbourg. ➤ **Format** : groupe restreint - 20 participant·e·s ➤ **Calendrier** : 10 séances : A partir du 5 février 2021, le vendredi de 8h30 à 10h30 ➤ **Lieu** : Centre de Ressources de Langues (CRL) de la Faculté des Sciences Economiques et de Gestion Bâtiment du PEGE (Pôle Européen de Gestion et d'Economie), 61 avenue de la Forêt Noire. Salle 212, 2^e étage (aller à droite en sortant de l'ascenseur, suivre l'affi ➤ **Durée validée** : 20h

D.10. Allemand A1 et A2 Continuant (Fr) | 📍 UHA

AUTRE FORMATION TRANSVERSALE ♦ *Langues, possibilité de se préparer à la certification Goethe Test Pro*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : avoir suivi ce même cours l'année précédente. Contacter le CLAM au 03 89 33 60 01

Descriptif : améliorer son niveau de compréhension et d'expression orale et écrite en allemand : acquérir les bases grammaticales et le vocabulaire usuel pour pouvoir communiquer de façon simple (descriptions usuelles, conversations de la vie courante, expression d'opinions).

➤ **Formateur** : Professeur Régine Battiston ➤ **Format** : groupe restreint - 20 participant·e·s ➤ **Calendrier** : Les lundis de 10h à 12h : 16, 23, 30/11/2020, les 7, 14/12/2020, les 12 (exc. mardi), 18, 25/01/2021, les 1, 8/02/2021 ➤ **Lieu** : Site UHA·salle de formation Ecole Doctorale au 2^e étage de la Maison de l'étudiant ➤ **Durée validée** : 20h

D.11. Allemand Niveau B1-B2 Initiation aux certifications Goethe (Fr) | UHA

AUTRE FORMATION TRANSVERSALE ♦ *Langues, possibilité de s'initier à la certification Goethe Test Pro*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : un test sera fait directement par l'enseignante lors du premier cours

Descriptif : améliorer son niveau de compréhension et d'expression orale et écrite en allemand : acquérir les bases grammaticales et le vocabulaire usuel pour pouvoir communiquer de façon simple (descriptions usuelles, conversations de la vie courante, expression d'opinions).

↘ **Formateur** : Intervenante UHA, Mme Claire GRAMME ↘ **Format** : groupe restreint - 20 participant·e·s ↘ **Calendrier** : Vendredis de 8h à 10h à partir de janvier 2021 ↘ **Lieu** : Site UHA-salle E21 de l'ENSISA ↘ **Durée validée** : 20h

D.12. Les échanges universitaires franco-japonais (Fr) | Unistra

AUTRE FORMATION TRANSVERSALE ♦

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : Le système universitaire au Japon : enseignement, recherche, formation continue, stages • Les bourses pour se rendre au Japon (pendant la thèse et le post-doctorat) • La coopération scientifique franco-japonaise.

↘ **Formateur** : Marie-Claire LETT, professeure émérite (LVI) pour 21-22 : Michèle FORTE reprend la suite ↘ **Format** : groupe restreint - 20 participant·e·s ↘ **Calendrier** : Date à définir ↘ **Lieu** : Maison Universitaire France Japon ↘ **Durée validée** : 3h

D.13. Conférences sur l'Europe (Fr) | Unistra

AUTRE FORMATION TRANSVERSALE ♦ *l'Europe*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucune

Descriptif : pendant l'année universitaire, le Collège Doctoral propose des conférences avec d'éminents représentants des institutions européennes basées à Strasbourg. Des visites en anglais du Conseil de l'Europe et du Parlement européen sont organisées deux fois par an. Visites en français sur demande.

➤ **Formateur :** Stephan LEY - ERAGE ➤ **Format :** amphithéâtre ou groupe restreint (20 à 30 doctorants) pour les conférences de l'association européenne MESA à l'Ecole des avocats (ERAGE) ➤ **Calendrier :** D'octobre 2020 à mai 2021 ➤ **Lieu :** A déterminer ➤ **Durée validée :** 2h

D.13.a. Europe conference (En) | 📍 Unistra

OTHER CROSS-TRAINING ♦ *Europe*

Public: doctoral students of all disciplines, D3 and more

Prerequisite: none

Description: during the academic year, the Doctoral College offers conferences with eminent representatives of the European institutions based in Strasbourg. Visits in English to the Council of Europe and the European Parliament are organised twice a year. Visits in French on request

➤ **Trainer:** Stephan LEY - ERAGE ➤ **Format:** amphitheatre or restricted group (20 to 30 doctoral students) for the conferences of the European association MESA at the School of Law (ERAGE) ➤ **Calendar:** Year-round ➤ **Place:** to determine ➤ **Validated duration:** 2h

D.15. Connaissance du contexte universitaire et de la recherche en Allemagne (Fr) | 📍 UHA

AUTRE FORMATION TRANSVERSALE ♦ *connaissance de l'Université et de son environnement en Allemagne*

Public : doctorant·e·s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : culture SHS : rapide panorama des grands penseurs et découvreurs allemands XIX-XXIème siècle ♦ connaissance du système scolaire et du paysage universitaire allemands ♦ les sociétés savantes et groupements de recherche et de projets (Max Planck Institut, Fraunhofer Gesellschaft, Helmholtz Gemeinschaft, Leibnitz Institut, DGF, les Fondations, Bosch, Thyssen, Volkswagen, ...) ♦ les Institutions d'aide aux étudiants : DAAD, OFAJ, UFA, ALLES, Goethe Institut ♦ initiation à l'utilisation des catalogues de bibliothèque EUCOR (UB Basel, UB Freiburg) Dernière séance : visite guidée de la BU Freiburg

➤ **Formateur :** Professeur Régine Battiston ➤ **Format :** groupe restreint - 10 participant·e·s ➤ **Calendrier :** Mardis 9, 16, 23 et 30 mars 2021 9h-12h. Visite de la bibliothèque retenue pour le 30/03/2021 ➤ **Lieu :** Site UHA·salle de

formation Ecole Doctorale au 2^e étage de la Maison de l'étudiant (sauf le 10/03 salle réunion DR). Cours également possible pour les 3 premiers séminaires en visioconférence ➤ **Durée validée** : 12h

D.16. Formation 1er Secours PSC1 (Fr) | 📍 Unistra

AUTRE FORMATION TRANSVERSALE ♦ *protection, Gestes de premiers secours et Alerte*

Public : doctorant-e-s de toutes disciplines

Prérequis : aucun

Descriptif : cette formation a pour objectif de faire acquérir à toute personne les compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de secours, conformément aux dispositions en vigueur. Ainsi, il sera capable de réaliser des gestes face à : un malaise, et réaliser l'alerte des secours • une plaie, et réaliser la protection • une brûlure • un traumatisme • une hémorragie externe • une obstruction des voies aériennes • une perte de connaissance et de réaliser un dégagement d'urgence • un arrêt cardiaque • une alerte aux populations et réaliser une protection du citoyen

➤ **Formateur** : Formateur en 1er secours (Protection Civile 67) ➤ **Format** : groupe restreint - 10 participant-e-s

➤ **Calendrier** : Dates à définir ➤ **Lieu** : Site PC 67 ➤ **Durée validée** : 8h

D.17. Hygiène, sécurité et environnement (Fr) | 📍 Unistra

AUTRE FORMATION TRANSVERSALE ♦ *autres outils*

Public : cette formation est obligatoire pour les doctorants de l'ED 222, et peut être suivie par les doctorants des EDs 182 et 414

Prérequis : aucun

Descriptif : introduction à la prévention des risques professionnels • réglementation • la médecine de prévention • le règlement CLP • le risque chimique au laboratoire de chimie • les bonnes pratiques de laboratoire • les risques liés à l'utilisation de gaz • Les atmosphères explosives • le risque laser • les acteurs de la prévention • notions de premiers secours • le risque incendie • conduite à tenir en situations accidentelles • retour d'expérience d'accidents • l'élimination des déchets chimiques

➤ **Formateur** : Intervenants UNISTRA ➤ **Format** : amphithéâtre ➤ **Calendrier** : Date à définir ➤ **Lieu** : A déterminer

➤ **Durée validée** : 14h

Collège doctoral – Université de Strasbourg

Contacts :

Université de Haute Alsace (UHA)

Catherine MULLER

Responsable administrative de l'antenne du collège doctoral de site

Tél. : +33(0)3 89 33 66 64

Courriel : ecoles.doctorales@uha.fr

Université de Strasbourg (Unistra)

Géraldine SCHVERER

Gestionnaire des formations transversales

Tél. : +33(0)3 68 85 16 96

Courriel : gs@unistra.fr

Site Amethis : amethis3.unistra.fr

Site de l'Université de Haute Alsace : <http://www.uha.fr/>

Site de l'Université de Strasbourg : <http://www.unistra.fr/>

